

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
YAPI ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ (I. ve II. ÖĞRETİM)
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS) BİLGİ PAKETİ

A.BÖLÜMÜN GENEL TANIMI:

1. Bölümdeki öğrenci ve öğretim üyesi sayıları, başlıca araştırma alanları

Adı, Soyadı ve Ünvanı	E-posta adresi	Uzmanlık Alanı
Doç. Dr. Hüseyin AKBULUT	hakbulut@aku.edu.tr	Ulaştırma
Yrd. Doç.Dr. Ali ERGÜN	aergun@aku.edu.tr	Yapı Analizi, Deprem Mühendisliği, Mekaniik
Yrd. Doç.Dr. Osman ÜNAL	unal@aku.edu.tr	Yapı Malzemeleri, Beton Teknolojisi
Doç.Dr. Yılmaz İÇAĞA	yicaga@aku.edu.tr	Hidroloji, Su Kalitesi, Sistem Analizi, İstatistik, Modelleme, Genetik Algoritma, Bulanık Mantık, Yapay Sinir Ağları
Doç.Dr. İsmail DEMİR	idemir@aku.edu.tr	Yapı Malzemeleri, Atık Geri Dönüşümü
Yrd. Doç.Dr. İsmail ZORLUER	izorluer@aku.edu.tr	Zemin Mekaniği, Zemin İyileştirme, Dolgu Barajlar
Öğr. Grv. Cahit GÜRER	cgurer@aku.edu.tr	Yol Üst Yapı Mühendisliği, Ulaştırma Mühendisliği, Trafik Mühendisliği
Öğr. Grv. Gökhan KÜRKLÜ	kurklu@aku.edu.tr	Yapı Analizi, Deprem Mühendisliği, Ahşap Yapılar, Korozyon
Öğr. Grv. Tayfun UYGUNOĞLU	tuygunoglu@aku.edu.tr	Beton Teknolojisi, Kompozitler, Bulanık Kümeler ve Sistemler, Ön Yapımlı Beton Elemanlar, Yapı Malzemeleri ve Bileşenleri, Donatı-Beton Aderans Davranışı, Isı Yalıtımı ve Hafif Beton, Ansys Sonlu Elemanlar ile Modelleme
Arş. Grv. Gökhan GÖRHAN	ggorhan@aku.edu.tr	Yapı Malzemesi ve Bileşenleri
Arş. Grv. Erhan KAHRAMAN	ekahraman@aku.edu.tr	Yapı Malzemesi ve Bileşenleri
Arş. Grv. Sedat ÇETİN	scetin@aku.edu.tr	Yol Üst Yapı Mühendisliği, Ulaştırma Mühendisliği, Zemin Mekaniği
Arş. Grv. Murat HIÇYILMAZ	murathicyilmaz@aku.edu.tr	Yapay Sinir Ağları, Yapı Statiği

Öğrenci sayısı (Haziran 2008): 189(I. Öğretim), 149 (II. Öğretim)

Öğretim Elemanı: (13) [Doçent (3), Yardımcı Doçent (3)], Öğretim Görevlisi (3), Araştırma Görevlisi (4)

Başlıca Araştırma Alanları

- Yapı teknolojileri
- Yapı malzemeleri
- Beton teknolojisi
- Çimento ve tuğla
- Yapısal analiz
- Deprem
- Yapısal hasarlar
- Ulaştırma
- Geoteknik
- Hidrolik

2. Bölümün Eğitim Olanakları

Merkez Kütüphane

Bilgisayar Lab.

Yapı Malzeme Laboratuvarı

Geoteknik Laboratuvarı

X-ışınları Difraktometresi (XRD)

DTA

Kargir Atölyesi

Ahşap Atölyesi

Üretim Atölyeleri

3. Yürütülen Programlar ve Süreleri:

Yapı eğitimi - Ön lisans 2 yıl

Yapı eğitimi - Lisans 4 yıl

Yapı eğitimi - Yüksek Lisans 2 yıl

4. Öğrencileri Değerlendirme Yöntemleri:

Yapılması öngörülen en az bir ara sınava ek olarak ödev, uygulama ile haberli küçük sınavlar yapılabilir. Laboratuvar uygulamalı derslerde laboratuvar raporları istenir.

5. Notlandırma Sistemi:

Alınan her ders için dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenciye aşağıdaki notlar verilir. Harf notları, not dereceleri ve yüzdelik karşılıkları aşağıda verilmiştir.

Başarı Notu	Katsayı Karşılığı	Yüzde Karşılığı
AA	4.00	90–100
BA	3.50	85–89
BB	3.00	75–84
CB	2.50	70–74
CC	2.00	60–69
DC	1.50	50–59
FF	0.00	49 ve altı

Ayrıca, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (yeterli), YZ (yetersiz), MU (muaf), TR (transfer), DV (devam ediyor), DZ (devamsız) kodlu değerlendirmeler de yapılabilir.

YT ve YZ notları, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir ve o dersi tekrar eder.

MU (muaf) notu, ilgili öğretim birimi kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile belirlenen derslerden, uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. Bu not ayrıca, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alınıp başarılmış olan ve ilgili birimin yönetim kurulunca muaf tutulması uygun görülen dersler için de verilir.

TR (transfer) notu, bir başka yükseköğretim kurumundan yatay geçiş yolu ile gelen öğrenciye, daha önce devam etmiş olduğu kurumlarda başarıyla tamamladığı ve geçiş yaptığı programa uygun dersler için, geçiş yaptığı öğretim biriminin yönetim kurulunun kararıyla verilir. Bir öğrenciye kayıtlı olduğu öğretim biriminin yönetim kurulunca, uygun görülen koşullarda başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı dersi başarıyla tamamladığında da TR notu verilir.

DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı yarıyılın sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir.

DZ (devamsız) notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl sonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir.

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde bir not olması gerekir.

NOT ORTALAMASI

Önlisans eğitimi gören bir öğrencinin ikinci yarıyıl sonunda bir üst yarıyıldan ders alabilmesi için genel not ortalamasının en az 1.75; lisans eğitimi gören öğrencinin ise, dördüncü yarıyıl sonunda bir üst yarıyıldan ders alabilmesi için genel not ortalamasının en az 1.75 olması gerekir. Yaz öğretimi açılması halinde genel not ortalaması, yaz öğretimi sonuçları da gözönüne alınarak hesaplanır.

B. YÜRÜTÜLEN PROGRAMLAR HAKKINDA BİLGİ

1. Yürütülen Programlardan Mezun Olabilme Koşulları

a)Lisans diploması verilebilmesi için öğrencinin kayıtlı olduğu bölümün lisans programındaki dersleri tamamlamış olması ve genel not ortalamasının 2.00'nin altında olmaması gerekir. Lisans öğrenimi genel not ortalaması 3.00'den 3.49'a kadar olan öğrenciler "Onur Belgesi", 3.50 veya daha yukarı olan öğrenciler "Üstün Onur" listesine geçerek mezun olurlar. Bu öğrencilere ayrıca başarı belgesi verilir.

b)Mezuniyet için toplamda en az 60 iş günü staj zorunludur.

c)Lisans öğrenimine kayıtlı öğrencilerden, öğretim planındaki ilk 4 yarıyılın derslerinden başarılı olan ve gerekli diğer şartları sağlayan, lisans öğrenimine devam etmek isteyenlere ön lisans diploması verilir.

2. Yürütülen Programlar İçin Dönem Bazında Alınması Gereken Dersler

Yapı eğitimi yapı, yapı malzemeleri, yapı tasarım ve analizi, geoteknik, hidrolik ve ulaştırma konularını inceleyen yapı ve konstrüksiyon altyapısı yanında endüstriyel uygulamalara ve çeşitli yapı teknolojileri konusunda araştırma imkanları sağlayan bir bölümdür. Yapı eğitimi Programı, temel kavramları, tasarım ve uygulamalarını, yorumunu, çeşitli endüstriyel problemlerin çözümüne yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Bu kapsamda, fizik, kimya ve matematik gibi temel bilimler yanında, teknik resim, tasarım, bina bilgisi, mekanik, yapı malzemeleri, beton teknolojisi, yapı statiği, geoteknik, hidrolik, ulaştırma, yapı projelendirme hesapları ve eğitim dersleri öğrenciler tarafından alınan derslerdir. Yapı eğitimi programındaki öğrenciler mimarlık ve inşaat mühendisliği ile yakından ilişkili olduğundan hem temel mühendislik bilgisi hem de bu bilgilerin endüstride kullanımı ve uygulanması ve ayrıca eğitim bilimleri konusunda bilgiye sahip olmaktadır. Ayrıca her öğrenci son dönemde bitirme projesi hazırlamaktadır. Yapı eğitimi bölümü öğrencileri yapı öğretmeni olarak mezun olmakta, ya meslek liselerinde öğretmen olarak ya da yapı sektöründe uzman olarak istihdam edilmektedir.

Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Hüseyin AKBULUT	E-posta: hakbulut@aku.edu.tr Telefon : (272)228 13 12 / 342 Faks : (272)228 13 19
Bölüm Başkan Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Ali ERGÜN	E-posta: aergun@aku.edu.tr Telefon : (272)228 13 12 / 343 Faks : (272)228 13 19

Sınıfı :1		Yarıyıl :1					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS
TDL-101	Türk Dili-I	Z	2	-	2	-	1
TAR-103	A.İ.İ.T.-I	Z	2	-	2	-	1
YAD-107	Yabancı Dil-I	Z	3	-	3	-	3
EĞT-101	Öğretmenlik Mesleğine Giriş	Z	3	-	3	3	3
MAT-101	Matematik -I	Z	3	1	4	3,5	3
KİM-131	Kimya	Z	2	-	2	2	2
TBT-101	Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı	Z	2	2	4	3	2
YAP-101	Teknik Resmi	Z	2	2	4	3	6
YAP-103	Ahşap Temel İşlemleri	Z	3	2	5	4	6
YAP-105	İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği	Z	2	-	2	2	2
Seçmeli Dersler (1 Ders)							
BEG-105	Beden Eğitimi	S	2	-	2	-	1
GSN-105	Güzel Sanatlar	S	2	-	2	-	1
Alan Dışı Seçmeli Dersler (... Ders)							
TOPLAM			26	7	33	20,5	30

Sınıfı :1		Yarıyıl :2					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS
TDL-102	Türk Dili-II	Z	2	-	2	-	1
TAR-104	A.İ.İ.T -II	Z	2	-	2	-	1
YAD-108	Yabancı Dil-II	Z	3	-	3	-	3
EGT-102	Okul Deneyimi-I	Z	1	4	5	3	3
MAT-102	Matematik – II	Z	3	1	4	3,5	3
FİZ-138	Fizik	Z	2	-	2	2	2
YAP-102	Meslek Resmi	Z	2	2	4	3	6
YAP-104	Malzeme Bilimi	Z	2	-	2	2	3
YAP-106	Duvar Teknikleri	Z	3	2	5	4	6
YAP-108	Statik	Z	2	-	2	2	2
Seçmeli Dersler (.... Ders)							
Alan Dışı Seçmeli Dersler (...Ders)							
TOPLAM			22	9	31	19,5	30

Sınıfı :2		Yarıyıl :3					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS
EGT-201	Gelişme Ve Öğrenme	Z	3	-	3	3	3
MAT-201	Matematik-III	Z	2	-	2	2	3
İST-201	İstatistik ve Kalite Kontrol	Z	3	-	3	3	3
YAP-201	Yapı Statiği-I	Z	3	-	3	3	3
YAP-203	Yapı Teknolojileri-I	Z	3	-	3	3	3
YAP-205	Bina Bilgisi	Z	2	-	2	2	2
YAP-207	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarıma Giriş	Z	2	2	4	3	4
YAP-209	Yapı Malzemeleri	Z	3	-	3	3	3
YAP-211	Sıva Teknikleri	Z	3	2	5	4	6
Seçmeli Dersler (.... Ders)							
Alan Dışı Seçmeli Dersler (...Ders)							
TOPLAM							
			24	4	28	26	30

Sınıfı :2		Yarıyıl :4					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS
EGT-202	Öğretimde Planlama Ve Değerlendirme	Z	3	2	5	4	4
MAT-202	Sayısal Analiz	Z	2	-	2	2	2
YAP-202	Yapı Statiği-II	Z	2	2	4	3	4
YAP-204	Yapı Teknolojileri-I	Z	4	-	4	4	4
YAP-206	Mukavemet	Z	3	-	3	3	3
YAP-208	Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım	Z	2	2	4	3	4
YAP-210	Malzeme Laboratuvarı	Z	2	2	4	3	3
YAP-212	Kalıp Teknolojileri	Z	3	2	5	4	6
Seçmeli Dersler (1 Ders)							
Alan Dışı Seçmeli Dersler (... Ders)							
TOPLAM							
			21	10	31	26	30

Sınıfı :3		Yarıyıl :5						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS	
EGT-301	Öğretim Teknikleri Ve Materyal Geliştirme	Z	2	2	4	3	4	
YAP-301	Hidrolik	Z	3	-	3	3	3	
YAP-303	Zemin Mekaniği	Z	3	-	3	3	3	
YAP-305	Yapı İşletmesi	Z	2	-	2	2	3	
YAP-307	Zemin Laboratuvarı	Z	2	2	4	3	4	
YAP-309	Beton Teknolojisi	Z	3	-	3	3	4	
YAP-311	Topoğrafya-I	Z	2	-	2	2	3	
YAP-313	Çatı Teknikleri	Z	3	2	5	4	6	
Seçmeli Dersler (1 Ders)								
Alan Dışı Seçmeli Dersler (... Ders)								
TOPLAM				20	6	26	23	30

Sınıfı :3		Yarıyıl :6						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS	
EGT-302	Sınıf Yönetimi	Z	2	2	4	3	4	
EGT-304	Özel Öğretim Yöntemleri I	Z	2	2	4	3	3	
YAP-302	Çelik Yapılar	Z	3	-	3	3	3	
YAP-304	Topoğrafya-II	Z	2	2	4	3	4	
YAP-306	Betonarme	Z	3	-	3	3	3	
YAP-308	Yapı Dinamiği	Z	3	-	3	3	3	
YAP-310	Beton Laboratuvarı	Z	2	2	4	3	4	
YAP-312	Kargir Kaplama Teknikleri	Z	3	2	5	4	6	
Seçmeli Dersler (1 Ders)								
Alan Dışı Seçmeli Dersler (... Ders)								
TOPLAM				20	10	30	25	30

Sınıfı: 4		Yarıyıl: 7					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS
EGT-401	Okul Deneyimi-II	Z	1	4	5	3	4
EGT-403	Özel Öğretim Yöntemleri II	Z	2	2	4	3	4
YAP-401	Yol Bilgisi	Z	3	-	3	3	3
YAP-403	Temel İnşaatı	Z	2	-	2	2	3
YAP-405	Yapı Maliyeti	Z	2	-	2	2	3
YAP-407	Teknik İngilizce-I	Z	2	-	2	2	3
YAP-409	Betonarme Teknikleri	Z	3	2	5	4	6
Seçmeli Dersler (1 Ders)							
YAP-411	Yapı Fiziği	S	2	-	2	2	2
YAP-413	Ahşap Yapılar	S	2	-	2	2	2
YAP-415	İskele Ve Kalıp	S	2	-	2	2	2
YAP-417	Mesleki Bilgisayar	S	2	-	2	2	2
YAP-419	Su Yapıları	S	2	-	2	2	2
Alan Dışı Seçmeli Dersler (... Ders)							
TOPLAM			19	8	27	23	30

Sınıfı: 4		Yarıyıl: 8					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Toplam	Kredi	AKTS
EGT-402	Rehberlik	Z	3	-	3	3	3
EGT-404	Öğretmenlik Uygulaması	Z	2	6	8	5	5
YAP-400	Mezuniyet Tezi	Z	-	2	2	1	3
YAP-402	Teknik İngilizce-II	Z	2	-	2	2	3
YAP-404	Doğrama Ve Ahşap Kaplama Teknikleri	Z	3	2	5	4	6
Seçmeli Dersler (2 Ders)							
YAP-406	Yalıtım Teknikleri	S	2	-	2	2	2
YAP-408	Toprak İşleri	S	2	-	2	2	2
YAP-410	Sıhhi Tesisat Teknikleri	S	2	-	2	2	2
YAP-412	Prefabrik Yapı Teknolojileri	S	2	-	2	2	2
YAP-414	Hasarlı Yapıların İyileştirilmesi	S	2	-	2	2	2
YAP-416	Deprem Bilimi	S	2	-	2	2	2
Seçmeli Dersler (1Ders)							
YAP-418	Mimari Proje	S	3	2	5	4	6
YAP-420	Betonarme Projesi	S	3	2	5	4	6
YAP-422	Karayolu Projesi	S	3	2	5	4	6
YAP-424	Su Yapıları Projesi	S	3	2	5	4	6
YAP-426	Çelik Yapı Projeleri	S	3	2	5	4	6
YAP-428	Ahşap Yapı Projeleri	S	3	2	5	4	6
YAP-430	Topoğrafya Projesi	S	3	2	5	4	6
Alan Dışı Seçmeli Dersler (... Ders)							
TOPLAM			17	12	29	23	30

* Mezuniyet için toplam 60 iş günü staj zorunludur. Staj AKTS kredilendirmesi (işgünü sayısı x 8) /30 şeklinde hesaplanır. Toplam zorunlu staj AKTS kredisi $60 \times 8 / 30 = 16$ dir.

C.YAPI EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (I. ve II. ÖĞRETİM) DERS TANITIM FORMU



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TDL101 - Türk Dili I				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	-	2	-	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Ahmet KARAMAN				Mail :ahkaraman@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı	-				Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.						
Dersin Hedefleri	Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri							
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar						

Dersin İşleniş Yöntemi	Sözlü anlatım, canlandırma yöntemi, pratik uygulamalar		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konular
1	DİL VE KÜLTÜR
2	TÜRK DİLİ VE TÜRK DİLİNİN DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ
3	TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ I
4	TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ II
5	TÜRK DİLİNE GİREN YABANCI KELİMELERİ ÖZLEŞTİRME ÇABALARIMIZ VE DİL DEVRİMİ
6	TÜRKLERİN KULLANDIĞI ALFABELER, TÜRK LEHÇELERİNİN TASNİFİ, TÜRK DİLİNİN (UZAK) LEHÇELERİ
7	SES BİLGİSİ
8	TÜRKÇE KELİMELERDE BELLİ BAŞLI SES OLAYLARI VE ÖZELLİKLERİ
9	İSİMLER, SIFATLAR, ZAMİRLER VE ZARFLAR
10	FİİLLER VE FİİLLERDE ÇATI
11	EDATLAR, ANLAM ÖZELLİKLERİNE GÖRE KELİME ÇEŞİTLERİ
12	KELİME GRUPLARI VE CÜMLE BİLGİSİ
13	NOKTALAMA İŞARETLERİ

14	YAZIM KURALLARI			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Ahmet KARAMAN

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TAR-103 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	-	2	-	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	Yok						
Öğretim Elemanı	Okt. Mustafa KARAZEYBEK				Mail : kzeybek@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Bu ders birinci yıl lisans öğrencilerine Türk Kurtuluş Savaşı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi hakkında bilgi vermeyi amaçlar.						
Dersin Hedefleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin hedefi; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Bu derse katılan öğrenciler geçmişi öğrenir, bugün ve gelecek hakkında görüş sahibi olurlar						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yalçın E. S., 2004, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Yayınevi, Ankara Nutuk-Söylev, TTK Kurumu, Cilt 1-3, Ankara 1999. Armaoğlu F., 1992, 20.Yüzyıl Siyasî Tarihi (1914-1980), Ankara YÖK Komisyon, 1986, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük. Komisyon, 2003, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi.						
Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım						

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Osmanlı İmparatorluğunun Gerilemesi
2	Batılı Devletlerin Politik Amaçları; Şark Meselesi
3	Osmanlı İmparatorluğunun Bazı Reform Hareketleri
4	Lale Devri, Tanzimat ve Islahat Fermanları
5	I. ve II. Meşrutiyet
6	Osmanlı Devletini Kurtarmayı Amaçlayan Bazı Fikir Hareketleri
7	Osmanlı İmparatorluğunun Çöküşü
8	1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı
9	Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı
10	I. Dünya Savaşı
11	Osmanlı Devletinin I. Dünya Savaşına Girişi
12	Ermeni Sorunu ve Mondros Mütarekesi
13	Milli Mücadelenin Başlaması
14	Mondros Mütarekesinden Sonra Politik Planlar ve Yapılan Çalışmalar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan: Okt. Mustafa KARAZEYBEK

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: KİM-131 Kimya				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	-	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	Yok						
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. İbrahim EROL				Mail :ierol@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar	Tek grup						
Dersin Amacı	Kimya biliminin temel kavramlarını öğretmek						
Dersin Hedefleri	1-Madde ve özelliklerini öğretmek 2-Element ve bileşik kavramını anlatmak 3-Atom modellerini öğretmek 4-Mol kavramını öğretmek 5-Kimyasal hesaplamalar hakkında bilgi vermek 6-Günlük hayattaki kimyasal olayları analiz etmek						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1-Maddeyi tanıma ve sınıflandırma 2- Kimyasal hesap yapabilme becerisi 3-Kimyasal olayları analiz etme becerisi						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Genel kimya, Ed. Hüseyin Bağcı, Pagem Yayıncılık						

Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	%60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Maddenin özellikleri; etkileşimler, elementler ve bileşikler
2	Çözeltiler ve karışımlar; maddenin halleri,
3	Asitler ve Bazlar,
4	Karbon bileşikleri ve zehirli karbon bileşikleri
5	Fiziksel ve kimyasal değişiklikler
6	Çözünürlük ve çöktürme
7	Arasınav
8	Arasınav
9	Oksitlenme ve redüklenme, yaşamın kimyası
10	Kimyasal tepkimeler ve kara maddeleri,
11	Kayalar, mineral biçimleri, yeryüzü değişimleri
12	Kara şekilleri ve hareketleri
13	Kimyasal kirlilikler ve insan etkisi

14	Genel Tekrar			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Doç. Dr. İbrahim EROL

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTİM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: MAT 101 Matematik I				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	3	1	4	3,5	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	YOK						
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Nesip Aktan			Mail : naktan@aku.edu.tr Web : www2.aku.edu.tr/~naktan			
Ders Yardımcısı	-			Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar	1. Sınıf 1. Yarıyıl						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ders içeriğini öğrencilere öğretmektir.						
Dersin Hedefleri	Bu dersin hedefi, İleri analiz derslerine ve diğer matematik derslerine temel oluşturmaktır						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Matematiğin çeşitli alanlarında karşılaşacakları problemleri analiz etmek ve bu problemlere çözümler üretmek						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Balci, Mustafa. Analiz I, Balci Yayınları, 2004, Ankara Yıldırım, Hüseyin. Genel Matematik, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı Yayınları, 2004, Afyon						
Dersin İşleniş Yöntemi	Ders anlatımı ve Uygulama						

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Kümeler Cebiri
2	Sayılar
3	Fonksiyonlar
4	Diziler
5	Limit

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	

7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Öğr. Gör. Dr. Nesip Aktan

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: BEG 105- Beden Eğitimi				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	-	2	-	1	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		Yok.					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı		-				Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		-					
Dersin Amacı		Bu ders Yapı Eğitimi lisans öğrencilerine beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamayı amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, Atletizm branşıyla ilgili; koşular, atma ve atlamalar, Serbest Jimnastik, Takım sporları; futbol, voleybol, basketbol, hetbol ile ilgili temel becerileri öğretir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler Atletizm branşıyla ilgili; koşular, atma ve atlamalar, Serbest Jimnastik, Takım sporları; futbol, voleybol, basketbol, hetbol ile ilgili temel becerileri öğrenir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		-Aracı. H., Schools Physical Education, 1998, -Hazar. M., Physical Education and Game Education in Sports, 1997 -Aracı, H., Okullarda Beden Eğitimi, 1998 Hazar. M., Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi, 1997 Physical Education for Lifelong Fitness: The Physical Best Teacher's Guide by Physical Best , Human Kinetics , Nat'l Assoc for Sport & PE , Human Kinetics Publishers; 2nd edition (August 30, 2004)					

Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım ve Uygulama		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	50
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Fonksiyonel anatomi.
2	Spor fizyolojisi.
3	Sporda Beslenme Ve Ergojenik Yardım.
4	Sporda Yönetim Ve Organizasyon
5	Koşular.
6	Ara Sınav.
7	Atma ve atlamalar.
8	Serbest Jimnastik.
9	Takım sporları.
10	Futbol.
11	Voleybol.
12	Basketbol.
13	Hentbol.

14	Masa tenisi.			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi	X		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	X		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	X		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	X		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		X	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		X	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			X
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi	X		
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: GSN 105- Güzel Sanatlar				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	-	2	-	1	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		Yok.					
Öğretim Elemanı						Mail : Web :	
Ders Yardımcısı						Mail : Web :	
Gruplar / Sınıflar		Tek grup.					
Dersin Amacı		Yapı Eğitimi lisans öğrencilerine ilk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi , sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü,kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, 1- Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlayabilme. 2- Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlayabilme. 3- Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavrayabilme, sistemini çözümleyebilme. 4- Sanattaki yozlaşma sorununu çözümüleme, farklı sanat disiplinlerini kategorilendirebilme, sanatın kaynağını kavrayabilme ve işlevlerini tanımlayabilme. Yeteneği kazandırabilmedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler 1- Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlayabilir. 2- Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlayabilir. 3- Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavrayabilme, sistemini çözümleyebilir. 4- Sanattaki yozlaşma sorununu çözümüleme, farklı sanat disiplinlerini kategorilendirebilme, sanatın kaynağını kavrayabilme ve işlevlerini tanımlayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri -Tunalı, İsmail ;Greek Estetiği, Remzi Kitabevi -Tunalı , İsmail ;İ. Estetik, Remzi Kitabevi -Turani, A. Sanat Terimleri Sözlüğü; Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi -Turani, Adnan ; Çağdaş sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi; -Tunalı, İsmail; Felsefenin Işığında Modern Resim The Art Book For Children by Editors of Phaidon Press , Phaidon Press (October 1, 2005)					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik.					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Sanatın Tanımı: Genel anlamda sanat, özel anlamda sanat.
2	Güzel Sanatların Sınıflandırılması: Görsel sanatlar (plastik sanatlar), işitsel sanatlar (fonetik sanatlar), karma biçimler (dramatik sanatlar).
3	Estetik: Genel olarak güzel, estetik bir değer olarak güzel, estetik kuramları.
4	Sanatın toplumsal işlevleri, sanatın kültürel işlevleri, sanatın psikolojik işlevleri.
5	Sanatta Bozulma 'KITSCH' Sorunu.
6	Ara Sınav.
7	Popüler kültür ve Kitsch, arabesk ve sanat.
8	Dünya Sanat Tarihine Genel Bakış: Uygarlıklar kronolojisi.
9	Avrupa sanatında dönemler.
10	1960 sonrası sanat akımları ve çağdaş sanat.
11	Kavramsal sanat.
12	Soyut sanat akımları.
13	Türk Sanatı: Türk sanatı ve 20. yy. Türk resmine genel bakış, eser inceleme.
14	Çağdaş Sanat: İstanbul ve Venedik bianellerine ait çeşitli görsel doküman inceleme.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	x		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			x
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAD-107 Yabancı Dil I				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	3	-	3	-	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr.Hüseyin AKBULUT			Mail :hakbulut@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin amacı		Zorunlu İngilizce I ders programı CEF hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.					
Dersin Hedefleri		<ul style="list-style-type: none">➤ Kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları anlayabilme➤ Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilme➤ Karşımdaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi ve söylemek istediklerimi oluşturmada bana yardımcı olması koşuluyla, basit yoldan sözel iletişim kurabilme➤ İletişim kurabilme ve yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilme➤ Kısa ve basit tümcelerle kartpostal yazabilme becerilerini edinme					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ul style="list-style-type: none">➤ Konuşma yeteneğini edinme ve iletişim kurmayı becerebilme➤ Basit yapıllı cümlelerle ve kelimelerle yazım becerisini geliştirme➤ Karşıdakinin konuşmasını temel düzeyde anlama ve cevap verebilme➤ Temel düzeyde bilgi gerektiren gazete dergi ve kitapları okuma ve anlama					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	-Briggs, Sandra J.; <u>Grammar: Strategies and Practice Beginning</u> , Longman. -A. Betty Schramper; <u>Basic English Grammar</u> , Longman.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Sözlü Anlatım,Soru-Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60	

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	The Simple Present Tense:The Verb to Be
2	A and An, Singular and Plural Nouns
3	Cn and Can't, And, But,Or, Possessive Nouns
4	Adjectives, Any and Some, There is and There are
5	Count and Noncount Nouns, Possessive Adjectives, Infinitives With Like, Want, I'd Like, and Need, Let's
6	The Present Progressive Tense
7	Ara Sınav
8	The Simple Present Tense, Imperatives
9	The Simple Past Tense
10	The Simple Past Tense:Irregular Verbs,

11	Verb Complementation
12	The Future Tense With Going to
13	Adjective Review, Verb Review
14	Talking About Routines and Frequency

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		

14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Doç. Dr. Hüseyin AKBULUT

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: EGT 101 – Öğretmenlik Mesleğine Giriş				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr. İsmail DEMİR			Mail : idemir@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencileri öğretmenlik mesleği ile tanıştırmak, öğretmenliğin özellikleri, ilkeleri, sınıf ve okul ortamı, eğitimde farklı perspektifler ve eğitimin temelleri ve Türk eğitim sistemini tanıtmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve ilkeleri, sınıf ve okul ortamı, eğitimde alternatif perspektifler, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temelleri. Türk eğitim sistemi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bu dersi alan her öğrenci: <ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini açıklayabilecek,2. Sınıf ve okul ortamının özelliklerini açıklayabilecek,3. Eğitimin, sosyal, ekonomik, psikolojik, hukuksal ve tarihi temellerini açıklayabilecek,4. Türk Eğitim Sisteminin özelliklerini sayabilecek5. Eğitimde farklı perspektiflerin varlığından haberdar olacak ve her perspektifin özelliklerini sayabilecek,6. Kendi öğretmenlik vizyon ve misyonlarını ortaya koyabilecektir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Münire Erden, Alkım Yayınları, İstanbul, 2000. 2. Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Editörler: Özcan Demirel, Zeki Kaya, Pegem Yayınları, 2003. 3. Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Leyla Küçükahmet, vd. Nobel Yayınları, Ankara, 2003. 4. Mesleki ve Teknik Eğitime Giriş, İlhan Sezgin ve Diğerleri, 		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Bireysel Sunumlar.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	<u>Temel kavramlar</u>		
2	<u>Öğretmenlik mesleğinin özellikleri</u>		
3	<u>Bir sistem olarak okul</u>		
4	<u>Bir öğrenme ortamı olarak sınıf</u>		
5	<u>Eğitimin sosyal temelleri</u>		
6	<u>Eğitimin psikolojik temelleri</u>		
7	<u>Ara sınav</u>		
8	<u>Eğitimin felsefi temelleri</u>		
9	<u>Eğitimin hukuksal temelleri</u>		
10	<u>Eğitimin tarihsel temelleri</u>		

11	<u>Türk Eğitim Sistemi</u>			
12	<u>Mesleki ve teknik eğitim</u>			
13	<u>Eğitimde yeni yaklaşımlar</u>			
14	<u>Genel değerlendirme</u>			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Doç. Dr. İsmail DEMİR

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TBT – 101 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	2	4	3	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER			Mail : : izorluer@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yapı eğitimi bölümü lisans öğrencilerine bilgisayar donanımı, internet ve eposta, ofis programlarının kullanımına ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; Bilgisayarı oluşturan donanım elemanlarını tanıma, bilgisayar ağları, internet ortamı, eposta hesabı oluşturma, ofis programlarından kelime işlemci, hesap çizelgesi ve sunu hazırlama programlarını kullanma bilgi ve becerisini kazandırmayı sağlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Bilgisayar donanımını tanıyabilir, özelliklerini hakkında bilgi sahibidir.2. İnternet ortamını tanır, bilgiye ulaşabilir.3. Kelime işlemci programını kullanarak ihtiyacı metinleri yazabilir.4. Hesap çizelgesi programı ile tablolar, grafikler, hesaplamalar yapabilir.5. Sunu programında görsel olarak etkin dosyalar hazırlayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		www.aku.edu.tr , Enformatik bölüm başkanlığı, interaktif eğitim sayfası.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Uygulamalı anlatım, soru – cevap, bilgisayarda uygulama					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	%60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Temel kavramlar Donanım Yazılım Bilişim teknolojisi, bilgisayarın ana kısımları
2	Donanım ve Yazılım Hafıza depolama, hafıza ölçümü, işletim sistemi, hazır programlar,
3	Bilgi Ağları LAN ve MAN, eposta, internet
4	Bilgisayar Kullanmak ve Dosyaları Yönetmek Masaüstü ortamı, simgeler, pencereler
5	Dosya kopyalama, taşıma, silme, Dosya arama, program başlatma, basit düzeltme, yazdırma
6	Kelime işlemci programı ile dosyaları yönetmek, Araç çubukları, yeni belge açmak, kayıt yapmak, kapatmak, yardım fonksiyonlarını kullanmak, sayfa ayarları, araç çubuğu görüntüsü
7	Sınav
8	Kelime işlemci programı ile temel işlemler Yazı türü, rengi, boyutu değiştirme, satır ve paragraf ayarları, metin hizalama, kalın ve italik yazı, geri al komutu, kopyala yapıştır, simge ve sembol eklemek
9	Kelime işlemci programı ile tablolar yapmak, hücre eklemek, silmek, çizgiler eklemek, resim ve clipart eklemek, otomatik şekil eklemek, üstbilgi-altbilgi,
10	Hesap çizelgesi programı penceresini tanımak, belge açmak, çalışma sayfaları eklemek, sayfa görüntü kiplerini değiştirmek, sayfa yapısı ayarları,
11	Hesap çizelgesi programı çalışma sayfası hücrelerine veri eklemek, hücreleri seçmek, satır yada kolon seçmek, hücre boyutlarını ayarlamak,
12	Hesap çizelgesi programında seçilen verileri sıralamak, formül yazım kurallarını öğrenmek, işlem sırasını öğrenmek, hücrelerdeki metinlerin biçim, boyut, renk vb ayarlarını yapmak, grafik ve resim eklemek, yazdırma seçeneklerini kullanmak
13	Sunu programını açmak, penceresini tanımak, slayt sayfası eklemek, belgeye metin, grafik, resim, clipart ve şema eklemek, sayfa ayarlarını yapmak, sayfa büyütme-küçültme aracını kullanmak,
14	Sunu programında yeni sunum oluşturmak, slayt düzenini değiştirmek, görüntüleri taşımak, kopyalamak ve silmek, slaytlara geçiş efektleri uygulamak, slayt gösterisine başlamak,

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Yrd. Doç.Dr. İsmail ZORLUER

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-101 Teknik Resim				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	2	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	Yok						
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Veyssel AYDOĞDU				Mail : vaydogdu@gmail.com Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı	Öğrencilere; geometrik şekilleri, plan, görünüş, kesit ve perspektifleri çizme, ölçülendirme bilgi ve becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilerin plan, kesit, görünüş ve perspektif çizebilmeleri ve bunları ölçülendirmeleri hedeflenmektedir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Çizim alet ve malzemelerinin özellik ve kullanım yerlerini açıklayabilir. Standart yazı yazabilir ve çizgileri çizebilir. Standart çizgilerle geometrik şekilleri çizebilir. Ölçek ve ölçülendirme işlemlerini yapabilir. Plan, kesit ve görünüşleri çizebilir. Yapı ve elemanlarının perspektifini çizebilir. Taramaları yapabilir.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Şahinler, O. & Kızıl, F. (1990) Mimarlık'ta Teknik Resim. İstanbul:Yay Yayıncılık. Özdaş, M.N. & Gediktaş (1979) Teknik Resim. İstanbul: İTÜ Matbaası.						
Dersin İşleniş Yöntemi	Öğrencilere konularla ilgili önceden hazırlanmış görsel sunumlar yapılarak ve örnek çizimler gösterilerek çizimleri istenilir.						

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	30
	2. Ara Sınavı	x	30
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	40

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Teknik resmin tanıtımı. Teknik resimde kullanılacak çizim alet ve gereçlerinin tanıtımı.
2	Teknik resimde kullanılan çizim alet ve gereçlerinin kullanımının gösterilmesi.
3	Standart çizgi ve yazıların öğretilerek uygulamalarının yapılması.
4	Geometrik şekiller, kare, dikdörtgen, üçgen, daire, çokgen, açı ve yay çizimleri.
5	Ölçek kavramının yerleştirilmesi ve ölçülendirme yapılması.
6	Plan, kesit görünüş kavramlarının öğretilmesi ve bunların farklı cisimler üzerine uygulanması.
7	1.Ara sınav
8	Farklı ölçeklerde plan çizimleri
9	Farklı ölçeklerde kesit çizimleri
10	Farklı ölçeklerde görünüş çizimleri
11	2.Ara sınav
12	Aksonometrik izometrik perspektif çizimleri
13	Tek ve çift kaçıslı perspektif çizimleri
14	Tarama işlemleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı	x		

Hazırlayan : Öğr. Gör. Veysel AYDOĞDU

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-103 Ahşap Temel İşlemleri				Bölüm / Anabilim Dalı: Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	3	2	5	4	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Gökhan KÜRKLÜ				Mail: kurklu@aku.edu.tr Web: www.kurklu.info		
Ders Yardımcısı	-				Mail: Web:		
Gruplar / Sınıflar	İki Grup						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yapıda ahşap uygulamalarında kullanılan el aletlerinin anlatılması ve sunulması, yapı bileşenlerinde uygulanan birleştirme ve eklerin el aletleri ile uygulamalarının yapılması.						
Dersin Hedefleri	Öğrenme-öğretme etkinliklerini başarıyla tamamlayan öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. El aleti ve makinelerle ilgili iş güvenliği, el aletlerinin bakımı, ayarları ve bilenmesi öğretmek.2. Markalama ve yüzey işlemlerini yapmak.3. El aletlerini kullanarak ekler yapmak.4. El aletlerini kullanarak geçme yapmak.5. Makine ve teçhizatın tanıtımı, hazırlanması ve kullanımını.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Bu dersi başarı ile tamamlayan bir öğrenci: <ol style="list-style-type: none">1. İş güvenliğine ilişkin önlemleri alarak el aletlerini kullanıma hazırlayabilir.2. El aletlerini kullanarak boyutlandırma ve yüzey işlemlerini yapabilir.3. El aletlerini kullanarak köşede ve ortada bindirmeli ekleri yapabilir.4. El aletlerini kullanarak köşede ve ortada geçmeleri yapabilir.5. Makine ve teçhizatı kullanıma hazır hale getirebilir.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none">1. Yaman, N. ve diğerleri, Yapıcılık (ahşap) Bilgi işlem yapıları, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 1979.2. Damgacı, H., Dinçel, K., Ağaç işleri Makineleri, ETYÖO matbaası, Ankara, 1974.3. Hammond, J:J: ve diğerleri, Ağaç işleri teknolojisi, Ankara4. Neufert, E., Yapı Tasarım Bilgisi, Kelaynak Yayınevi, Ankara, 1983						

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, Atölye Grup Çalışması, soru ve cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	<u>Dersin tanıtımı, amaçları ve önemi</u>
2	<u>Aletler, Ahşap yapı elemanlarının önemi,</u>
3	<u>Marangoz el aletleriyle yüz-cumba yapmak</u>
4	<u>Iskarpela ile yüzey düzeltilmesi ve testere alıştırmaları</u>
5	<u>Köşede düz bindirme ek</u>
6	<u>Ortada düz bindirme ek</u>
7	<u>Ara Sınav</u>
8	<u>Ortada kırılmaç kuyruğu bindirme ek</u>
9	<u>Ara direk geçmesi</u>
10	<u>Köşe direk geçmesi</u>
11	<u>Eğik giymeli payanda geçmesi</u>
12	<u>Kapı pencere üst başlık geçmesi</u>

13	<u>Kurt ağız bindirme ek</u>			
14	<u>Ahsap Temel İşlemleri Dersine Genel Bakış Ve Değerlendirme</u>			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Öğr. Grv. Gökhan KÜRKLÜ

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-105 İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği				Bölüm / Anabilim Dalı: Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
1	2	-	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Öğr. Grv. Gökhan KÜRKLÜ			Mail: kurklu@aku.edu.tr Web: www.kurklu.info		
Ders Yardımcısı		-			Mail: Web:		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere yapı sektöründeki meslek hastalıkları ve iş güvenliği konularında mesleki davranış kazandırmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrenme-öğretme etkinliklerini başarıyla tamamlayan öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">İş yerinde, temizlik, aydınlatma, ısıtma ve ses seviyesinin iş kazalarına ve işçi sağlığına etkisiİş kazalarının oluşmasında etkili olan faktörler (uykusuzluk, aşırı yorgunluk, hastalık, işe uygun olmamak, dikkatsizlik ve tedbirsizlik)Yanma, düşme, zehirlenme, elektrik çarpması, makine kazası, delici/kesici aletlerle yaralanma ve alınacak önlemlerSuni solunum, kırık-çıkık, yanma, zehirlenme, kanamayı durdurma, elektrik çarpması olaylarında ilk yardım					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bu dersi başarı ile tamamlayan bir öğrenci: <ol style="list-style-type: none">İş yeri ergonomisinin iş kazalarındaki etkisini açıklayabilir.İş kazalarında etkili olan faktörleri açıklayabilir.İş kazalarını önleyici önlemleri alabilir.İş yeri güvenlik kurallarını uygulayabilir.İlk yardım kurallarını uygulayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Yardımcı Kaynaklar; <ol style="list-style-type: none">Dizdar E., "İş Güvenliği", ABP Yayınevi, Trabzon, 2006Dere İ., "Güvenli İnşaat Şantiyede İş Sağlığı ve Güvenliği", İNTES, Ankara, 2007					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, Projeksiyon ile sunum ve film gösterileri		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	<u>Giriş</u> İşçi sağlığı ve iş güvenliğine genel bakış
2	<u>Ergonomi ve Antropometri</u> a) İşte duruş şekli, b) İş araçlarının yada aletlerinin boyutları, c) Fiziki çevre şartları
3	<u>İş Sağlığı</u> a) İş sağlığının gelişme süreci, b) İş sağlığında temel kavramlar, c) İş sağlığı uygulama ilkeleri, d) Çalışma hayatında etik konular
4	<u>Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve İş Güvenliği</u> a) Giriş, b) İş sağlığı ve güvenliği risklerini içeren çalışmaların listesi, c) Güvenlik organizasyonu ve yönetimi, d) Atölyede iş güvenliği
5	<u>Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve İş Güvenliği</u> a) Elektrikli makinelerde iş güvenliği, b) Yüksekten düşmeye karşı güvenli çalışma, c) Küçük inşaatlarda iş güvenliği
6	<u>Vize konuları genel tekrar ve ilgili konularla ilgili video gösterisi</u>
7	<u>Vize Haftası</u>
8	<u>Kişisel Koruyucu Donanımlar</u>
9	<u>Risk Değerlendirme ve Kontrolü</u> a) Tehlike ve risk, b) Risklerin algılanması, c) Risk kaynakları
10	<u>Risk Analizi</u> a) Risk algılama, b) AB mevzuatında tehlike ve risk kavramı, c) Tehlike analiz ve sistem güvenliği yöntem ve teknikleri, d) Risk matrisi
11	<u>İlk Yardım</u> a) İlk yardıma giriş, b) Temel Yaşam Destek Tedavisi
12	<u>İlk Yardım</u> a) Kanama ve kanamaların kontrolü, b) Kırık, çıkık ve burkulmalar, c) Yanık, ısı artışı ve donmalar, d) Zehirlenmeler
13	<u>İş Kanunu</u>

14	İş Hukuku			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Öğr. Grv. Gökhan KÜRKLÜ

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TDL 102 - Türk Dili II				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	-	2	-	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Ahmet KARAMAN			Mail :ahkaraman@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılmak; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılmak; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.					
Dersin Hedefleri		Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri							
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar					
Dersin İşleniş Yöntemi		Sözlü anlatım, canlandırma yöntemi, pratik uygulamalar					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	ANLATIM BOZUKLUKLARI
2	KOMPOZİSYON BİLGİLERİ
3	KOMPOZİSYON YAZIMI
4	KOMPOZİSYONDA ANLATIM BİÇİMLERİ
5	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ I
6	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ II
7	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ III
8	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ IV
9	ANLATI YAZILARI
10	YAZIŞMALAR
11	ŞİİR TÜRLERİ
12	SÖZLÜ ANLATIM VE TÜRKÇENİN SÖYLEYİŞ ÖZELLİKLERİ
13	TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMALAR
14	BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Okt.Ahmet KARAMAN

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: TAR-104 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	-	2	-	1	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	Yok						
Öğretim Elemanı	Okt. Mustafa KARAZEYEBK				Mail : kzeybek@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Bu ders birinci yıl lisans öğrencilerine Türk Kurtuluş Savaşı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi hakkında bilgi vermeyi amaçlar.						
Dersin Hedefleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin hedefi; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Bu derse katılan öğrenciler geçmişi öğrenir, bugün ve gelecek hakkında görüş sahibi olurlar						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yalçın E. S., 2004, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Yayınevi, Ankara Nutuk-Söylev, TTK Kurumu, Cilt 1-3, Ankara 1999. Armaoğlu F., 1992, 20.Yüzyıl Siyasî Tarihi (1914-1980), Ankara YÖK Komisyon, 1986, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük. Komisyon, 2003, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi.						
Dersin İşleniş Yöntemi	Anlatım						

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Mondros Mütarekesinden Sonra Anadolu'da Azınlık Hakları
2	Anadolu'da Milli Cemiyetlerin Görünümü
3	Ulusal bir Lider Olarak Mustafa Kemal'in Ortaya Çıkışı
4	Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı
5	Amasya Genelgesi ve 1919'da Toplanan Ulusal Kongreler
6	Son Osmanlı Parlamentosunun Toplanması, Misak-ı Milli'nin İlanı (Ulusal And)
7	Milli Mücadele Döneminde Bazı Politik Olaylar, Lozan Barış Anlaşması
8	Cumhuriyet Terimi ve Türk İnkılabı (Aydınlanma Devri)
9	Atatürk Döneminde İç ve Dış Politika (1923-1932)
10	Atatürk Döneminde İç ve Dış Politika (1932-1938)
11	Atatürk İlkeleri
12	Türk Devrim Tarihi (1938-1946)
13	Türk Devrim Tarihi (1946-1960)
14	Türk Devrim Tarihi (1960-1980)

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan: Okt. Mustafa KARAZEYBEK

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAD-108 Yabancı Dil II				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	3	-	3	-	3	TÜRKÇE	ZORUNLU
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Doç.Dr.Hüseyin AKBULUT				Mail :hakbulut@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin amacı	Dersin amacı, öğrencilere temel dil becerilerini kazandırarak üniversitedeki lisans eğitimlerini büyük güçlüklerle karşılaşmadan sürdürebilmelerini sağlamak ve hızla gelişen ve İngilizce'nin önemli olduğu bir dünyada öğrencilerin kendilerini ifade edebilecek düzeye gelmelerine yardımcı olmaktır.						
Dersin Hedefleri	Öğrenciler bu dönemin sonuna kadar; <ul style="list-style-type: none">➤ İngilizce'nin yapısı ve kullanımını hakkında genel bilgi sahibi olacaklardır.➤ Kendi cümlelerini oluşturabilecek düzeye geleceklerdir.➤ Öğrendiklerini başka cümlelere uygulayabileceklerdir.➤ Kendilerini ifade edebileceklerdir.➤ Cümle yapıları arasındaki farkı kavrayabileceklerdir.➤ Kelime bilgilerini artıracaklardır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<ul style="list-style-type: none">➤ İngilizce hakkında genel bir bilgiye sahip olur.➤ Kendini ifade edebilmek.➤ Okuduğu cümleleri anlayabilmek.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	-Briggs, Sandra J.; <u>Grammar: Strategies and Practice Beginning</u> , Longman. -A. Betty Schramper; <u>Basic English Grammar</u> , Longman.						
Dersin İşleniş Yöntemi	Sözlü Anlatım, Soru-Cevap						

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Likes and Dislikes, Gerund, Infinitive
2	The Future Tense With Will, Too and Enough
3	Before, After and When, Have to and Has to
4	Direct And İndirect ObjAKTS
5	Talking About The past
6	Talking About Nonspecific Amounts, Linking Verbs
7	Ara Sınav
8	The Past Progressive Tense, When and While Clauses
9	Nouns Used As Adjectives
10	The Present Progressive Tense With Future Meaning
11	Clause With If
12	Emphatic Possessive Pronouns
13	Reflexive Pronouns
14	Grammer Revision

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Doç.Dr. Hüseyin AKBULUT

Tarih:Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: EGT 102 – Okul Deneyimi-I				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	1	4	5	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr. İsmail DEMİR			Mail : idemir@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin; ortaöğretim okullarını, ortaöğretim öğrencilerini erken bir aşamada öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri		<p>Bu derste öğretmen adaylarının mümkün olduğu kadar erken bir aşamada, bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında yer alması önerilen başlıca etkinlikler şunlardır: okul örgütü ve yönetimi, okuldaki günlük işler, zümre etkinlikleri, bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısı, bir öğretmenin okuldaki günlük yaşantısı, okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi, okul ve sorunları, araç-gereç ve yazılı kaynaklar ve öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri.</p> <p>Bu derste öğretmen adaylarının mümkün olduğu kadar erken bir aşamada, bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında yer alması önerilen başlıca etkinlikler şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Okul örgütü ve yönetimi.• Okuldaki günlük işler.• Zümre etkinlikleri.• Bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısı.• Bir öğretmenin okuldaki günlük yaşantısı.• Okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi.• Okul ve sorunları, araç-gereç ve yazılı kaynaklar ve öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci; Öğretmenlik mesleğini her yönüyle tanımış olur.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1. Fakülte-Okul İşbirliği, AFYON 2. Öğretmenlik Mesleğine Giriş		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru-Cevap.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	<u>Öğretimi planlama ve ilgili kavramlar</u>		
2	<u>Amaçların belirlenmesi</u>		
3	<u>İçeriğin belirlenmesi</u>		
4	<u>Öğretim yönteminin belirlenmesi</u>		
5	<u>Ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi</u>		
6	<u>Yıllık, ünite ve günlük ders planlarının yapılması</u>		
7	<u>Ara sınav</u>		
8	<u>Öğretim stratejileri</u>		
9	<u>Öğretim yöntemleri ve teknikleri</u>		

10	<u>Ölçme ve değerlendirme ve ilgili kavramlar</u>
11	<u>Bilişsel alan ölçme araçları</u>
12	<u>Duyuşsal alan ölçme araçları</u>
13	<u>Psikomotor alan ölçme araçları</u>
14	<u>Öğrenci başarısının ve öğretimin değerlendirilmesi</u>

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	

13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Doç. Dr. İsmail DEMİR

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-102 Meslek Resmi				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	2	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Cahit GÜRER			Mail : cgurer@aku.edu.tr Web : -			
Ders Yardımcısı	-			Mail : - Web : -			
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Bu ders ile, öğrenciler; mimari konut projelerinin tasarım esasları öğrenir. Dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler mimari ve betonarme projelerin çizimini ve tasarımını yapabilirler.						
Dersin Hedefleri	<ol style="list-style-type: none">1. Mimari proje tasarlanmasındaki esasları açıklar.2. Herhangi bir arazi üzerinde mimari proje etüt çalışması yapar.3. Mimari projenin ölçülendirmesini yapar.4. Mimari proje cephe görünüşlerini çizer.5. Mimari proje kesit görünüşlerini çizer ve esaslarını bilir.6. Mimari projeye ait çatı planını çizer.7. Temel kalıp planını çizer..8. Tasarladığı yapıya ait vaziyet planını çizer.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<ol style="list-style-type: none">1. Herhangi bir konuta ait mimari plan tasarımı yapabilir.2. Herhangi bir konuta ait mimari plan çizimi yapabilir.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none">1. Şahinler O, Kızıl F. 2003. Mimarlıkta Teknik Resim. Yay Yayıncılık. İstanbul. (in Turkish)2. Neufert E. Yapı Tasarım Bilgisi.2000. Beta Yayınları.İstanbul. (in Turkish)3. Danış İ. 2001.İnşaat Teknik Resmi.MEB Basımevi.İstanbul. (in Turkish)						

Dersin İşleniş Yöntemi	Sunu Yolu ve Sınıf Tahtasında Uygulayarak Düz Anlatım, Gösterip-Yaptırma Yöntemi.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı	-	-
	3. Ara Sınavı	-	-
	4. Ara Sınavı	-	-
	5. Ara Sınavı	-	-
	Sözlü Sınavı	-	-
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Mimari Proje Çizimlerindeki Esaslar
2	Ada, Parsel'den yola çıkılarak konut çapının belirlenmesi Vaziyet Planı Çizim Esasları
3	Mimari Etüd Yapılmasındaki Esaslar
4	1/100 Ölçekli Tefrişli Mimari Plan Çizimleri
5	1/50 Ölçekli Mimari Plan Çizimleri ve Ölçülendirmeleri
6	Merdiven Çizimi ile İlgili Temel Prensipler
7	Kesit Alınmasıyla İlgili Temel Prensipler
8	1/50 Ölçekli Kesit Çizimleri ve Ölçülendirmeleri
9	Görünüş Çizimi ile ilgili Temel Prensipler
10	1/50 Ölçekli Görünüş Çizimleri ve Ölçülendirmeleri
11	Çatı Planı Çizimi ile ilgili Temel Prensipler
12	1/50 Ölçekli Çatı Planı Çizimleri ve Ölçülendirmeleri
13	Temel Planı Çizimi ile ilgili Temel Prensipler

14	1/50 Ölçekli Temel Planı Çizimleri ve Ölçülendirmeleri			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	x		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı	x		

Hazırlayan : Öğr. Gör. Cahit GÜRER

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP 104- Malzeme Bilimi				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	-	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Osman ÜNAL				Mail : unal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı	-				Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı	Yapı Eğitimi lisans öğrencilerinin, yapılarda kullanılan malzemelerin iç yapısını tanıtmak, sonra iç yapılarla özellikler arasında bağıntılar araştırmak ve uygulamada kullanılan malzeme türlerini sınıflandırarak incelemektir.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilere; 1-Yapı Teknolojisinde Malzeme Biliminin önemini farkında olmalarını sağlar, 2-Malzemelerin iç yapıları ile özellikleri arasındaki ilişkilerin öğrenilmesini sağlar, 3-İç yapılarına göre malzemelerin sınıflandırılmasını öğretir, 4- Uygulamada kullanılan malzemelerin türlerini ve kimyasal, fiziksel, mekanik, teknolojik, termik ve akustik özelliklerini öğretir. 5- Malzemenin yapısı ve özellikleri hakkında yeterli bilgiye sahip olarak amacına en uygun malzemeyi seçmesini sağlar. 6- Malzemelerin bazı özelliklerine ait sayısal hesaplamaları öğretir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1-Yapı Teknolojisinde Malzeme Biliminin önemini açıklar, 2-Malzemelerin iç yapıları ile özellikleri arasındaki ilişkileri belirler, 3-İç yapılarına göre malzemelerin sınıflandırılmasını açıklar, 4- Malzemelerin kimyasal, fiziksel, mekanik, teknolojik, termik ve akustik özelliklerine göre Uygulamada kullanacağı malzemeleri seçer. 5-Malzemelerin bazı özelliklerine ait sayısal hesaplamaları çözer.						

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Önerilen Kaynaklar: 1-Onaran K.,(1993),Malzeme Bilimi.,Bilm Teknik yayınevi, İstanbul 2- Onaran K.,(1987),Malzeme Bilimi problemleri ve çözümleri.,Bilm Teknik yayınevi, İstanbul 3-Topçu İ.B.,(2007) İnşaat Mühendisliğinde Malzeme Bilgisi,Eskişehir.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Malzeme Biliminin önemi Malzemelerin iç yapısı		
2	Atomun yapısı Atomlar arası bağ kuvvetleri 1 -kuvvetli bağlar a) iyonik bağ b) kovalent bağ c) metalik bağ 2- zayıf bağlar		
3	Atomlar arası uzaklık Atomlar arası bağlarla malzeme özellikleri arasındaki ilişkiler a)özgül Ağırlık b) ergime sıcaklığı ve buharlaşma c) mukavemet d)elastisite modulu e)ısı genleşme		
4	Malzemelerin sınıflandırılması a)metaller b) seramikler c) plastikler d) kompozitler Atomal yapı türleri Kristal yapı- hacim merkezli kafes yapı ve yüzey merkezli kafes yapı Amorf yapı Bileşik yapı		
5	Atomal yapı kusurları a)Çizgisel kusurlar b) Noktasal kusurlar c)Yüzeysel kusurlar		
6	Malzemelerin fiziksel özellikleri Birim ağırlık, özgül ağırlık, porozite / kompasite, su emme, kılcallık, geçirimsizlik, doyma derecesi, Malzemenin fiziksel özelliklerine ilişkin örnek çözümler		
7	Ara sınav		
8	Malzemelerin mekanik özellikleri İç kuvvetler ve gerilmeler, eksenel çekme/ basınç gerilmeleri, eğilme / kayma / kesme ve emniyet gerilmesi kavramı		

9	Malzemenin mekanik özelliklerine ilişkin hesaplamalar
10	Malzemelerin kimyasal özellikleri Malzemeye asitlerin, bazların ve tuzların etkisi, gazların etkisi
11	Malzemelerin teknolojik özellikleri Aşınma, çarpma, sertlik
12	Yorulma, sünme ve kırılma işi.
13	Malzemelerin termik özellikleri Isı gerilmeleri, ısı iletkenliği
14	Malzemelerin akustik özellikleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			x
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		

11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç Dr. Osman ÜNAL

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-106 Duvar Teknikleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	3	2	5	4	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Grv.Tayfun UYGUNOĞLU			Mail : uygunoglu@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		A grubu – B Grubu					
Dersin Amacı		Duvar harcı hazırlanması ve çeşitli duvar elemanlarıyla duvar örme işlemlerinin planlanması ve yapılmasına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak					
Dersin Hedefleri		1. İş güvenliğine ilişkin önlemleri olarak el aletlerini kullanabilmek. 2. Kum eleme işlerini yaparak duvar harcını hazırlayabilmek. 3. Taş duvar örme işlemlerini yapabilmek. 4. Tuğla ve blok duvar örme işlemlerini yapabilmek. 5. Duvarların bakım ve yüzey kontrollerini yapabilmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. İş güvenliğine ilişkin önlemleri olarak el aletlerini kullanabilir. 2. Kum eleme işlerini yaparak duvar harcını hazırlayabilir. 3. Taş duvar örme işlemlerini yapabilir. 4. Tuğla ve blok duvar örme işlemlerini yapabilir. 5. Duvarların bakım ve yüzey kontrollerini yapabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		ÖZCAN Köksal; YAPI, BRC Basım Ltd Şti, Ankara, 2002. OYMAEL Sabit; Yapı Bilgisi I Temel Ders Kitabı, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 2003.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım, Laboratuarda Uygulama Çalışması, Soru ve Cevap					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Duvarın tanımı, kullanım amacı, duvar elemanlarının tanıtılması, boyutlarının, özelliklerinin ve uygulama alanlarının anlatılması
2	Duvarcılıkta kullanılan araç ve gereçlerin tanıtılması, duvar örme işleminde kullanılan kireç, çimento, kum, su veya özel bağlayıcı gibi harç bileşenlerinin özelliklerinin tanıtılması, duvar tipine göre harç çeşitlerinin tanıtılması.
3	Kum eleme işleminin ve tuğla duvar örgü kurallarının anlatılması, atelyede kum elenmesi ve çeşitli tiplerde harç yapılması. Yarım tuğla kalınlığında düz örgü duvarın uygulanması
4	Tam tuğla kalınlığında kilit dizi duvar örgüsünün anlatılması, atelyede kireç harcıyla uygulanması
5	Tam tuğla kalınlığında şaşırtma dizi duvar örgüsünün anlatılması, atelyede kireç harcıyla uygulanması
6	½ tuğla kalınlığında düz kılıç dizi duvar örgüsünün anlatılması, atelyede kireç harcıyla uygulanması
7	Ara Sınav
8	Tam tuğla kalınlığında polonez tipi duvar örgüsünün anlatılması, atelyede kireç harcıyla uygulanması
9	Tuğla duvarlarda köşe birleşimleri, ½ tuğla kalınlığında düz dizi duvar örgüsünde köşe birleşiminin anlatılması, atelyede kireç harcıyla uygulanması
10	Tam tuğla kalınlığında kilit dizi duvar örgüsünde köşe birleşiminin anlatılması, atelyede kireç harcıyla uygulanması
11	Tam tuğla kalınlığında şaşırtma dizi duvar örgüsünde köşe birleşiminin anlatılması, atelyede kireç harcıyla uygulanması
12	Tam tuğla duvarla ½ tuğla duvarın köşe birleşiminin anlatılması, atelyede kireç harcıyla uygulanması
13	½ tuğla duvara ½ tuğla duvar T saplama yapılmasının anlatılması, atelyede kireç harcıyla uygulanması
14	Tam tuğla duvara ½ tuğla duvar T saplama yapılmasının anlatılması, atelyede kireç harcıyla uygulanması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Öğr. Grv. Tayfun UYGUNOĞLU

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP 108- Statik				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	2	-	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Osman ÜNAL			Mail : unal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu ders; cisimlerin dayanımı dersine hazırlık açısından, cisimlerin denge konumlarından hareketle kuvvet analizlerini ve rijit cisimler mekaniğinin temel ilkelerini kazandırmayı amaçlanmaktadır					
Dersin Hedefleri		<ul style="list-style-type: none">• Temel kavramlar: Mekaniğin ilkeleri• Maddesel noktaların statığı: Durum diyagramı, serbest cisim diyagramı, kuvvet diyagramı ve kuvvetler çokgeni• Kuvvetler: Kuvvetlerin toplanması, çıkarılması, bileşenlere ayırma, bileşke kuvvet, düzlem kuvvetler sistemi, uzay kuvvetler sistemi, eşdeğer kuvvet sistemleri• Kuvvet çiftleri ve moment• Statik Denge: Rijit cisimlerin dengesi, düzlem kuvvetler sistemlerinin dengesi, uzay kuvvetler sistemlerinin dengesi• Bağ kuvvetleri: Tekil kuvvet ve yayılı yükler, reaksiyon kuvvetleri ve hesaplanması• Ağırlık merkezleri: Alanlar, hacimler, Pappus-Guldinus teoremleri, eğri yüzeylerin ağırlık merkezlerinin hesabı• Atalet Momentleri: Alanların atalet momentleri, kütle atalet momentleri• Taşıyıcı sistemler: Kafes sistemleri, çerçeveler ve makinalar• Kirişlerin Eğilmesi: Düşey yüklü kirişlerde kesme kuvveti ve eğilme momentleri hesap ve çizimleri• Sürtünme: Sürtünme ve kanunları yataklar, kayış kasnak sistemleri,• Virtüel iş prensibi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bu dersi alan öğrenciler cisimlerin denge konumlarını kullanarak kuvvet analizi yapabilecek ve rijit cisim mekaniğinin ilkelerini kullanabileceklerdir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>1. BEER, F.P., JOHNSTON E.R., EISENBERG, E.R., Vector mechanics for engineers: Statics and Dynamics, McGraw-Hill Higher Education, Boston, 2004</p> <p>2. BEER, F. P., Mühendisler için mekanik, Birsen Yayınevi, İstanbul,</p> <p>3. BEER, F. P., Mühendisler için mekanik statik problemlerin çözümleri, Birsen Kitabevi, İstanbul, 1974</p> <p>4. HIBBELER, R. C., Engineering mechanics: Statics, Macmillan, New York, 1989</p> <p>5. KARATAŞ, H., Mühendislik mekaniğinde statik problemleri: Özlü teori ile birlikte, Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1987</p> <p>6. MERIAM, J. L., Statik: Problem Çözümleri, Birsen Yayınevi, İstanbul,</p> <p>7. İNAN, M., Statik: Ders notları, İTÜ İnşaat Fakültesi, İstanbul, 1990</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Statiğin temel ilkeleri		
2	Üç boyutlu uzayda vektörler		
3	Vektörlerin çarpımı		
4	Uzayda ve düzlemde kuvvet sistemleri		
5	Uzayda, düzlemde moment kavramları ve uygulamaları		
6	Maddesel noktanın dengesi		
7	Katı cismin dengesi		
8	Düzlem kafes sistemleri		
9	Yayıllı kuvvetler		

10	Kiriş ve çerçeveler
11	Ağırlık merkezi
12	Atalet momenti
13	Kesme kuvveti ve moment diyagramları
14	Sürtünme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	

13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç Dr. Osman ÜNAL

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: MAT-102 Matematik II				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
2	3	1	4	3,5	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		YOK					
Öğretim Elemanı		Öğr. Gör. Dr. Nesip Aktan			Mail : naktan@aku.edu.tr Web : www2.aku.edu.tr/~naktan		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		1. Sınıf 2. Yarıyıl					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, ders içeriğini öğrencilere öğretmektir.					
Dersin Hedefleri		Bu dersin hedefi, İleri analiz derslerine ve diğer matematik derslerine temel oluşturmaktır					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Matematiğin çeşitli alanlarında karşılaşacakları problemleri analiz etmek ve bu problemlere çözümler üretmek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Balci, Mustafa. Analiz I, Balci Yayınları, 2004, Ankara Yıldırım, Hüseyin. Genel Matematik, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı Yayınları, 2004, Afyon					
Dersin İşleniş Yöntemi		Ders anlatımı ve Uygulama					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Belirsiz İntegraller
2	Belirsiz İntegrallerin özellikleri
3	Belirsiz İntegrallerin uygulamaları
4	Bazı özel Fonksiyonların Belirsiz İntegralleri
5	Belirli İntegraller
6	Belirli İntegrallerin Özellikleri
7	Belirli İntegrallerin Uygulamaları
8	Eğri Altındaki Alan, İki Eğri Altındaki Alan
9	Matris
10	Determinant
11	Lineer Denklem Sistemlerinin Matris Gösterimi
12	Lineer Denklem Sistemlerinin Çözüm Metotları
13	Homogen Olmayan Lineer Denklem Sistemleri
14	Homogen Lineer Denklem Sistemleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Öğr. Gör. Dr. Nesip Aktan

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: EGT 201 Gelişim ve Öğrenme				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Şenay YAPICI			Mail : syapici@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		Yok			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Öğretmen adaylarının; gelecekteki öğrencilerinin gelişimsel özelliklerine ve öğrenme stillerine uygun öğrenme ortamını düzenlemeye hazırlanmalarını ve olumlu tutum kazanmalarını sağlamak.					
Dersin Hedefleri		1. Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel kavramları kavrama 2. Çocuk ve ergen gelişiminin; fiziksel/ sosyal/ bilişsel/ duygusal/ ahlaki boyutlarını kavrama 3. Öğrenme kuramlarının ilkelerini uygulama 4. Etkili öğretimi etkileyen faktörlerin değerini kabullenme.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Verilen bir kavrama uygun örnek bulup söyleme/yazma/v.a.s.i. 2. Verilen kavramları/olguları karşılaştırıp benzerliklerini /farklılıklarını s./y. v.a.s.i. 3. Verilen bir olayın teorik bilgiyle ilişkisini bulup s./y./v.a.s.i. 4. Verilen bir olgunun/olayın en önemli sonucunu öteleyip s./y./v.a.s.i. 5. Verilen bir sorunun en uygun çözümünü/öneriyi s./y./v.a.s.i. 6. Öğrenme ortamı ile ilgili tartışmalara katılmaya sürekli istekli olma. 7. Gelişim/öğrenme ile ilgili sorunlara çözüm önerileri getirmede sürekli istekli olma. 8. Karşılaştığı gelişim/öğrenme sorunlarını ders ortamında tartışmaya açma.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		1. Yapıcı, Ş. Ve Yapıcı, M. (2005). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Ank.: Anı Yay. 1. Yeşilyaprak B. (2002) Eğitim Psikolojisi. Ankara: Nobel Yayın. 2. Erden, M. ve Akman, Y. (1997) Eğitim Psikolojisi. Ankara: Arkadaş Yayınevi. 3. Aydın, A. (2000) Gelişim ve Öğrenme. İstanbul: Alfa Yayıncılık. 4. Bacanlı, H. (2003) Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Nobel Yayıncılık. 5. Senemoğlu, Nuray (1997). Gelişim ve Öğrenme: Kuramdan Uygulamaya. Burdur: Ertem Matbaacılık.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Sözlü anlatım yöntem ve teknikleri, drama ve demonstrasyon yöntemleri					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar,
2	Bedensel gelişim, Kişilik gelişimi
3	Zihinsel gelişim
4	Dil ve Sosyal gelişim
5	Ahlaki gelişim
6	Öğrenmeyi etkileyen faktörler
7	Sınav Haftası
8	Öğrenme kuramları; Davranışçı Kuram
9	Bilişsel Öğrenme Kuramları
10	Öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları
11	Etkili öğrenme
12	Bireysel farklılıklar
13	Grup dinamiği ve diğer faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi
14	Motivasyon

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Şenay YAPICI

Tarih:Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: İST-201 İstatistik ve Kalite Kontrol				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Doç.Dr.Yılmaz içağa				Mail :yicaga@hotmail.com Web : www2.aku.edu.tr/~icaga		
Ders Yardımcısı	-				Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar	2. sınıf						
Dersin Amacı	Kesikli ve sürekli değişken, olasılık, koşullu olasılık, histogram, olayların kombinasyonu, Bayes teoremi, olasılık dağılımları, ortak ve koşullu olasılık dağılımları, tahmin teorisi, dağılım modeli, hipotezlerinin sınanması, regresyon ve korelasyon analizi, güvenilirlik analizi, kalite kavramı, grafikler ve kalite kontrol yöntemleri öğretir.						
Dersin Hedefleri	Değişik konularda istatistiksel araştırmaları planlayarak yürütme, geliştirme ve elde edilen istatistiksel veriyi değerlendirme bilgi ve becerisi kazandırma. Güncel sorunları, kabul edilmiş, bilinen yöntemlerle çözebilme. Belli bir konu alanında verileri toplamak ve çözümlmek için istatistiksel yöntemlerden yararlanma. Sayısal verilerin toplanması, çözümlenmesi ve buna dayanarak geleceğe ilişkin tahminler yapılması ile ilgili konularda çalışırlar.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<ol style="list-style-type: none">1. Araştırma yapacağı konuyu amacını belirlemek,2. Örnek araştırmaları ve diğer istatistikî araştırmaları yönetmek,3. Konunun nesnel şartlarını inceleyerek, çeşitli dönem ve ortamlardaki değişen, sabit veriler ve göstergeleri belirlemek,4. Tespit ettiği verilere dayanarak anket formu düzenlemek,5. Yapılan anketlerden ve çeşitli kaynaklardan sağladığı bilgileri tablolara dökmek,6. Veri analizi yapmak, çözümler, grafik, şema, rapor ve kullanıcılara bilinen diğer uygun biçimlerde hazırlayarak kullanıma sunmak,7. Veri toplama, işleme, değerlendirme ve analizinde; biyoloji, tarım, sağlık, eğitim, fizik bilimi, mühendislik, ekonomi ve maliye gibi alanlardaki istatistiksel uygulamalarda uzmanlaşmaktır.						

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Baskan, Ş. 1993, Uygulamalı İstatistik, Ege Üniversitesi Yayını. Baskan, Ş. 1997, İstatistiksel Kalite Kontrol. Ege Üniversitesi Yayını. Küçük, O. 2004, Standardizasyon ve Kalite. Seçkin yayınevi, Ankara. Tekin, V.N.2006, İstatistiğe giriş. Seçkin yayınevi, Ankara.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	1. BÖLÜM: İstatistiğe Giriş 1.1 Giriş İstatistiğin tarihsel gelişimi 1.2.İstatistiği kimler kullanır 1.3.Tanımlar 1.4.İstatistik tipleri 1.5.İstatistiğin temel kavramları		
2	1.6 Ölçme ve ölçekler 1.7 Örneklem teknikleri 1.8.Örnek büyüklüğünün belirlenmesi		
3	2. BÖLÜM: Verilerin düzenlenmesi 2.1. Veri Türleri 2.2. Veri toplama yöntemleri 2.3. Seriler 2.4. Grafikler		
4	3. BÖLÜM: Merkezi eğilim Ölçüleri 3.1. Parametrik merkezi eğilim Ölçüleri 3.2. Parametrik olmayan merkezi eğilim Ölçüleri 4. BÖLÜM: Dağılım ölçüleri 4.1. Merkezi dağılım ölçüleri 4.2. Frekans dağılım türleri		
5	5. BÖLÜM: Olasılık 5.1. Rastgele değişken ve olasılık 5.2. Örnek kütle 5.3. Olasılıkların toplanması 5.4. Olasılıkların çarpılması 5.5. Bayes teorisi 5.6. Permütasyon ve Kombinasyon hesapları		
6	6. BÖLÜM: Binom, Poisson ve Hipergeometrik dağılım 6.1. Binom dağılımı 6.2. Poisson dağılımı		

	6.3. Hipergeometrik dağılım
7	ARASINAV
8	7.BÖLÜM: Normal dağılım 7.1.Normal dağılımın önemi 7.2. Olasılık hesabı 7.3.Olasılık dağılımları arası ilişki. 7.4.Nokta tahmini 7.5.Aralık tahmini
9	8.BÖLÜM: Hipotez sınamaları 9.BÖLÜM: Korelasyon sına tekniği 10.BÖLÜM: Regresyon sına tekniği
10	11.Bölüm:Standardizasyon Tarihi, gelişimi TSE
11	12.Bölüm: Kalite Kalite kavramı ve unsurları Toplam kalite yönetimi Toplam kalite kontrol
12	13.Bölüm Mesleki standartlar Meslek standardı kavramı Örnek meslek standardı
13	14.Bölüm: Kalite güvence sistemleri Kalite Güvence Kavramı Kalite güvence sistemi gelişimi ISO 9000 kalite güvence sistemi
14	15. Bölüm: Kalite el kitabı Temel Bilgiler Belgelerin düzenlenmesi ve yükümlülükler

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	X		

8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		X	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	X		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		X	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	X		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı	X		

Hazırlayan : Doç. Dr. Yılmaz İÇAĞA

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: MAT-201 Matematik III				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	2	-	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr.Ömer Soykasap			Mail :soykasap@aku.edu.tr Web : www2.aku.edu.tr/~soykasap/		
Öğretim Elemanı					Mail : Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Bu ders lisans öğrencilerine diferansiyel denklemlerin tanıtımı ve çözümü hakkında bilgi verir.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, <ol style="list-style-type: none">1. Diferansiyel denklemlerin ve çözümlerinin makine mühendisliği ve eğitimi alanındaki önemini farkında olmalarını sağlar;2. Diferansiyel denklem tanımlarını ve teşkilini öğretir;3. Diferansiyel denklem tipleri, arasındaki farkları ve çözüm yöntemlerini öğretir;					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Diferansiyel denklemlerin ve çözümlerinin makine mühendisliği alanındaki önemini açıklar.2. Diferansiyel denklemi ve türlerini açıklar.3. Diferansiyel denklem içeren mühendislik problemlerini çözer.4. 1. ve 2. mertebe diferansiyel denklemleri çözer.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: Yüksek Matematik, Cilt III, Prof.Dr. Ahmet Karadeniz, Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Problem Çözümleri		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş, <u>Genel tanımlamalar:</u> a) Diferansiyel denklem tanımı, b) Diferansiyel denklemin mertebesi c) Diferansiyel denklemin çözümleri, d) Diferansiyel denklemin teşkili
2	<u>1. mertebeden diferansiyel denklemler</u> a) Değişkenlere ayrılabilen tür diferansiyel denklemler
3	b) Homojen tip diferansiyel denklemler
4	c) Homojen hale getirilebilen diferansiyel denklemler
5	d) 1. mertebe lineer diferansiyel denklemler, sabitlerin değişimi yöntemi
6	e) Bernoulli diferansiyel denklemleri
7	f) Tam diferansiyel denklemler ve integrasyon çarpanı
8	1. Ara Sınav
9	<u>2. mertebeden diferansiyel denklemler</u> a) Değişkenlerden birini içermeyen diferansiyel denklemler
10	a) Değişkenlerden birini içermeyen diferansiyel denklemler, devam
11	b) Lineer ve sabit katsayılı diferansiyel denklemler
12	b) Lineer ve sabit katsayılı diferansiyel denklemler, devam

13	c) n. mertebeden lineer ve sabit katsayılı diferansiyel denklemler			
14	Örnek problem çözümleri			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Doç.Dr.Ömer Soykasap

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: Yap-201 Yapı Statiği I				Bölüm / Anabilim Dalı: Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Ali ERGÜN			Mail : aergun@aku.edu.tr Web : -		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Yapı Statiği I, Yapı eğitimi lisans öğrencilerine yapı statiiği temel bilgilerini, izostatik sistemler ve hesap yöntemlerini öğretmek yapı sistemlerinin çözümlenebilirliğini kazandırır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere 1. Taşıyıcı sistemler ve çözüm yöntemlerini açıklayabilmesini, 2. Yapı sisteminin karşılaştığı dış etkilerin belirlenebilmesini 3. Mesnetler ve mesnet reaksiyonlarını kavrayabilmesini 4. Taşıyıcı sistemlerde kesit tesirlerinin bulunabilmesini 5. Taşıyıcı sistemlerde yer ve şekil değiştirmelerin neler olduğu ve nasıl hesaplanabileceğini öğretir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Yapı statiiğinin yapı sistemlerinin çözümlenmesindeki önemini açıklar. 2. Temel matematik bilgilerini (integral alma, türev alma) kurallarını mühendislik problemlerine uygular. 3. Yapı sistemlerinde dış etki, mesnet, iç kuvvet, şekil ve yer değiştirme gibi temel tanımlarını ve kavramlarını açıklayabilmek. 4. Yapı sistemlerini idealleştirerek taşıma şemasını belirler. 5. Denge denklemleri ve denge şartlarını kullanarak yapı elemanlarının boyutlandırılmasında gerekli statik büyüklükleri hesaplar.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders kitabı: 1. Yapı Statiği 1 –İzostatik Sistemler Prof. İbrahim Ekiz 2. Yapı Statiği 1 –İzostatik Sistemler Prof. İrdesel Gögüs 3. Yapı Statiği- cilt 1, Prof. Adnan Çakıroğlu, E. Çetmeli		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Genel Bilgiler, Yapı Sistemleri, Yükler, Yapı Statiğinde Yapılan Kabuller ve İdeallemeler		
2	Kuvvet Sistemleri, Kuvvetler, Yükler, Mesnet Tepkileri, İç Kuvvetler, Denge denklemleri,		
3	Düzlem Sistemlerin Sabit Yüklere Göre Hesabi, Yükler ve Kesit Tesirleri Arasındaki Bağlıntılar,		
4	Kesit Tesirlerinin Hesabi ve Diyagramları		
5	İzostatik Düzlem Sistemler, Dolu gövdeli sistemler		
6	Kirişler		
7	Gerber Kirişler		
8	1.Yıl içi sınavı		
9	Çerçeveseler		
10	Mafsallı çerçeveseler		

11	Kafes Sistemlerin Çözümleri			
12	Kemerler			
13	Yer ve şekil değiştirme kavramı, Virtüel İş Metodu			
14	Yapı sistemlerinde dış etkilerden meydana gelen yer ve şekil değiştirmelerin hesaplanması			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x

14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Ali ERGÜN

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-203 Yapı Teknolojileri-I				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör.Cahit GÜRER		Mail : cgurer@aku.edu.tr Web : -			
Ders Yardımcısı		-		Mail : - Web : -			
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Yapı bilimi ile ilgili derslerin temelini teşkil eden; genel anlamda yapı elemanlarının özellikleri, yapıları, imalatları, sınıflandırılmaları, boyutlandırılmaları, çizimleri, kullanım yerleri ve amaçları ile ilgili kavramların öğrenilmesini sağlamak.					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">1. Yapının tarihsel gelişimini anlatır ve yapım sistemlerini sınıflandırır.2. Zemin çeşitlerini ve zeminlerde yapılan inceleme yöntemlerini açıklayabilir.3. Şantiye düzenini bilir.4. İş makineleri ve kullanıldıkları yerleri açıklayabilir.5. Kazılar ve dayanma yapılarını sınıflandırarak açıklayabilir.6. Temel sistemlerini sınıflandırarak her birini açıklayabilir.7. Beton ve betonla ilgili temel kavramları tanımlayabilir.8. Betonarme kolon, kiriş ve döşemelerin yapım esaslarını açıklayabilir.9. Betonarme Kalıp sistemlerini sınıflayarak her birini açıklayabilir.10. Mimari ve statik projeleri açıklayabilir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Yapı Teknolojileri ile ilgili genel kavramları açıklayabilir2. Yapı Teknolojileri ile ilgili Projeleri açıklayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<ol style="list-style-type: none">1. Güner M.S., Yüksel A. 2001. Yapı Bilgisi. Aktif Yayınevi.Ankara.2. Özdemir İ. Yapı Elemanları Ders Notları. Osmangazi Üniversitesi.3. Oymael S.2006.Yapı Bilgisi I-II-III. Devlet Kitapları, II. Baskı. MEB.İstanbul.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Sunu Yolu ile Teorik Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası yapmak.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı	-	-
	3. Ara Sınavı	-	-
	4. Ara Sınavı	-	-
	5. Ara Sınavı	-	-
	Sözlü Sınavı	-	-
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	-	-
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Yapının tarihsel gelişimi ve yapım sistemleri.
2	Temel Zeminleri
3	Şantiye Tertibi
4	İş Makineleri ve Kullanıldıkları Yerler
5	İp iskeleleri ve Temel Aplikasyonu.
6	Kazılar ve tahkimat işleri
7	Temel Sistemleri
8	Temel Sistemleri ile İlgili Problemler
9	İstinat Duvarları ve Dilatasyon Derzleri
10	Beton ve Betonarme Kalıpları
11	Beton ve Bileşenleri
12	Betonarme Kolon, Kiriş ve Döşeme Sistemleri ile İlgili Statik Proje İncelemeleri ve Yapım Detayları
13	Mimari Proje İncelemeleri ve Yapım Detayları
14	Duvarlar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı	x		

Hazırlayan : Öğr. Gör. Cahit GÜRER

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-205 Bina Bilgisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	2	-	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	Yok						
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Veyssel AYDOĞDU				Mail : vaydogdu@gmail.com Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı	Bina ve bina elemanlarının öğretilmesi, insan ve eşya arasındaki ilişkilerin bilinmesi, binalarda ölçülendirme ve tefrişin yapılması						
Dersin Hedefleri	Bu dersi alan öğrencilerin; <ul style="list-style-type: none">• Mimari planlama süreci• Mimarlık kavramları• İnsan ölçü ve gereksinimleri• Konut yakın çevresi• Konut tipleri						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Bu dersi alan öğrenciler, insan ve eşya ölçülerini göz önünde bulundurarak farklı binaları değerlendirebilecektir.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	İnceoğlu, N., (1993), Bina Bilgisi, YTÜ, İst. Aksoy, E, (1987), Mimarlıkta Tasarım Bilgisi, Hatiboğlu yayınevi, İst. Neufert, E., Yapı Tasarım Bilgisi, Kelaynak Yayınevi, Ankara, 1983. İnceoğlu, N., (1982), Mimarlıkta Bina Programlama Olgusu, İTÜ, İst. Hasol, D.,(1998), Mimarlık Sözlüğü, Yapı Endüstri Merkezi yayınları, İst.						
Dersin İşleniş Yöntemi	Dersle ilgili önceden hazırlanmış görsel materyallerin gösterilir, konuyla ilgili araştırma ödevleri verilir.						

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Bina yapıları hakkında genel bilgi, dersin amacı ve önemi,
2	Bina tasarımında insan ve eşya ölçülerinin önemi,
3	Binalardaki eşyaların şekil ve ölçüleri, ergonomi
4	Bina yapılacak arsa hakkında genel bilgiler
5	Konut vb yapılarla ilgili bilgiler (mahaller)
6	Diğer binalarla ilgili bilgiler
7	Konutlarda yönlendirme, konut tipleri vb.
8	Ara sınav
9	Bina elemanları (duvarlar, döşemeler vb.)
10	Bina elemanları (kolon, giriş, merdivenler vb)
11	Bina elemanları (kolon, giriş, merdivenler vb)
12	Bina elemanları (rampa, asansör, yürüyen merdiven vb)
13	Bina elemanları (çatı, baca vb)

14	Bina elemanları (pencere, kapı, depo, garaj vb.)			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Öğr. Gör. Veysel AYDOĞDU

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-207 Bilgisayar Destekli Mimari Tasarıma Giriş				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör.Veyssel AYDOĞDU			Mail : vaydogdu@gmail.com Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Autocad paket programını kullanarak geometrik çizimler, ölçülendirme, yazı işlemleri ve taramaları yapabilme, tasarlanmış basit yapı projeleri çizebilme bilgi ve becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilerin autocad paket programını kullanarak iki boyutlu çizimleri yapabilmeleri hedeflenmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Öğrenciler basit yapı projelerini çizebilir, bunların ölçülendirme ve tarama, yazı işlerini yapıp çıktılarını alabilirler.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<ol style="list-style-type: none">1. "AutoCAD 2006 ile Çizim ve Tasarım/Herkes İçin", Alfa Yayınları, Prof. Dr. Muammer NALBANT, 2005.2. "Temel AutoCAD 2004", Ahmet Nejat EKEBAŞ, Seçkin Yayıncılık 20033. "AutoCAD 2000 Kullanım Kılavuzu", Editör: Dr. Cihat AKIN, 2001.4. "AutoCAD 2000 ile Çizim Teknikleri ve Modelleme", Beta Basım Yayım, Prof. Dr. Muammer NALBANT.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Öğrencilere projeksiyon cihazı yardımıyla programın kullanımı gösterilir. Örnek çizimler yapılarak öğrencilerin tekrar etmeleri beklenir.					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	30
	2. Ara Sınavı	x	30
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	40

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	AutoCAD programına giriş
2	Sistemlerin tanımı
3	Çizim (draw) komutlarının tanıtılması
4	Çizim (draw) komutlarına yönelik örnek uygulamalar
5	Nesne seçim yöntemlerinin tanıtılması ve örnek uygulamalar
6	Görüntü (zoom) komutlarının tanıtılması
7	Düzenleme (modify) komutlarının tanıtılması
8	Düzenleme (modify) komutlarına yönelik örnek uygulamalar
9	Düzenleme (modify) komutlarına yönelik örnek uygulamalar
10	AutoCAD ayarları, Fonksiyon tuşları ve işlevlerinin tanıtılması
11	Ölçülendirme (dimension) komutlarının tanıtılması ve örnek uygulamalar
12	Yazı (text) komutlarının tanıtılması ve örnek uygulamalar
13	Layer (katman) araç çubuğunun tanıtılması ve örnek uygulamalar

14	Baskı (çıkıtı) menüsünün tanıtılması			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı	x		

Hazırlayan: Öğr. Gör. Veysel AYDOĞDU

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP 209- Yapı Malzemeleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Osman ÜNAL			Mail : unal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yapı Eğitimi lisans öğrencilerine, yapı malzemelerinin özelliklerini, çeşitlerini ve kullanım yerlerini kavratmaktır. Yapılarda kullanılan malzemeleri doğal taşlar, camlar, seramikler, metaller, ahşaplar, polimerler, boya ve bitümlü malzemeleri olarak ayrı ayrı tanıtmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; Programın amaçlarında tanımlanan yeterlikleri kazanmaları ve yapılarda kullanılacak malzemeleri özelliklerine göre seçmeleri beklenmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Doğal taş malzemelerin özelliklerini ve kullanım yerlerini açıklayabilir.2. Cam ve plastik malzemelerin özelliklerini ve kullanım yerlerini açıklayabilir.3. Ahşap ve ahşap ürünlerinin özelliklerini ve kullanım yerlerini açıklayabilir.4. Kil ve kilden yapılan yapı malzemelerinin türlerini ve özelliklerini açıklayabilir.5. Boya, plastik, tekstil ürünleri, kağıt, bitüm ve katranlı kartonlar, camlar ve yalıtım malzemelerinin özelliklerini ve kullanım yerlerini açıklayabilir.6. Metal malzemelerinin çeşitlerini ve özelliklerini açıklayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Önerilen Kaynaklar: 1-Baradan B., (1987) Yapı malzemeleri Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, İzmir. 2 Güner M.S, Süme V.,(1999),Yapı Malzemesi ve Beton ,Aktif yayınevi ,İstanbul 3-Toydemir N.,(1991),Seramik Yapı Malzemeleri,İTÜ Mimarlık Fakültesi, İstanbul 4- Topçu.İ.B.,(2007) İnşaat Mühendisliğinde Malzeme Bilgisi, Eskişehir.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım, Soru ve Cevap					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	DOĞAL TAŞLAR VE ÖZELLİKLERİ Elde ediliş ve işleniş şekillerine göre doğal taşların sınıflandırılması, Kagir yapı taşlarının özellikleri, Kaya ve minerallerin tanımı ve türleri, Kaya ve minerallerin yapı sektöründe kullanılması
2	CAM VE CAM MALZEMELERİN ÖZELLİKLERİ Camı oluşturan ana maddeler ve cam türleri, Cam malzemelerinin üretimi ve mekanik özellikleri,fiziksel özellikleri Cam yapı malzemeleri ve yapıda kullanılmaları
3	SERAMİK MALZEMELER Seramik malzemelerin tanımı , hammaddeleri, ve yapısı Seramik malzemelerin türleri, Seramik malzemelerin özellikleri
4	Seramik duvar malzemeleri ve Yapılarda kullanım yerleri Seramik Döşeme malzemeleri ve Yapılarda kullanım yerleri Diğer seramik malzemeleri ve Yapılarda kullanım yerleri
5	PLASTİK MALZEMELER Plastiklerin tanımı ve moleküler yapısı, Plastiklerin çeşitleri ve özellikleri, Plastiklerin işlenmesi ve yapılarda kullanılmaları
6	METALLER Metallerin sınıflandırılması, Karbon oranlarına göre çeliklerin sınıflandırılması, Yapılarda kullanılan yapı çeliklerinin sınıflandırılması ve ilgili standartlar
7	Ara sınav
8	AHŞAP MALZEMELER Ahşabın mekanik özellikleri ve sınıflandırılması Ahşabın yapıda kullanılması,
9	Ahşaba zarar veren etkenler, koruma çareleri ve kurutulması
10	KOMPOZİT MALZEMELER Kompozit malzemenin tanımı ve türleri Kompozitlerin mekanik davranışları
11	REFRAKTER MALZEMELER Malzemenin tanımı, özellikleri ve kullanım alanları

12	BİTÜMLÜ MALZEMELER Bitümlü malzemenin tanımı ve özellikleri Asfalt ve Asfalt deneyleri, Bitümlü malzemelerin yapı sektöründe kullanım alanları
13	BOYA MADDELERİ VE BOYALAR Boyaları oluşturan maddeler, Boyaların sınıflandırılması,Boya türleri, Boya kusurları ve bozulması,
14	VERNİK VE TUTKALLAR

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	

13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç Dr. Osman ÜNAL

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTİM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-211 Sıva Teknikleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
3	3	2	5	4	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Grv.Tayfun UYGUNOĞLU			Mail : uygunoglu@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		A grubu – B Grubu					
Dersin Amacı		Sıva harcı hazırlanması ve çeşitli duvar yüzeylerine sıva uygulama işlemlerinin planlanması ve yapılmasına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak					
Dersin Hedefleri		1. İş güvenliğine ilişkin önlemleri alarak el aletlerini kullanabilmek. 2. Kum eleme işlerini yaparak sıva harcını hazırlayabilmek. 3. Çeşitli duvar yüzeyine kaba ve ince sıva işlemlerini yapabilmek. 4. Duvar yüzeyine alçı sıva, püskürtme sıva yapabilmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. İş güvenliğine ilişkin önlemleri alarak el aletlerini kullanabilir. 2. Kum eleme işlerini yaparak sıva harcını hazırlayabilir. 3. Çeşitli duvar yüzeyine kaba ve ince sıva işlemlerini yapabilir. 4. Duvar yüzeyine alçı sıva, püskürtme sıva yapabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Eminkahyagil, Emirhan. Sıvacılık Meslek Analizi, Milli Eğitim Bakanlığı, Mesleki Ve Teknik Öğretim Müsteşarlığı, Etüd Ve Programlama Dairesi Yayınları No. 41, Ankara, 1970. Eminkahyagil, Emirhan. Sıvacılık İşlem Yaprakları, Milli Eğitim Bakanlığı, Mesleki ve Teknik Öğretim Kitapları, Etüd ve Programlama Dairesi Yayınları No. 79, Ankara. Ercan, Şevket. Yapıda Sıva, Son Matbaası, Ankara,1972.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım, Laboratuarda Uygulama Çalışması, Soru ve Cevap					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Sıvanın tanımı, kullanım amacı, sıva çeşitlerinin ve amaçlarının anlatılması, kaba sıva harcı hazırlama işleminde kullanılan kireç, çimento, kum, su veya özel bağlayıcı gibi harç bileşenlerinin ve özelliklerinin tanıtılması.
2	Sıvacılıkta kullanılan araç ve gereçlerin tanıtılması, kum eleme işleminin ve sıvaya hazırlık kurallarının anlatılması, atelyede kum elenmesi ve kaba ve ince sıva harçlarının yapılması.
3	Projeden sıva yapılacak yüzeylerin hesaplanması, tuğla duvar yüzeyin sıva yapımı için ½ tuğla kalınlığında L şekilli düz dizi duvar örgüsünün kireç harcıyla uygulanması
4	Kaba sıva yapımının anlatılması, sıva öncesi duvar yüzeyinde yapılacak hazırlıkların ve ano yapımının anlatılması, duvar yüzeylerine ano yapıştırılması
5	Duvar yüzeyine yapılacak masterlığın ve amacının anlatılması, atelyede kaba sıva harcı hazırlanması ve duvar yüzeyine yapıştırılan anolar arasına masterlık yapılması.
6	Masterlıklar yardımıyla kaba sıva yapımının anlatılması, atelyede kaba sıva harcı hazırlanması ve duvar yüzeyine hazırlanan masterlıklar yardımıyla kaba sıvanın tamamlanması.
7	Ara Sınav
8	İnce sıvanın anlatılması, ince sıva harcı hazırlama işleminde kullanılan kireç, çimento, kum, su veya özel bağlayıcı gibi harç bileşenlerinin ve özelliklerinin tanıtılması.
9	İnce sıvada kullanılan araç ve gereçlerin tanıtılması, atelyede ince sıva için kum elenmesi ve ince sıva harçlarının yapılması.
10	İnce sıva yapımının anlatılması, sıva öncesi duvar yüzeyinde yapılacak hazırlıkların anlatılması, kaba sıva üzerine ince sıva yapılması ve perdahlanması
11	Alçı sıvanın anlatılması, alçı sıva harcı hazırlama işleminde kullanılan alçının ve kullanım özelliklerinin tanıtılması. Duvar yüzeyine kaba alçı sıva uygulanması.
12	Saten alçı özelliklerinin ve hazırlanmasının anlatılması. Atelyede kaba alçı sıva üzerine saten alçı sıva uygulanması.
13	Püskürtme sıvanın ve sıva harcı hazırlanmasının anlatılması, atelyede duvar yüzeylerine renkli püskürtme sıva uygulaması yapılması.
14	Sıva yapımı için örülmüş olan duvarların yıkılması, tuğlaların temizlenmesi ve düzgün bir şekilde istiflenmesi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Öğr. Grv. Tayfun UYGUNOĞLU

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: MAT-202 Sayısal Analiz				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	2	-	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Doç.Dr.Ömer SOYKASAP				Mail : soykasap@aku.edu.tr Web : www2.aku.edu.tr/~soykasap/		
Öğretim Elemanı	-				Mail : Web :		
Ders Yardımcısı	Arş. Gör. Ali Keçebaş				Mail : alikecebas@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar	-						
Dersin Amacı	Lisans öğrencilerinin, matematik derslerinde öğrendikleri kök bulma, türev, integral ve diferansiyel denklem çözümlenmeleri vb. işlemleri sayısal olarak yapabilmelerini ve bu işlemleri diğer derslerde gördükleri matematiksel ağırlıklı problemlerde uygulayabilmelerini sağlamaktır.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilere, 1)Lineer olmayan denklemlerin ve denklem sistemlerinin köklerinin bulmasını göstermek 2)Enterpolasyon hesaplarını yapabilecek bilgilerin verilmesi 3)Herhangi bir deneysel datalardan bir eğri elde edebilecek yöntemlerin verilmesi 4)Türevi, integrali ve diferansiyel denklem çözümlerini sayısal olarak hesaplabilmek.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1)Sayısal analizin mühendislikteki önemini açıklar. 2)Türevi, integrali ve diferansiyel denklemleri çözümlerini nümerik olarak yapar. 3)Deney datalarından fonksiyonel bir eğri elde eder. 4)Diğer derslerde karşılaştığı sayısal hesaplamaları rahatlıkla yapabilir.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders kitabı: 1. Scheid F., Numerical Analysis,Schaum's Series ,Second Edition, McGraw-Hill						

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Grup Çalışması, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	<u>Lineer ve Lineer Olmayan Denklemlerin Çözümleri</u> 1)Grafik yöntem 2)Basit iterasyon yöntemi 3)Newton-Raphson yöntemi
2	4)Denklemler sisteminin çözülmesi
3	5)Problem Çözümleri
4	<u>Sonlu Farklar:</u> 1)Sonlu fark operatörleri 2)Fark tablolarının hazırlanışı 3) Bazı ispat metotlarının anlatılması
5	4)Problem çözümleri
6	<u>Enterpolasyon</u> 2)Newton Enterpolasyonu 3)Lagrange enterpolasyonu 4)Sonlu fark enterpolasyonu
7	5)Problem çözümleri
8	Ara sınav
9	6)En küçük kareler yöntemi 7) Problem çözümleri
10	<u>Sayısal Türev</u> 1)Sol farklar ile türev hesabı 2)Örnek soru çözümleri
11	<u>Sayısal İntegral</u> 1)Dikdörtgen yöntemi 2)Trapez yöntemi 3)Simpson yöntemi
12	7)Problem çözümleri
13	<u>Diferansiyel Denklemlerin Nümerik Çözümleri</u> 1)Evler yöntemi 2)Runge Kutta yöntemi

14	3)Problem çözümleri			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan: Doç. Dr. ÖMER SOYKASAP

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: Yap-202 Yapı Statiği II				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ali ERGÜN			Mail : aergun@aku.edu.tr Web : -			
Ders Yardımcısı	-			Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Yapı Statiği II, Yapı eğitimi lisans öğrencilerine statikçe belirsiz hiperstatik sistemlerin dış etkiler altında kesitlerde oluşan iç kuvvetlerin ve yer değiştirmelerin hesaplanmasını öğretmek yapı sistemlerinin çözümleme yeteneği kazandırır.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilere 1. Hiperstatik sistemlerin tanımlanmasını 2. Hiperstatik sistemlerin çözüm yöntemlerinin bilinmesini 3. Sıcaklık değişimi ve mesnet çökmesi durumlarında oluşacak iç kuvvetlerin hesabının yapılabilmesini 4. Hiperstatik taşıyıcı sistemlerde yer ve şekil değiştirmelerin nasıl hesaplanabileceğini öğretir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1. Yapı statığının yapı sistemlerinin çözümlenmesindeki önemini açıklar. 2. Temel matematik bilgilerini (integral alma, türev alma) kurallarını mühendislik problemlerine uygular. 3. Herhangi bir yapı sistemini modelleyebilir 4. Denge denklemleri ve denge şartlarını kullanarak yapı elemanlarının boyutlandırılmasında gerekli statik büyüklükleri hesaplar. 5. Hiperstatik sistemlerin çözümlerinde paket programlar kullanabilir.						

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders kitabı: 1. Yapı Statiği II, Çakıroğlu, A., Çetmeli, E., Beta Yayım Dağıtım, İstanbul, 1991 2. Yapı Statiği II, Umucalılar A., Selçuk Üniversitesi, Konya, 1999		
Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş, statikçe belirsiz yapılar, serbestlik dereceleri, hiperstatik derecelerinin bulunması		
2	Hiperstatik çözüm yöntemlerine genel bakış		
3	Kuvvet yönteminin esasları		
4	Hiperstatik sistemlerin kuvvet büyüklükleri yöntemine göre dış yükler altında çözümlerin yapılması		
5	Hiperstatik sistemlerin kuvvet büyüklükleri yöntemine göre sıcaklık değişmesi, mesnet çökmesi etkileri altında çözümlerin yapılması		
6	Sürekli kirişlerde üç momentler denklemi (Clapeyron yöntemi)		
7	1.Yıl içi sınavı		
8	Deplasman yönteminin esasları		
9	Düğüm noktaları sabit sistemlerde Açık Metodu		
10	Düğüm noktaları sabit sistemlerde Açık Metodunun uygulamaları		

11	Düğüm noktaları sabit sistemlerde Cross Metodu(Moment dağıtma yöntemi)
12	Düğüm noktaları sabit sistemlerde Cross Metodu(Moment dağıtma yöntemi)nun uygulamaları
13	Hiperstatik sistemlerin çözümlerinde paket programlar kullanımı
14	Hiperstatik sistemlerin SAP 2000 paket programları ile çözüm örnekleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x

14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Ali ERGÜN

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-204 Yapı Teknolojileri-II				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	4	-	4	4	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Cahit GÜRER				Mail : cgurer@aku.edu.tr Web : -		
Ders Yardımcısı	-				Mail : - Web : -		
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Ağırlıklı olarak ince yapı işleri olarak adlandırılan çatı, döşeme, duvar, tavan ve dış cephe kaplamaları, doğramaları, yalıtımı (ısı, ses, su, yangın, tesisat), tenekecilik (çatılarda su yalıtımı), sıva çeşitleri, badana ve boya, prefabrik yapı, merdiven tanzimi ve dengelenmesi, baca işlerini kavratmak ve yapı projelerini inceleyerek yapı teknolojileriyle ilgili yeni detaylar geliştirme bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.						
Dersin Hedefleri	<ol style="list-style-type: none">1. Çatı sistemlerini sınıflandırır ve mühendislik özellikleriyle ilgili kavramları anlatabilir.2. Çatılarda tenekecilik ve sızdırmazlık işlerini açıklayabilir.3. Bacaları sınıflandırarak çeşitleri hakkında bilgi verir.4. Sıvaları sınıflandırarak açıklayabilir.5. Badana ve boyaları sınıflandırarak açıklayabilir.6. Merdivenleri sınıflandırarak açıklayabilir ve hesaplamalarını yapabilir.7. Tek ve iki kollu merdivenleri yaprak ve yardımcı doğru yöntemleriyle dengelendirebilir.8. Yapılarda ısı, su ve ses yalıtımının nasıl yapıldığını anlatabilir.9. Prefabrik yapı sistemlerini açıklayabilir.10. Duvar, Döşeme ve tavan kaplamalarını açıklayabilir.11. Ahşap doğramacılık işlerini açılır ve detaylarını çizebilir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<ol style="list-style-type: none">1. İnce yapının tanımı yaparak yapım yerlerine göre önemini açıklayabilir.2. İnce yapı unsurlarının/elemanlarının yapım işlemleri hakkında sistematik bilgiler verebilir.3. Döşeme, duvar ve tavan kaplama işlemlerini açıklayarak yapım detaylarını geliştirebilir.4. Doğrama işlemlerini açıklayarak yapım detaylarını geliştirilebilir.5. Yapılarda yalıtım işlemlerini açıklayarak yapım detaylarını geliştirilebilir.6. Yapıda tenekecilik işlemlerine ilişkin detaylar geliştirebilir.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none">1. Güner M.S., Yüksel A. 2001. Yapı Bilgisi. Aktif Yayınevi.Ankara.2. Özdemir İ. Yapı Elemanları Ders Notları. Osmangazi Üniversitesi.3. Oymael S.2006.Yapı Bilgisi I-II-III. Devlet Kitapları, II. Baskı. MEB.İstanbul.						

Dersin İşleniş Yöntemi	Sunu Yolu ile Teorik Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı	-	-
	3. Ara Sınavı	-	-
	4. Ara Sınavı	-	-
	Sözlü Sınavı	-	-
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	-	-
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Yapılarda Çatı Sistemleri.
2	Çatılarda Yağmur Suyu Tesisatı (Tenekecilik İşleri)
3	Bacalar ve Uygulamaları
4	Sıvalar ve Çeşitleri
5	Badanalar ve Boyalar
6	Merdivenler, Asansörler ve Rampalar
7	Merdiven Hesapları ve Dengelendirmeleri
8	Yapılarda Isı Yalıtımı
9	Yapılarda Su Yalıtımı
10	Yapılarda Ses, Yangın ve Tesisat Yalıtımı
11	Yapılarda Kaplama İşleri-I (Dış ve İç Cephe)
12	Yapılarda Kaplama İşleri-II (Döşeme-Tavan-Merdiven-Çatı)
13	Ahşap ve Metal Doğramacılık İşleri
14	Prefabrik Yapılar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi			x
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı	x		

Hazırlayan: Öğr. Gör. Cahit GÜRER

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTİM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP 206- Mukavemet				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Osman ÜNAL			Mail : unal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yapı Eğitimi lisans öğrencilerinin, dış yükler etkisi ile yapı elemanlarında meydana gelen iç kuvvetleri analiz etme, yapı elemanlarını boyutlandırma ve şekil değiştirmelerine ilişkin bilgileri kavratmak					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Cisimlerin dayanımına ilişkin temel ilkelerini öğretir. 2. Cisme etki eden iç ve dış kuvvetleri tanımlayabilir ve analiz eder. 3. Cisimlerin gerilme ve şekil değiştirme durumlarını ve ilişkilerini hesaplamasını öğretir, 4. Atalet momentlerine ilişkin hesaplamaları çözmesini sağlar 5. Normal ve kesme kuvvetlerini, burulma, eğilme, burkulma ve bunların birleşik hallerini tanımlar ve hesaplarını yamasını sağlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Cisimlerin dayanımına ilişkin temel ilkelerini tanımlar, 2. Cisme etki eden iç ve dış kuvvetleri tanımlayabilir ve analiz eder, 3. Cisimlerin gerilme ve şekil değiştirme durumlarını ve ilişkilerini hesaplar, 4. Atalet momentlerine ilişkin hesaplamaları yapar. 5. Normal ve kesme kuvvetlerini, burulma, eğilme, burkulma ve bunların birleşik hallerini tanımlar ve hesaplarını yapar.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Önerilen Kaynaklar: 1-Ünal O.,(2004),mukavemet ders notları 2-Akgün Ö.R.,(1984),Mukavemete Giriş, Eskişehir. 3-Boduroğlu H, Delale F.(1978) Çözümlü Mukavemet Problemleri ,Birsen kitapevi yayınları, İstanbul					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Tanım ,kavram ve temel ilkeler Cisimlerin davranış şekillerine göre sınıflandırılması
2	Gerilme, iç kuvvetlerin bileşenleri, iç kuvvetlerin hesaplanması, yükler, kesme kuvveti ve eğilme momenti arasındaki bağıntılar ve belirli integrasyon yöntemi
3	Şekil değiştirme durumları, Hooke kanunu, elastisite modülü, poisson oranı,
4	Normal kuvvet etkisine maruz elamanların davranışları Sabit kesitli çubuklarda gerilme, birim boy uzama ve kısalmanın hesabı,
5	Öz ağırlığın Gerilme ve Şekil değiştirmeye etkisi ve Uygulamalar. Sıcaklığın şekil değiştirmeye etkisi, Kademeli kesitli çubuklarda gerilme ve birim boy uzama
6	Tek eksenli gerilme durumu, İki eksenli gerilme durumu, İki eksenli kayma gerilme hali ve Uygulamalar.
7	Ara sınav
8	Bileşik kesitler için atalet momenti, atalet yarıçapı, mukavemet momenti
9	Eğilme etkisinde kalan elamanda basit eğilme, Kesme kuvvetine göre kayma gerilmesi,
10	Dikdörtgen ve farklı kesitlere sahip kirişlerde normal ve kayma gerilmeleri
11	Kesitin herhangi bir noktasına ait normal ve kayma gerilmelerinin hesabı
12	Eğilme momentinden oluşan normal gerilmeye göre kesit tayini, Kesme kuvvetinden oluşan kayma gerilmesine göre kesit tayini,,
13	Max. normal ve kayma emniyet gerilmelerine göre seçilen kesitin tahkiki, Kesiti ve emniyet gerilmeleri bilinen kirişin max.taşıma yükünün hesabı, Kesiti ve düşey yükü bilinen kirişin max. açıklığının hesabı ,

14	Gerilme, şekil değiştirme ve boyutlandırma ile ilgili uygulamalar.
----	--

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç Dr. Osman ÜNAL

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-208 Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	Yok						
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Veyssel AYDOĞDU				Mail : vaydogdu@gmail.com Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı	Autocad paket programını mimari tasarım yapmak, mimari proje çizmek. Üç boyutlu modelleme yapmak.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilerin autocad paket programını kullanarak mimari uygulama projeleri çizmeleri ve 3boyutlu modelleme yapımları hedeflenmektedir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Dersi başarı ile veren öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">• Uygulama projelerine ait planları çizebilir,• Kesitleri çizebilir,• Görünüşleri çizebilir,• Vaziyet planı çizebilir• Katı modelleme yapabilir• Projelerin çıktılarını ölçeğe göre alabilirler.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ul style="list-style-type: none">• “AutoCAD 2006 ile Çizim ve Tasarım/Herkes İçin”, Alfa Yayınları, Prof. Dr. Muammer NALBANT, 2005.• “Temel AutoCAD 2004”, Ahmet Nejat EKEBAŞ, Seçkin Yayıncılık 2003• “AutoCAD 2000 Kullanım Kılavuzu”, Editör: Dr. Cihat AKIN, 2001.• “AutoCAD 2000 ile Çizim Teknikleri ve Modelleme”, Beta Basım Yayım, Prof. Dr. Muammer NALBANT						
Dersin İşleniş Yöntemi	Öğrencilere projeksiyon cihazı yardımıyla programın kullanımı gösterilir. Örnek çizimler yapılarak öğrencilerin tekrar etmeleri beklenir.						

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	30
	2. Ara Sınavı	x	30
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	40

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Kat planı çizimleri
2	Kat planı çizimleri
3	Kat planı çizimleri
4	Kesit çizimleri
5	Görünüş çizimleri
6	Vaziyet planı çizimleri
7	Solids, solids editing araç çubuklarının tanıtımı
8	1.Ara sınav
9	View, UCS II araç çubuklarının tanıtımı
10	Shade, render ve 3D orbit araç çubuklarının tanıtımı
11	3 boyutlu katı modelleme yapılan objelere materyal atama işleminin anlatılması
12	3 boyutlu katı modelleme işleminde ışıklandırma yapılması işlemleri
13	2.Ara sınav

14	Alınan render işleminin fotoğraf olarak kaydedilmesi işlemleri			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı	x		

Hazırlayan: Öğr. Gör. Veysel AYDOĞDU

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP 210- Malzeme Laboratuvarı				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	2	2	4	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Osman ÜNAL				Mail : unal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı	-				Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı	Öğrencilerinin; Malzemelerin, kimyasal, fiziksel, mekanik, teknolojik, termik ve akustik özelliklerinin test edilerek sonuçların değerlendirilmesi ve rapor hazırlanmasına ilişkin bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilere; 1. İş güvenliğine ilişkin önlemleri alarak deney malzeme ve ekipmanları kullanıma hazır hale getirmesini sağlamak. 2. Malzemelerin kimyasal dayanıklılık deneylerini, 3. Malzemelerin fiziksel deneylerini , 4. Malzemelerin mekanik deneylerini , 5. Malzemelerin teknolojik deneylerini , 6. Malzemelerin termik ve akustik özellikleriyle ilgili deneylerin yapılmasını öğretmek. 7. Deneylerden elde edilen sonuçları değerlendirir ve teknik rapor hazırlamasını sağlamak.						

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<p>1- İş güvenliğine ilişkin önlemleri olarak deney malzeme ve ekipmanların kullanımını uygulamalı olarak ölçülür ,</p> <p>2-Malzemelerin kimyasal dayanıklılık deneylerini ,</p> <p>3-Malzemelerin fiziksel deneylerini,</p> <p>4-Malzemelerin mekanik deneylerini,</p> <p>5-Malzemelerin teknolojik deneylerini,</p> <p>6-Malzemelerin termik ve akustik özellikleriyle ilgili deneyleri yapabilmemesini sağlar,</p> <p>7-Deneylerden elde edilen sonuçlarla ilgili hesaplamaları çözer.</p> <p>8- Deney sonuçları ile ilgili teknik rapor hazırlar.</p>		
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Önerilen Kaynaklar:</p> <p>1-Kocataşkın F.,(1975) Yapı Malzemesi Bilimi Özellikler ve Deneyler ,Birsen Yayınevi ,İstanbul</p> <p>2- Onaran K.,(1987),Malzeme Bilimi problemleri ve çözümleri.,Bilm Teknik yayınevi, İstanbul</p> <p>3-Topçu İ.B.,(2006) Yapı malzemeleri ve Beton Deneyleri,Eskişehir.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Konuların sınıf ve laboratuvar ortamında Anlatımı, Grup olarak deneylerin yapılması , Deney sonuçlarına ilişkin hesaplamalar, şekil ve grafikler görsel araçlar kullanılarak (tepegöz, projeksiyon cihazı vb.) açıklanması ve verilerin değerlendirilmesi		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)	x	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	İş güvenliğine ilişkin önlemler, deney malzeme ve ekipmanların tanıtımı		
2	<p>Malzemelerin fiziksel özellikleri ile ilgili deneyler(Tuğla,Beton ,Ahşap vb.)</p> <p>a) Birim ağırlık,b) Özgül ağırlık deneyleri</p>		
3	<p>a) Deney sonuçlarının değerlendirilmesi</p> <p>b) Porozite ve kompasitenin hesaplanması</p>		
4	<p>Malzemelerin su emme özelliğinin belirlenmesi</p> <p>Ağırlıkça su emme b)Hacimce su emme deneyleri c) Doyma derecesinin hesabı</p>		
5	<p>Beton ve Tuğla Malzemelerin su emme deneyi</p> <p>a) Basıncsız su emme deneyi ile kılcallık katsayısının belirlenmesi</p> <p>b) Basıncılı olarak su emme deneyi ile geçirimsizlik katsayısının belirlenmesi</p>		

6	Malzemelerin Fiziksel özelliklerine ait soru ve çözümler
7	Ara sınav
8	Malzemelerin mekanik özelliklerinin belirlenmesi a) Çelik çubuklarda çekme deneyi b) Beton,tuğla numunelerde basınç deneyi
9	Malzemelerin gerilme şekil değiştirme eğrilerinden malzeme özelliklerinin hesaplanması
10	Malzemelerin kimyasal özellikleri ile ilgili deneyler Malzemeye asitlerin, bazların ve tuzların etkisi, gazların etkisi
11	Malzemelerin teknolojik özelliklerini belirleyen deneyler Aşınma, çarpma, sertlik
12	Teknolojik özellikleri ile ilgili problemler ve çözümleri
13	Malzemelerin termik ve akustik özellikleri ısı iletkenliği katsayısının deneysel olarak belirlenmesi
14	Deney sonuçlarının değerlendirilmesi ve raporların düzenlenmesi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			x
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		

9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Yrd. Doç Dr. Osman ÜNAL

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-212 Kalıp Teknolojileri				Bölüm / Anabilim Dalı: Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
4	3	2	5	4	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Gökhan KÜRKLÜ			Mail: kurklu@aku.edu.tr Web: www.kurklu.info			
Ders Yardımcısı	-			Mail: Web:			
Gruplar / Sınıflar	İki Grup						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere iş güvenliği kuralları çerçevesinde iş iskelesi ve panel kalıpları kurmayı, kalıp teknolojileri hakkında teorik ve pratik bilgi kazandırmayı ve özellikle geleneksel kalıpları yapmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.						
Dersin Hedefleri	Öğrenme-öğretme etkinliklerini başarıyla tamamlayan öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1. İş güvenliğine ilişkin önlemleri alabilir.2. Projesine göre ip iskelesi kurabilir.3. Projesine göre kalıp elemanlarını hazırlayabilir.4. Temel, duvar, kolon, giriş ve döşeme kalıplarını yapabilir.5. Merdiven kalıplarını yapabilir.6. Panel kalıpları kurabilir.7. Kalıp ve iskele sistemlerini kontrol edebilir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Bu dersi başarı ile tamamlayan bir öğrenci: <ol style="list-style-type: none">1. El aleti ve makinelerle ilgili iş güvenliği,2. Alet ve Makinelerin bakımı,3. İp iskelesi uygulaması,4. Proje okuma, kalıp elemanları hazırlama.,5. Temel, kolon, giriş, döşeme, merdiven, hatıl, lento, perde kalıpları,6. Panel kalıplar,7. Kalıp ve iskele sistemlerinin kontrolü hakkında yeterliliklere sahip olacaktır.						

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yardımcı Kaynaklar; 1. Kürklü G., Akbulut H., "Tüm Yönleriyle Beton ve Betonarme Kalıpları", Teknik Yayınevi, Ankara, 2003.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, Projeksiyon ile sunum ve film gösterileri, Atölye Grup Çalışması		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	<u>Atölye Gruplarının Belirlenmesi ve Giriş</u>		
2	<u>Kalıp Teknolojileri Teorik Bilgiler, Makine Kullanımı Eğitimi</u>		
3	<u>Arazide Basit Ölçüm ve Kot Belirleme, Grobeton Kalıbı</u>		
4	<u>Kare Kolon Uygulaması</u>		
5	<u>Kare Kolon Uygulaması</u>		
6	<u>Dairesel Kolon Uygulaması</u>		
7	<u>Vize Haftası</u>		
8	<u>Mimari ve Betonarme Proje Okuması, İp İskelesi Uygulaması</u>		
9	<u>Temel Kalıbı Uygulaması</u>		
10	<u>Temel Kalıbı Uygulaması</u>		

11	<u>Döşeme Kalıbı Uygulaması</u>
12	<u>Merdiven Kalıbı Uygulaması</u>
13	<u>Merdiven Kalıbı Uygulaması</u>
14	<u>Kalıp Teknolojileri Dersine Genel Bakış Ve Değerlendirme</u>

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			x
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarımılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x

14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan: Öğr. Grv. Gökhan KÜRKLÜ

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: EGT-301 Öğretim Teknikleri ve Materyal Geliştirme				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Grv.Tayfun UYGUNOĞLU			Mail : uygunoglu@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek grup					
Dersin Amacı		Öğretim teknikleri ve öğretim tekniklerinin en etkin süreçlerinden olan öğretim materyallerinin hazırlanışı, geliştirilmesi, kullanımı ve değerlendirilmesi					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">1. Öğretim tekniğiyle ilgili verilen kavramları tanımlayabilme,2. öğretim tekniğiyle ile iletişim süreci arasındaki ilişkiyi açıklayabilme,3. Verilen bir öğretim durumuna uygun öğretim yöntemleri seçebilme4. Verilen bir öğretim durumu için uygun öğretim araçlarını seçebilme ve görsel materyal tasarlayabilme5. Verilen bir öğretim materyali için değerlendirme planı ve araçları geliştirebilme					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Öğretim tekniğiyle ilgili verilen kavramları tanımlayabilir,2. öğretim tekniğiyle ile iletişim süreci arasındaki ilişkiyi açıklayabilir,3. Verilen bir öğretim durumuna uygun öğretim yöntemleri seçebilir4. Verilen bir öğretim durumu için uygun öğretim araçlarını seçebilme ve görsel materyal tasarlayabilir5. Verilen bir öğretim materyali için değerlendirme planı ve araçları geliştirebilir					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Prof.Dr. Halil İbrahim YALIN, Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme, Nobel Yayınları No:129, Ankara, 2004. Şahin, T.Y., Yıldırım, S., Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Anı Yayınları, 1999, ISBN: 9756956100					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım, Materyal geliştirilmesi üzerine uygulama çalışmaları, Soru ve Cevap					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Temel Kavramlar. Teknoloji nedir?, Öğretim Teknolojisi nedir?, Sistem nedir?, Öğretimde sistem yaklaşımı nedir?
2	Öğretim Teknolojisi ve İletişim. İletişim sürecinin öğeleri, İletişimde etkili faktörler
3	Öğretim analizi. Amaçların sınıflandırılması, Öğretim amaçlarının belirlenmesi, Amaç analizi, Öğrencilerin analizi
4	Öğretim Durumlarını Planlama. Giriş etkinliklerini planlama, İçerik sunumu planlama, Alıştırmaları planlama, Geri bildirim planlama, Değerlendirmeyi planlama, Yöntem seçimi, İki boyutlu görsel öğrenme ve öğretme araçlarının anlatılması ve tasarlanması.
5	Araç ve gereçlerin eğitimdeki yeri ve önemi, konuyla ilgili örneklerle uygulama yapılması
6	Öğretim araç-gereçlerinin seçimi, verilen bir konuyla ilgili araç gereçlerin seçilmesine yönelik uygulamaların yapılması
7	Ara Sınav
8	Görsel materyal tasarımı. Tasarım ilkeleri, Tasarım öğeleri. Verilen bir konuyla ilgili olarak görsel materyal tasarımı uygulaması
9	Öğretim araçları ve etkili kullanımı. Gerçek eşyalar ve modeller, Tepegöz projektörlerinin önemi hakkında bilgi verilerek, sınıf içerisinde konuyla ilgili uygulamaların yapılması
10	Öğretim araçları ve etkili kullanımı. Slaytlar, gösteri tahtaları, döner levhalar gibi materyallerin önemi ve seçimi hakkında bilgi verilerek, seçilen bir konu üzerinde kullanılması.
11	Öğretim araçları ve etkili kullanımı. Film şeritleri, yazılı materyaller, grafik materyalleri kullanılarak konu anlatımı yapılması ve konuya uygun materyalin seçimi
12	Eğitimde bilgisayar kullanımı. Öğretim aracı olarak bilgisayar, Bilgisayar destekli öğretim. Sınıf ortamında bilgisayardan eğitim yöntemi kullanılarak diğer öğretim metotlarla karşılaştırılması.
13	Uzaktan Eğitim. Öğretimsel televizyon, uzaktan eğitimin avantaj ve dezavantajları. Sınıfta uzaktan eğitim uygulaması yapılarak diğer öğretim yöntemleriyle karşılaştırılması.
14	Değerlendirme. Süreci ve Ürünü Değerlendirme. Değerlendirme araçlarının geliştirme kriterleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan: Öğr. Grv. Tayfun UYGUNOĞLU

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-301 Hidrolik				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr.Yılmaz içağa			Mail :yicaga@hotmail.com Web : www2.aku.edu.tr/~icaga		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		3.sınıf					
Dersin Amacı		Akışkanların özellikleri, akışkan teorileri, akışlar, kesit hesapları, kayıplar ve kontrolüne ilişkin bilgileri kavratmak					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">1. Akışkanların fiziksel özelliklerini açıklayabilir.2. Akışkanlara ilişkin teorileri açıklayabilir.3. Hidrostatik basınç ve yayılışını analiz edebilir.4. Boru ve açık kanal akışlarına ilişkin problemleri çözerek kesit hesaplarını yapabilir.5. Akış ölçümlerine ilişkin yöntemleri açıklayabilir.6. Yerel ve sürekli yük kayıpları ve kontrolüne ilişkin hesaplamaları yapabilir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Akışkanların fiziksel özelliklerini bilmek2. Akışkanlara ilişkin teorileri bilmek3. Hidrostatik basınç ve yayılışının analizini bilmek4. Boru ve açık kanal akışlarına ilişkin problemleri çözerek kesit hesaplarını yapabilmek5. Akış ölçümlerine ilişkin yöntemleri bilmek6. Yerel ve sürekli yük kayıpları ve kontrolüne ilişkin hesaplamaları yapabilmek					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	İççağ, Y. (2005), "Akışkanlar Mekaniği", Afyon Kocatepe Üniversitesi yayını. Uysal, B.Z.(2003), "Akışkanlar Mekaniği", Alp yayınevi, Ankara. İlgaz, C., Karahan, M.E. ve Bulu, A. (2000), "Akışkanlar mekaniği ve hidrolik problemleri", Genişletilmiş ikinci baskı, Çağlayan kitabevi, İstanbul.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	25
	2. Ara Sınavı	x	25
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	GİRİŞ Birimler Sürekli Ortam Yoğunluk (ρ) Özgül Ağırlık (γ) Hacimsel Elastisite Modülü (β) Viskozite (μ) Kinematik Viskozite (ν) Basınç (p) İç enerji (u)		
2	AKIŞKANLAR STATİĞİ Bir Noktada Basınç Basıncın Derinlikle Değişimi Manometre Diferansiyel Manometre Düzlemsel Yüzeyle Etkiyen Kuvvetler Örnek Problemler		
3	Eğrisel Yüzeyle Etkiyen Kuvvetler Kaldırma Kuvveti Göreceli Denge		
4	Örnek Problemler		
5	AKIŞKANLAR DİNAMİĞİ Akım Hızı Debi Kararlı, Kararsız, Üniform ve Üniform Olmayan Akımlar Akım Çizgisi		

	İvme Sistem ve Kontrol Hacmi Kütlenin Korunumu ve Süreklilik Eşitliği Örnek Problemler
6	Euler Eşitliği Bernoulli Eşitliği Sıkışabilir Akışkan Örnek Problemler
7	1.ARASINAV
8	Gerçek Akışkanlar Laminer ve Türbülanslı Akım Enerji Kaybı Sürekli Enerji Kaybı Bölgesel Enerji Kaybı İmpuls Momentum Eşitliği Seri Bağlı Borular Paralel Bağlı Borular
9	AKIM ÖLÇÜM CİHAZLARI Venturimetre Orifis metre Pitot Borusu Türbinli Debi Ölçer Şamandıralı Debi Ölçer
10	POMPALAR Pompaların Sınıflandırılması Güç Verim Özgül Hız Pompa Karakteristik Eğrisi Kaynama ve Kavitasyon Örnek Problemler
11	2.ARASINAV
12	AÇIK KANAL AKIMLARI (Serbest Yüzeyle Akımlar) Akım Türleri Tanımlar En Kesitte Hız Değişimi En Uygun Kesit Üniform Akım Hesabı Özgül Enerji Debi Derinlik Bağlantısı Üniform Olamayan Akım Hesabı Hidrolik Sıçrama Örnek Problemler
13	Kanal Kesit Değişimleri Kanal Tabanı Yükselmesi Kanal Genişliğinin Daralması Kanal Tabanında Çukur Olması Hali Kanal Genişliğinin Artması Tedrici Değişen Akım Örnek Problemler
14	BOYUT ANALİZİ VE BENZERLİK Boyutlar Boyut Homojenliği Π Teoremi Benzerlik Örnek Problemler

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	x		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan: Doç.Dr. Yılmaz İÇAĞA

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP - 303 Zemin Mekaniği				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER			Mail : izarluer@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yapı eğitimi bölümü lisans öğrencilerine, zeminlerin oluşumu, fiziksel özellikleri, kıvam limitleri, sınıflandırılması, zemin su ilişkisi ve sıkıştırılmasına ilişkin bilgileri kazandırmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere, zeminlerin oluşumunu, temel fiziksel özellikleri arasındaki ilişkileri, zeminlerin kıvam limitlerini, sınıflandırılmasını, suların zemin içerisindeki hareketlerini, toplam gerilme, boşluk suyu basıncı, efektif gerilme kavramlarını, zeminlerin sıkıştırılması ve konsolidasyon parametreleri ile ilgili ilişkileri öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Zeminlerin oluşumunu açıklayabilir. 2. Zeminlerin temel fiziksel özellikleri arasındaki ilişkileri açıklayabilir. 3. Zeminlerin kıvam limitlerini açıklayabilir. 4. Zeminlerin sınıflandırılmasını açıklayabilir. 5. Suların zemin içerisindeki hareketlerini açıklayabilir. 6. Toplam gerilme, boşluk suyu basıncı, efektif gerilme kavramlarını açıklayabilir. 7. Zeminlerin sıkıştırılması ile ilgili ilişkileri açıklayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Uzuner B. Ali (2005), Temel Zemin Mekaniği, Derya Kitabevi. Kayabalı Kamil (2002) (Çeviri), Geoteknik Mühendisliğine Giriş, Gazi kitabevi. Özaydın Kutay (1989), Zemin Mekaniği, Meya Yayıncılık. Craig R F. (1992), Soil Mechanics, Chapman-Hall Das Baraja (1994), Principles of Geotechnical Engineering, PWS Publishing company					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	%60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	Konuları
1	Zeminlerin oluşumu Dünyanın oluşumu, yapısı, katmanları, zeminlerin oluşum mekanizma ve oluşum süreci.
2	Zeminlerin temel fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiler Özgül ağırlık, tane birim ağırlığı, yoğunluk, doymun yoğunluk, kuru yoğunluk, su muhtevası, boşluk oranı, porozite, hacim, ağırlık ve bunların faz ilişkileri.
3	Kil mineralleri ve kıvam limitleri Killerin temel yapısı, tabakalı yapısı, kil mineralleri ve yapısı, Atterberg kıvam limitleri- likit limit, plastik limit, rötne limiti.
4	Zeminlerin tane çapı dağılımı Elek analizi, ıslak analiz ve granülometri eğrisinin çizimi.
5	Zeminlerin sınıflandırılması Zemin sınıflandırma sistemleri – üçgen sınıflandırma, karayolları sınıflandırması, birleştirilmiş sınıflandırma.
6	Zemin suyu etkileri ve su akımı Zemin suyu, yer altı suyu, hidrolik eğim, su akımı, Bernoulli denklemi.
7	Sınav
8	Permeabilite ve akım ağları Akım Teorisi, sızma miktarının akım ağları ile hesabı.
9	Toplam gerilme, boşluk suyu basıncı, efektif gerilme kavramları Zeminde oluşan gerilmeler, dış yüklerden oluşan gerilmeler.
10	Kayma gerilmeleri Mohr-Coulomb göçme kriteri, Mohr dairesi, kayma gerilmesi, içsel sürtünme açısı-kohezyon.
11	Kayma gerilmesi parametrelerini belirleme deneyleri; üç eksenli, tek eksenli, kesme kutusu, veyn.
12	Sıkıştırma (kompaksiyon) Zeminlerin sıkıştırılabilirliği, sıkıştırma enerji- su muhtevası etkisi, en büyük yoğunluk ve optimum su muhtevası ilişkisi, proctor sıkıştırma deneyleri.
13	Konsolidasyon Konsolidasyon teorisi, odometre deneyi, konsolidasyon katsayısı, ön konsolidasyon basıncı, aşırı konsolidasyon oranı.

14	Konsolidasyon oturması, ani oturma, konsolidasyon oturma süresi ve konsolidasyon yüzdesi arasındaki ilişki, zaman faktörü.			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			x
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP – 305 Yapı İşletmesi				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	2	-	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER			Mail : izerluer@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yapı eğitimi bölümü lisans öğrencilerine, bir yapının hazırlık aşamasından bitişine kadar olan süredeki iş programları, şantiye organizasyonu, bitirme işlemleri ve iş güvenliğine ilişkin bilgi kazandırmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; Yapıya hazırlık aşamaları, yapı üretimi ile ilgili yasa ve yönetmelikleri, iş programları, şantiye organizasyonu, üretim yöntemleri, iş kabulleri, bitirme işlemleri, yapı üretiminde işçi sağlığı ve iş güvenliğine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı sağlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Yapıya hazırlık aşamalarını açıklayabilir. 2. Yapı üretimi ile ilgili yasa ve yönetmelikleri açıklayabilir. 3. İş programlarını hazırlayabilir. 4. Şantiye organizasyonunu ve üretim yöntemlerini açıklayabilir. 5. Şantiyede kullanılan defterleri tutabilir. 6. İş kabulleri ve bitirme işlemlerini açıklayabilir. 7. Yapı üretiminde işçi sağlığı ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri açıklayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Pancaracı A, Öcal M. Emin (2005), Yapı İşletmesi ve maloluş hesapları, Birsen Yayınevi. Dizdar Ercüment (2006), İş güvenliği, ABP yayınevi.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım, Soru ve Cevap					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	% 40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	% 60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Yapıya hazırlık aşamaları, Arsa temini, projelerin hazırlanması, kaynak temin edilmesi, ruhsat işlemleri.
2	İnşaat yapımı ile ilgili yasa ve yönetmelikler 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
3	İnşaat yapımı ile ilgili yasa ve yönetmelikler İmar yönetmeliği
4	İş programları Çubuk diyağramları ile iş programı
5	İş programları CPM metodu ile iş programı
6	İş programları CPM metodu ile iş programı örnek çözümleri
7	Sınav
8	Şantiye Şantiye kurulumu ve organizasyonu
9	Şantiyede kullanılan defterler
10	Şantiyede kullanılan iş makineleri
11	Üretim yöntemleri
12	Yapı üretiminin denetimi Denetim ve kontrol mekanizması
13	İş kabulleri ve bitirme işlemleri (geçici kabul, kesin kabul)
14	Yapı üretiminde işçi sağlığı ve iş güvenliği

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan: Yrd. Doç.Dr. İsmail ZORLUER

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP – 307 Zemin Laboratuvarı				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER			Mail : izarluer@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yapı Eğitimi Bölümü lisans öğrencilerinin, zeminlerin fiziksel özellikleri, sınıflandırılması, deformasyon ve konsolidasyon parametrelerini belirlemeye ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirmek.					
Dersin Hedefleri		Öğrenciler tarafından, Zeminlerin temel fiziksel özellikleri, kıvam limitleri, tane büyüklüğü ve sınıflandırılması gibi deneylerin yapılmasını sağlamak; Deformasyon ve konsolidasyon parametrelerini belirlemeye ilişkin deneylerin yapılmasını ve sonuçların değerlendirilmesine yönelik bilgi altyapısının kullanımını sağlamak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. İş güvenliğine ilişkin önlemleri alarak zemin laboratuvar alet ve ekipmanları kullanıma hazır hale getirebilir.2. Zeminlerin temel fiziksel özelliklerini belirleyebilir.3. Zeminlerin kıvam limitlerini belirleyebilir.4. Zeminlerin tane büyüklüklerini belirleyerek zeminlerin sınıflandırılmasını yapabilir.5. Zeminlerin deformasyon parametrelerini belirleyebilir.6. Zeminlerinin taşıma gücü değerlerini belirleyebilir.7. Konsolidasyon ve ani oturmaya ilişkin parametreleri belirleyebilir.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>TS 1900, İnşaat Mühendisliğinde Zemin Laboratuar Deneyleri.</p> <p>Zorluer İsmail (2003), İnşaat Laboratuar Deneyleri – zemin mekaniği bölümü, AKÜ yayın.</p> <p>Orhan Mehmet vd. (2004), Zemin Mekaniği Laboratuar Deneyleri Cilt 1, Gazi Kitabevi.</p> <p>Aytekin M (2004), Deneysel Zemin Mekaniği, Teknik Yayınevi.</p> <p>Bardet J. Pierre (1997), Experimental Soil Mechanics, Prentice Hall.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Laboratuar Deneysel çalışmaları, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı		
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	% 100
	Yarıyıl Sonu Sınavı		
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	İş güvenliğine ilişkin önlemler, zemin laboratuvarı alet ve ekipmanın tanıtılması.		
2	Zeminlerin temel fiziksel özelliklerine ait deneyler - Su muhtevasının belirlenmesi		
3	Zeminlerin temel fiziksel özelliklerine ait deneyler - Özgül ağırlık, birim hacim ağırlık		
4	Kıvam limitlerinin belirlenmesine yönelik deneyler - likit limit (casagrande yöntemi, batan koni yöntemi)		
5	Kıvam limitlerinin belirlenmesine yönelik deneyler - Plastik limit ve rötre limiti		
6	Tane dağılım eğrisinin belirlenmesine yönelik deneyler - Elek analizi		
7	Tane dağılım eğrisinin belirlenmesine yönelik deneyler - Islak analiz (hidrometre analizi, pipet analizi)		
8	Sıkıştırma parametrelerinin belirlenmesine yönelik deneyler - Standart proctor		
9	Sıkıştırma parametrelerinin belirlenmesine yönelik deneyler - Modifiye proctor		
10	Konsolidasyon parametrelerinin belirlenmesine yönelik deneyler - Odometre		

11	Geçirimsizlik özelliklerinin belirlenmesine yönelik deneyler - Sabit seviyeli permeametre
12	Geçirimsizlik özelliklerinin belirlenmesine yönelik deneyler - Düşen seviyeli permeametre
13	Kayma mukavemeti parametrelerinin belirlenmesine yönelik deneyler - Tek eksenli
14	Kayma mukavemeti parametrelerinin belirlenmesine yönelik deneyler - Üç eksenli (deney sistematığının tanıtılması, uygulama çeşitlerinin tanıtılması)

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			x
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			x
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP 309- Beton Teknolojisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	3	-	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Osman ÜNAL			Mail : unal@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yapı Eğitimi lisans öğrencilerinin, betonun tanımı ve çeşitlerini, bileşim elemanlarını, karışım hesaplarını ve beton kalite testlerini kavratmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Beton teknolojisinin önemini farkına varmasını sağlar, 2. Beton bileşim elemanlarını tanımasını ve özelliklerini açıklamasını öğretir. 3. Betondan beklenen özellikleri öğretir. 4. Betonun özelliklerine etki eden faktörlerin belirlenmesini gösterir. 5. Beton karışım hesaplarını öğrenmesini sağlar. 6. Beton ve bileşenlerinin kalite-kontrol testlerini yapmasını öğretir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Betonu tanımlayarak çeşitlerini açıklar. 2. Beton bileşim elemanlarının özelliklerini bilir. 3. Betondan beklenen özellikleri açıklar. 4. Betonun özelliklerine etki eden faktörleri sayar. 5. Beton karışım hesaplarını çözer. 6. Beton ve bileşenlerinin kalite-kontrol testlerini yapar.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Önerilen Kaynaklar: 1-Topçu, İ.B.,(2006),Beton teknolojisi Eskişehir. 2-Erdoğan T.Y., (2003) Beton ,ODTÜ Geliştirme vakfı yayıncılık ve iletişim A.Ş yayını, Ankara 3-Şimşek O.,(2004), Beton Bileşenleri ve beton Deneyleri, Şekçin Yayıncılık, ISBN 975-8136, Ankara 4- Şimşek O.,(2004), Beton ve beton Teknolojisi, Şekçin Yayıncılık, ISBN 975-347-809, Ankara					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik ve uygulamalı Anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Beton, beton Teknolojisi ve Betonun gelişimi
2	Beton karışım elemanları; çimentolar ve özellikleri
3	Agregalar ve özellikleri, Agrega deneyleri
4	Karışım suyu , kimyasal ve mineral katkıları
5	Beton karışım hesabı: agrega, çimento, su-çimento oranı, katkı maddeleri miktarlarının belirlenmesi.
6	İşlenebilirlik, dayanım, dayanıklılık, su geçirgenlik, elastisite
7	Ara sınav
8	Agreganın özellikleri, karıştırma, taşınma, yerleştirme ve olgunlaştırma
9	Taze ve Sertleşmiş beton özellikleri
10	Beton özelliklerini etkileyen faktörler; çimentonun özelliği, su-çimento oranı, karışım suyu,
11	Beton dayanım ve dayanıklılık deneyleri
12	Beton dayanım sınıflarına, birim hacim ağırlığına, üretildiği agregaya, kullanım ve üretim yerine göre beton çeşitleri
13	Soğuk havada ve sıcak havada beton döküm kuralları
14	Konu ile ilgili deneyler ve sayısal hesaplar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			x
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			x
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç Dr. Osman ÜNAL

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: Yap-311 Topografya I				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	2	-	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Murat UYSAL				Mail : Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar	Tek grup						
Dersin Amacı	Yapı Bölümü öğrencilerine; topoğrafya terimleri ile alet ve ekipmanlarını tanıma, arazide uzunluk, yükseklik ölçme ve alan hesaplarını yapmaya ilişkin bilgileri kazandırmak.						
Dersin Hedefleri	<ol style="list-style-type: none">1. Topografyanın temel kavramlarını açıklamak.2. Topografya ile ilgili cihazları kullanmak.3. Arazide uzunluk ölçme yöntemlerini açıklamak.4. Arazide yükseklik ölçme yöntemlerini açıklamak.5. Arazi alan hesaplama yöntemlerini açıklamak.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<ol style="list-style-type: none">1. Topografyanın temel kavramlarını açıklar.2. Topografya ile ilgili cihazları kullanır.3. Arazide uzunluk ölçme yöntemlerini açıklar.4. Arazide yükseklik ölçme yöntemlerini açıklar.5. Arazi alan hesaplama yöntemlerini açıklar.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders Kitabı: <ol style="list-style-type: none">1. Topografya: Ölçme bilgisi (2005) Cevat. İnal, Ali Erdi ve Ferruh Yıldız, Atlas, KONYA2. Ölçme Bilgisi, Cilt: I, II, Celal SONGU Birsen Yayınları 2001.3. The civil Engineering Handbook Section VII Surveying Engineering Edited by W.f. CHEN, J.y. Richard LieW CRC PRES Boca Raton London New York Washington, D.C 2002						
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap						

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Tanışma, Dersin kısa tanıtımı, Ders programı, Başarı ölçütleri, Kaynaklar
2	Temel kavramlar, Dünyanın şekli, Ölçme birimleri, ölçekler
3	Ölçme hataları, Hataların yayılma esasları
4	Basit ölçme aletlerinin tanıtılması ve kullanılması
5	Basit ölçme aletleriyle harita alım yöntemleri
6	Ara Sınav
7	Açı ölçme aletleri, açı ölçümü: yatay ve düşey açı ölçümleri
8	Jeodezik dik koordinat sistemi, Jeodezik temel ödevler: Birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü temel ödevler, örnek çözümü.
9	Alan ölçüm yöntemleri Arazi ölçüleri ve koordinat değerleriyle alan hesabı ,Planimetre ile alan hesabı
10	Örnek Problem Çözümleri
11	Yükseklik ölçüm yöntemleri, yükseklik ölçümünde kullanılan araç ve gereçlerin tanıtılması
12	Geometrik yükseklik ölçümü ve nivelman işleri
13	Trigonometrik Nivelman
14	Örnek Problem çözümleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			x
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			x
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-313 Çatı Teknikleri				Bölüm / Anabilim Dalı: Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
5	3	2	5	4	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Gökhan KÜRKLÜ			Mail: kurklu@aku.edu.tr Web: www.kurklu.info			
Ders Yardımcısı	-			Mail: Web:			
Gruplar / Sınıflar	İki Grup						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere iş güvenliği kuralları çerçevesinde projesine göre oturtma ve asma çatıların elemanlarını hazırlama, monta etme, kaplamalarını ve izolasyon işlemlerini yapmaya ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak amacı ile tasarlanmıştır.						
Dersin Hedefleri	Öğrenme-öğretme etkinliklerini başarıyla tamamlayan öğrenci; 1. İş güvenliğine ilişkin önlemleri alarak alet ve makineleri kullanıma hazır hale getirebilir. 2. Projesine göre oturtma ve asma çatıların yapım detaylarını çizebilir. 3. Oturtma ve askılı çatı elemanlarını boyutlandırır, hazırlar, çatı elemanlarının yerine montajını yapabilir. 4. Çatı kaplama ve yalıtım işlerini yapabilir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Bu dersi başarı ile tamamlayan bir öğrenci: 1. İş güvenliğine ilişkin önlemler, alarak alet ve makineleri kullanıma hazır hale getirilmesi. 2. Oturtma ve asma çatının yapım detayları, 3. Oturtma ve askılı çatı elemanlarının boyutlandırması, hazırlanması, çatı elemanlarının yerine montajı. 4. Çatı kaplamaları ve yalıtım işlerini uygulayabilir.						

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yardımcı Kaynaklar; 1. Öksüzoğlu H., vd. "Yapıcılık Bölümü Ahşap İş ve İşlem Yaprakları Sınıf 2", MEB Yayınları, İstanbul, 2001.		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, Projeksiyon ile sunum ve film gösterileri, Atölye Grup Çalışması		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	<u>Atölye Gruplarının Belirlenmesi ve Giriş</u>		
2	<u>Çatı Teknikleri Teorik Bilgiler, Makine Kullanımı Eğitimi</u>		
3	<u>Bir Babalı Oturtma Çatı Makası Uygulaması</u>		
4	<u>Bir Babalı Oturtma Çatı Makası Uygulaması</u>		
5	<u>Üç Babalı Oturtma Çatı Makası Uygulaması</u>		
6	<u>Üç Babalı Oturtma Çatı Makası Uygulaması</u>		
7	<u>Vize Haftası</u>		
8	<u>Bir Askılı Çatı Makası Uygulaması</u>		
9	<u>Üç Askılı Çatı Makası Uygulaması</u>		
10	<u>Üç Askılı Çatı Makası Uygulaması</u>		

11	<u>Asma veya Oturtma Çatı Sistemi Uygulaması</u>
12	<u>Asma veya Oturtma Çatı Sistemi Uygulaması</u>
13	<u>Asma veya Oturtma Çatı Sistemi Uygulaması</u>
14	<u>Çatı Teknikleri Dersine Genel Bakış Ve Değerlendirme</u>

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			x
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarımılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x

14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Öğr. Grv. Gökhan KÜRKLÜ

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: EĞT302 - Sınıf Yönetimi				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Öğr. Grv. Fatih ÇOLAK			Öğretim Elemanı		
Ders Yardımcısı		-			Ders Yardımcısı		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına, etkili öğretimin gerçekleştirilebilmesi için sınıf yönetimine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; - Sınıf yönetimi ile ilgili teorik bilgi sahibi olma - Etkinlikler yoluyla bu alanda kendini geliştirme - Öğrenme ve öğretmeye uygun sınıf içi sosyal, psikolojik ve fiziksel ortam oluşturma - Bilgi ve becerilerinin öğretmen adaylarına kazandırılması hedeflenmiştir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Ders ile birlikte teorik bilgi ve bu bilgiler ışığında yapılan etkinliklere dayalı öğrenci merkezli bir sınıf yönetimi anlayışına sahip olma					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. <u>Sınıf Yönetimi</u> , Edt. Prof. Dr. L. KÜÇÜKAHMET, Nobel Yayınları, Ankara. 2. Basar, Hüseyin (2001). <u>Sınıf Yönetimi</u> . Besinci Baskı. Ankara: Pegem A.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım, Soru ve Cevap,					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	25
	2. Ara Sınavı	x	25
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	<u>Giriş:</u> Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı
2	Öğrenci davranışını etkileyen sosyal faktörler
3	Öğrenci davranışını etkileyen psikolojik faktörler
4	Sınıf ortamı ve grup etkileşimi
5	Sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama
6	<u>I. Ara sınav</u>
7	Sınıf içinde zaman kullanımı
8	Motivasyon
9	İletişim
10	Sınıf içinde olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam yaratma
11	Davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler
12	<u>II. Ara Sınav</u>
13	Davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler
14	<u>Final Sınavı</u>

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Öğr. Grv. Fatih ÇOLAK

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: EGT-304 Özel Öğretim Yöntemleri I				Bölüm / Anabilim Dalı: Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	2	2	4	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Gökhan KÜRKLÜ			Mail: kurklu@aku.edu.tr Web: www.kurklu.info			
Ders Yardımcısı	-			Mail: Web:			
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tüm olanaklarımızı verimli kullanarak, her konuya özgü en doğru öğretim yöntemlerinin kombinezonunu (dizaynlarını, düzenlenmesini) kurmayı-uygulamayı düşünsel refleks-tepki haline getirmeyi öğrencilerimize kavratmak ve alışkanlığını geliştirmektir.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilere; 1. Bilgilerin zihnimize kabulleniş, depolanış ve kullanım çeşitlerini bilmek 2. Bu konuda var olan temel yöntemlerle ilgili bilgileri doğru edinmek ve öğrenmek 3. Bilgileri edinmek ve hayatla ilişkilendirmek için, yeterince eşik bilgilere sahip olmanın yanında 4. Sanal ve gerçek dünyasında asrın dogmalarını güvenle aşarak hür ortamda düşünüp düşüncelerini açıklaması 5. Yöntemlerin verilmesine geçmeden Öğretim İlkeleri, Öğretim Modelleri ve Öğretim Stratejileri öğrencilere sunulurken en son basamakta bulunan öğretim yöntemlerine geçiş sağlanacaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Bu dersi başarı ile tamamlayan bir öğrenci: 1. Eğitim, öğretim ve öğrenme ile ilgili temel kavramları bilir, 2. Öğretim ilkelerine hakim olur, 3. Öğretim modellerini ve öğretim stratejilerini detaylarıyla kavrar, 4. Geleneksel öğretim yöntemlerini tam anlamıyla uygulayabilir. 5. Özel öğretim yöntemlerini genel bir konunun öğretilmesinde uygulayabilir.						

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Yardımcı Kaynaklar; <ol style="list-style-type: none"> 1. Taşpınar M., "kuramdan uygulamaya Öğretim Yöntemleri", Üniversite Kitapevi, 2006, Ankara. 2. Tan Ş., "Öğretimi Planlama ve Değerlendirme", Pegema Yayınevi, 2006, Ankara. 		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, Projeksiyon ile sunum ve film gösterileri		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	25
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	35
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	<u>Giriş</u> a) Eğitim, öğretim ve öğrenme ile ilgili; az veya eksik bilinen önemli bazı kavramlar ve insanın bazı sanal araçları, b) Bilgi, c) Eğitim		
2	<u>Öğretim Kuramsal İlkeleri</u> a) Genel öğretim ilkeleri, b) Çağdaş eğitimcilerin eğitim öğretim ilkeleri, c) Felsefe ve eğitim felsefesi akımlarının öğretim ilkeleri, d) Gelişim ve öğrenme psikolojisi temelinde öğrenme ilkeleri, e) Türk Milli Eğitiminin temel ilkeleri, f) İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu'nun eğitim ilkeleri		
3	<u>Öğretim Modelleri</u> a) Bireysel öğretim modelleri, b) Grupla öğretim modelleri		
4	<u>Öğretim Stratejileri Yöntem ve Teknikleri</u>		
5	<u>Genel Öğretim Yöntemleri</u> a) Anlatım, b) Soru-cevap, c) Gezi-gözlem, d) Tartışma, e) Laboratuar, f) Grupla çalışma		
6	<u>Vize konuları genel tekrar ve ilgili konularla ilgili video gösterisi</u>		
7	<u>Vize Haftası</u>		
8	<u>Özel Öğretim Yöntemlerine Genel Bakış</u>		
9	<u>Özel Öğretim Yöntemleri ve Uygulaması</u> a) Beyin Fırtınası, b) Örnek olay, c) Tutor yöntemi, d) Mikro öğretim,		
10	<u>Özel Öğretim Yöntemleri ve Uygulaması</u> a) Konferans, b) Münazara, c) Kavram Haritası, d) Gösterip Yaptırma		

11	Özel Öğretim Yöntemleri ve Uygulaması a) ASSURE Modeli, b) Yaratıcı Drama, c) Sempozyum,
12	Özel Öğretim Yöntemleri ve Uygulaması a) Altı şapkalı düşünce tekniği, b) Görselleştirme teknikleri, c) İşbirlikli öğrenme,
13	Özel Öğretim Yöntemleri ve Uygulaması a) Benzetim Yöntemi, b) Uzaktan Eğitim, c) Rol
14	Özel Öğretim Yöntemleri Dersine Genel Bakış Ve Değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarımılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		

14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Öğr. Grv. Gökhan KÜRKLÜ

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: Yap-302 Çelik Yapılar				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ali ERGÜN				Mail : aergun@aku.edu.tr Web : -		
Ders Yardımcısı	-				Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Çelik Yapılar dersi Yapı eğitimi lisans öğrencilerine çelik yapı sistemlerinde kullanılan malzemeler ve birleşim tekniklerini tanıtarak, mukavemet ve statik bilgilerini kullanarak, çelik yapı sistemlerinin projelendirme hesaplarını öğretir.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilere 1. Çelik yapılarda kullanılan malzeme ve mamullerin tanınmasını 2. Çelik yapılarda alınacak yükleri ve yüklerin sınıflandırılmasını 3. Çelik yapılarda kullanılan birleşim vasıtalarının tanınmasını 4. Basınç ve çekme çubuklarının hesaplanmasını 5. Dolu gövdeli kirişlerin tasarımını ve taşıma güçlerinin bulunmasını 6. Mukavemet ve statik bağlantısını kurmayı öğretir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1. İyi mukavemet bilgisine sahip olabilir 2. Çelik yapı sistemlerini açıklayabilir 3. Çelik yapı emniyet ve hesabına duyarlılık kazanır 4. Çelik yapı elemanlarının kesit hesaplarının analizini yapabilir 5. Bireysel proje çözebilme ve gelişen mevzuat ve yöntemlerle bilginin sürekliliğini sağlayabilir.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders kitabı: 1. Çelik Yapılar, Öztürk Z., Birsen Yayınevi, İstanbul,2002 2. Ahşap ve Çelik İnşaat Hesapları, Turgut Ulug, Yalman Odabaşı, Ulug Kitapevi, İstanbul,1984 3. Çelik Yapılar, Deren H., Uzgider E., Piroğlu F., Çağlayan Kitapevi, İstanbul, 2003 4. Çelik Yapılar Karaduman, M., Beta Yayınevi 1995						

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, örnek çözümü, soru ve cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş, dersin tanıtımı Çelik yapıların tarihi, sınıflandırılması, avantajları ve dezavantajları
2	Çeliğin mekanik özellikleri, Yükler ve Emniyet Gerilmeleri
3	Perçinli birleşimler, Perçinli birleşimlerin hesabı
4	Bulonlu birleşimler, Bulonlu birleşimlerin hesabı
5	Kaynaklı birleşimler, Kaynaklı birleşimlerin hesabı
6	Çekme çubukları hesabı
7	Yıl içi sınavı
8	Çekme çubukların ekleri hesabı
9	Basınç çubukları
10	Tek parçalı basınç çubukların hesabı
11	Çok parçalı basınç çubukların hesabı
12	Dolu gövdeli kirişler
13	Dolu gövdeli kirişlerin ekleri

14	Kafes girişler			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç.Dr. Ali ERGÜN

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: Yap-304 Topografya II				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Murat UYSAL				Mail : Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar	Tek grup						
Dersin Amacı	Yapı Bölümü öğrencilerine; topoğrafya alet ve ekipmanlarını kullanarak, uzunluk ve açı ölçümleri, nivelman ve poligon hesapları, hesap sonuçlarının araziye uygulanması ve çizimine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak.						
Dersin Hedefleri	<ol style="list-style-type: none">1. Topografya ile ilgili cihazları kullanmak.2. Topografya ile ilgili paket programların özelliklerini açıklamak.3. Arazide uzunluk ve açı ölçümlerini yapmak.4. Nivelman hesaplarını yapmak.5. Poligon hesaplarını yapmak.6. Hesap sonuçlarını araziye uygulamak.7. Topografik ölçüm sonuçlarına göre çizim yapmak.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<ol style="list-style-type: none">1. Topografya ile ilgili cihazların ayarlanması ve kurulması.2. Topografya ile ilgili paket programlar ve özellikleri.3. Arazide uzunluk ve açı ölçümleri.4. Nivelman hesapları.5. Poligon hesapları.6. Hesap sonuçlarının araziye uygulanması.7. Topografik ölçüm sonuçlarına göre çizimler.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders Kitabı: <ol style="list-style-type: none">1. Topografya: Ölçme bilgisi (2005) Cevat. İnal, Ali Erdi ve Ferruh Yıldız, Atlas, KONYA2. Ölçme Bilgisi, Cilt: I, II, Celal SONGU Birsen Yayınları 2001.3. The civil Engineering Handbook Section VII Surveying Engineering Edited by W.f. CHEN, J.y. Richard LieW CRC PRES Boca Raton London New York Washington, D.C 2002						

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Poligon: genel literatür, poligon güzergahlarının sınıflandırılması, poligon noktalarının tesisi. Arazi Uygulaması		
2	Açık, kapalı ve dayalı poligon hesabı. Arazi Uygulaması		
3	Takimetri: Takimetrik alımın yapılışı, uzunlukların optik olarak ölçülmesi. Arazi Uygulaması		
4	Takimetrik hesap. Arazi Uygulaması		
5	Örnek Problem Çözümleri		
6	Ara Sınav		
7	Aplikasyon: Bir noktanın, bir açının, doğruların, bir parselin, daire yaylarının aplikasyonu.		
8	Arazi Uygulaması		
9	Kesit işlemleri en kesit ve Boy kesitlerin çıkartılması		
10	Arazi Uygulaması		
11	Hacim Hesaplama yöntemleri		
12	Arazi Uygulaması		
13	Harita ve planların çizimi. Arazi Uygulaması		

14	Uydu tekniklerinin Topografya'da kullanımı			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Öğr. Grv. Murat UYSAL

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: Yap-306 Betonarme				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Yrd.Doç.Dr. Ali ERGÜN			Mail : aergun@aku.edu.tr Web : -		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Betonarme dersi Yapı eğitimi lisans öğrencilerine betonarme yapı elemanlarının davranışlarına belirleyerek, dış etkiler sonucu oluşan iç etkilere göre kesitlerin boyutlandırılması ve donatılandırılmasını öğretir.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere 1. Betonarmeyi meydana getiren malzemelerin tanınmasını 2. Betonarmenin davranışını 3. Taşıma gücü yöntemine göre betonarme elemanların tasarımı 4. Kirişlerin kesme ve eğilme dayanımlarının bulunmasını 5. Tek yönlü ve çift yönlü eğilme ve kesmeye göre kolonların tasarımını ve taşıma güçlerinin bulunmasını öğretir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Betonarme davranışını öğrenir 2. Yapı güvenlik kavramını öğrenir 3. Çeşitli yükler altında yapının güvenli tasarımı yapabilir 4. Herhangi bir betonarme yapı elemanını modelleyebilir 5. Kirişlerin ve kolonların taşıma gücü momentini hesaplayabilir 6. Kiriş ve kolon tasarımı yapabilme becerisi kazanır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders kitabı: 1. Betonarme I, Prof.Dr. İlhan Berktaş, İMO İstanbul Şubesi, İstanbul, 2003. 2. Betonarme I, Uğur ERSOY- Güney ÖZCEBE 2. Betonarme Yapılar, Prof.Dr. Zekai CELEP ve Nahit Kumbasar İstanbul 2004.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş, betonarme tarihsel gelişimi
2	Beton, çelik ve betonarmenin özellikleri
3	Betonarme davranışı ve hesap için temel ilkeler
4	Yapı güvenliği
5	Eksenel kuvvet altındaki elemanlar ve kolonlara ön boyut verme
6	Basit eğilme altındaki elemanların taşıma gücü
7	1.Yıl içi sınavı
8	Betonarme kiriş kesitlerinin hesabı
9	Betonarme sürekli kirişlerin kesitler hesabı ve donatılandırılması
10	Bileşik eğilme-eksenel basınç ve eğilme altındaki elemanların taşıma gücü
11	Betonarme kolon kesitlerinin hesabı ve donatılandırılması
12	Kesme etkisindeki elemanların taşıma gücü ve kesme hesabı
13	Betonarme yapılarda ve elemanlarda burulma hesabı

14	Aderans ve kenetlenme			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Ali ERGÜN

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: Yap-308 Yapı Dinamiği				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ali ERGÜN			Mail : aergun@aku.edu.tr Web : -			
Ders Yardımcısı	-			Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Yapı dinamiği dersi Yapı eğitimi lisans öğrencilerine Newton kanunları, serbestlik dereceli sistemler, sürekli sistemler, serbest titreşimler, deprem ve rüzgar etkisindeki yapılar ile makine temellerine ilişkin bilgileri ve hesaplarını öğretir.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilere 1. Newton kanunlarını açıklayabilmeyi 2. Serbestlik dereceli sistemlere ilişkin hesaplamaları yapabilmeyi 3. Sürekli sistemlere ilişkin hesaplamaları yapabilmeyi 4. Serbest titreşimlerle ilgili hesaplamaları yapabilmeyi 5. Deprem ve rüzgarın yapılara etkisini açıklayabilmeyi 6. Yapılarda dinamik etkileri azaltma tekniklerini açıklayabilmeyi 7. Dinamik etkiler altındaki makine temellerini hesabını yapabilmeyi öğretir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1. Yapı dinamiğinde karşılaşılan yükleri öğrenebilir 2. Tek ve çok serbestlik dereceli sistemlerin analiz tekniklerini öğrenebilir 3. Yapı dinamiği için gerekli tek ve çok serbestlik dereceli sistem modellerini kurabilir 4. Yönetmelikler hakkında bilgi sahibi olabilir.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders kitabı: 1. Yapı Dinamiği, İnş. Y. Müh. İbrahim E. Leylek 2. Yapı Dinamiği, Prof. Azer A. Kasımzade 3. Yapı Dinamiği ve Deprem Mühendisliğine Giriş Celep, Z., Kumbasar, N., Sema Matbaacılık, İstanbul, 1996.						

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, örnek çözümü, soru ve cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Yapı Dinamiğinin Konusu
2	Newtonun hareket kanunları, d'Alembert prensibi
3	Yapı dinamiği ile ilgili temel tanımlamalar
4	Yapı dinamiği ile ilgili temel tanımlamalar
5	Tek serbestlik dereceli sistemler (matematik modelin kurulması)
6	Tek serbestlik dereceli sistemler (zorlamasız)
7	Yıl içi sınavı
8	Tek serbestlik dereceli sistemler (zorlamalı)
9	Çok Serbestlik dereceli sistemler (matematik model)
10	Çok Serbestlik dereceli sistemler (sönümsüz)
11	Çok Serbestlik dereceli sistemler (sönümlü)
12	Deprem ve rüzgar etkisindeki yapılar
13	Yapılarda dinamik etkileri azaltma teknikleri

14	Dinamik etkiler altındaki makine temelleri			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç.Dr. Ali ERGÜN

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-310 Beton Laboratuvarı				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Öğr.Grv.Tayfun UYGUNOĞLU			Mail : uygunoglu@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		A grubu – B Grubu					
Dersin Amacı		Beton ve betonun bileşim elemanlarının kalite kontrolü ile ilgili deneyleri yapma, sonuçları değerlendirme ve rapor hazırlamaya ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak					
Dersin Hedefleri		İş güvenliğine ilişkin önlemleri alarak deney malzeme ve ekipmanlarını kullanıma hazır hale getirebilmek, çimento, agrega, taze beton deneylerini yapabilmek, sertleşmiş betonların tahribatlı/tahribatsız deneylerini yaparak yorumlayabilmek, deney sonuçlarını değerlendirerek teknik rapor hazırlayabilmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. İş güvenliğine ilişkin önlemleri alarak deney malzeme ve ekipmanlarını kullanıma hazır hale getirebilir.2. Çimento deneylerini yapabilir.3. Agrega deneylerini yapabilir.4. Taze beton deneylerini yapabilir.5. Sertleşmiş betonların tahribatlı/tahribatsız deneylerini yapabilir.6. Deney sonuçlarını değerlendirerek teknik rapor hazırlayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		ERDOĞAN, T.Y. 2003, "Beton", ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayn. ve İletişim Şti, Ankara, Mayıs. POSTACIOĞLU,B.,1987. Beton, cilt 2., Matbaa Teknisyenleri Basımevi, İstanbul. ÖZKUL H., Mehmet Ali T., Mustafa T., Mehmet U., Her Yönüyle Beton, Türkiye Hazır Beton Birliği					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik Anlatım, Laboratuarda Uygulama Çalışması, Soru ve Cevap					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60	

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Beton bileşenlerinden çimentonun priz süresi ve özgül ağırlığı hakkında bilgi verilmesi, standartlara uygun olarak priz süresinin ve özgül ağırlığının laboratuarda belirlenmesi
2	Çimentonun inceliği ve mekanik özelliklerinin belirlenmesi hakkında bilgi verilmesi, standartlara uygun olarak inceliğinin, basınç ve eğilme dayanımının laboratuarda belirlenmesi.
3	Agrega yığınının numune alınması, azaltılması ve elek analizi hakkında bilgi verilmesi, laboratuarda agrega yığınının numune alınıp azaltılarak tane dağılımının yapılması
4	Agregaların yoğunlukları hakkında bilgi verilmesi, laboratuarda agregaların gevşek ve sıkışık birim hacim ağırlık deneylerinin yapılması, agregaların mevcut nem durumlarının tespit edilmesi
5	Beton karışımlarında kullanılacak agregaların özgül ağırlık ve su emme deneylerinin anlatılarak laboratuarda standartlara uygun şekilde yapılması
6	Beton üretiminde kullanılacak agregaların aşınma dayanımı ve tane biçimi hakkında bilgi verilerek laboratuarda ilgili deneylerin gerçekleştirilmesi
7	Ara Sınav
8	Agregalarda bulunabilecek zararlı maddeler hakkında bilgi verilmesi ve laboratuarda çamurlu madde ve organik madde miktarlarının belirlenmesi
9	Beton karışım hesaplarının anlatılması, beton bileşenlerinin oranlanarak beton üretilmesi, taze beton deneylerinden çökme, hava miktarı ve birim ağırlık deneyleri yapılarak karışımın düzeltilmesi
10	Küp/Silindir numuneler arasındaki dayanım ilişkisinin anlatılması, silindir numunede başlık yapılması, küplerde ve silindir numunelerde basınç dayanımının belirlenmesi.
11	Betonun çekme dayanımı hakkında bilgi verilerek eğilmede çekme ve yarmada çekme deneylerinin yapılması
12	Mevcut yapıların dayanımlarının belirlenmesi hakkında bilgi verilmesi, laboratuarda karot alma işleminin uygulanması
13	Tahribatsız deney yöntemleri hakkında bilgi verilmesi, ultrases hızı ve schmidt çekici kullanılarak beton numunelerin dayanımlarının tahmin edilmesi
14	Betonların kuruma büzülme davranışları hakkında bilgi verilmesi, laboratuarda rötre deneyinin harç çubuklarıyla yapılması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			x
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Öğr. Grv. Tayfun UYGUNOĞLU

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-312 Kargir Kaplama Teknikleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
6	3	2	5	4	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr.Yılmaz İcaga			Mail :yicaga@hotmail.com Web : www2.aku.edu.tr/~icaga		
Ders Yardımcısı		Arş.Grv.Sedat Çetin			Mail :sctin@aku.edu.tr Web :		
Gruplar / Sınıflar		3.sınıf					
Dersin Amacı		İş güvenliği önlemlerini alarak, kargir kaplama ve yalıtım işlemlerinin planlanması ve yapılmasına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">1. İş güvenliğine ilişkin önlemleri alarak alet ve makinaları kullanıma hazır hale getirebilir.2. Kaplama harçlarını hazırlayabilir.3. Seramik, karo, taş, tuğla, cam mozaik vb. kaplamaları yapabilir.4. Kompozit, metal ve plâstik esaslı kaplamaları yapabilir.5. Panel kaplamaları yapabilir.6. Giydirme cepheleri açıklayabilir.7. Kaplamalarda yalıtım işlemlerini yapabilir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. İş güvenliği önlemleri ile alet / makinelerin kullanım ve bakımını bilmek2. Kargir kaplama harçları, kaplama bağlantı çeşitleri, montaj ve yapım kurallarına ilişkin bilgi ve beceriye ulaşmış olmak3. Seramik, karo, taş, tuğla, cam mozaik vb. kaplamalara ilişkin bilgi ve beceriye ulaşmış olmak4. Kompozit, metal ve plâstik esaslı kaplamalara ilişkin bilgi ve beceriye ulaşmış olmak5. Giydirme cepheleri bilmek6. Panel kaplamalara ilişkin bilgi ve beceriye ulaşmış olmak7. Kaplamalardaki yalıtım işlemlerine ilişkin bilgi ve beceriye ulaşmış olmak					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öksüzöğlü, H. ve diğerleri, Yapıcılık iş-işlem yapıları, YTÖO Matbaası, Ankara, 1977. 2. Açikel, D.A. ve diğerleri, Yapı Teknolojisi, Nobel Yayınları, Ankara, 2005. 3. Aruntaş, H.Y., Yapı Teknolojisi ve Uygulama Ders Notları, Ankara, 2003. 		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, Uygulama		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	25
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	25
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	İş güvenliğine ilişkin önlemler, alet ve makinalar ile bunların kullanıma hazırlanması.		
2	Kargir kaplama harçları, bağlantı çeşitleri, montaj ve yapım kuralları.		
3	Kargir kaplama harçları, bağlantı çeşitleri, montaj ve yapım kuralları.		
4	Seramik, karo, taş, tuğla, cam mozaik vb. kaplamalar		
5	Seramik, karo, taş, tuğla, cam mozaik vb. kaplamalar		
6	Kompozit, metal ve plâstik esaslı kaplamalar		
7	Kompozit, metal ve plâstik esaslı kaplamalar		
8	Arasınan		
9	Panel kaplamalar		
10	Panel kaplamalar		

11	Giydirme cepheler
12	Giydirme cepheler
13	Kaplamalarda yapılan yalıtımlar
14	Kaplamalarda yapılan yalıtımlar

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	x		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x

13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			x
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi	x		
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı	x		

Hazırlayan : Doç. Dr. Yılmaz İÇAĞA

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: EGT 401 – Okul Deneyimi -II				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	1	4	5	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. İsmail DEMİR				Mail : idemir@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı	-				Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin; 1. Soru sorma becerilerini geliştirmeleri, 2. Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü becerilerini geliştirmeleri, 3. Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi becerilerini geliştirmeleri, 4. Dersi planlama ve aktarma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.						
Dersin Hedefleri	Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde öğretmenlik uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalardan bazı gözlem ve uygulama konuları: öğretimde soru sorma, yönerge ve açıklamalar, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, çeşitli yönlerden bir öğrencinin incelenmesi, öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, dersi planlama, ders kitaplarından yararlanma, grup çalışmaları, sınıf organizasyonu, çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, sınıf içinde mikro öğretim gibi uygulamalarını öğretmek.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Öğrenciler, 1. Soru sorma becerisi kazanır. 2. Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü konusunda güven kazanır. 3. Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi hususunda deneyim kazanır. 4. Ders kitaplarından yararlanma becerisi kazanır. 5. Grup çalışmaları planlayabilir. 6. Test hazırlar, puanlar ve sonuçları analiz eder. 7. Dersi planlar ve aktarır.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	1. Okul Deneyimi II Yönergesi, Gazi Üni. Kırşehir Eğitim Fak. 2. Fakülte-Okul İşbirliği, AFYON 3. Öğretmenlik Mesleğine Giriş.						

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Bireysel Sunum, Soru-Cevap.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	<u>Öğretimi planlama ve ilgili kavramlar</u>
2	<u>Amaçların belirlenmesi</u>
3	<u>İçeriğin belirlenmesi</u>
4	<u>Öğretim yönteminin belirlenmesi</u>
5	<u>Ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi</u>
6	<u>Yıllık, ünite ve günlük ders planlarının yapılması</u>
7	<u>Ara Sınav</u>
8	<u>Öğretim stratejileri</u>
9	<u>Öğretim yöntemleri ve teknikleri</u>
10	<u>Ölçme ve değerlendirme ve ilgili kavramlar</u>
11	<u>Bilişsel alan ölçme araçları</u>
12	<u>Duyusal alan ölçme araçları</u>

13	<u>Psikomotor alan ölçme araçları</u>			
14	<u>Öğrenci başarısının ve öğretimin değerlendirilmesi</u>			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasararlama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Doç.Dr. İsmail DEMİR

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: EGT-403 Özel Öğretim Yöntemleri-II				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	2	4	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Cahit GÜRER				Mail : cgurer@aku.edu.tr Web : -		
Ders Yardımcısı	-				Mail : - Web : -		
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Öğrenme ile öğretim yöntem ve tekniklerin uygulanmasındaki esasların anlaşılması. Hangi durumlarda hangi strateji, yöntem ve tekniğin kullanımının daha etkili olacağını, öğrenme ve insan beyni ilişkilerinin kavranması.						
Dersin Hedefleri	<ol style="list-style-type: none">1. Hangi durumlarda hangi strateji, yöntem ve tekniğin kullanımının daha etkili olacağını bilir.2. Öğrenme ile insan beyni ilişkilerini açıklar.3. Etkili sunu yapma tekniklerini kullanır.4. Öğrenme ile ilgili temel kavramları tanımlar.5. Dersle ilgili hedefleri belirler6. Öğretimde plan yapmanın önemini bilir ve herhangi bir dersi günlük ve yıllık olarak planlar.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretim yöntem ve tekniklerini açıklar ve hangi durumlarda hangi öğretim yönteminin daha etkili olacağını bilir.2. Öğretimde vücut dilini nasıl kullanacağını bilir ve uygular.3. Bir derse ait günlük ve yıllık planları yapabilir.4. Dersle ilgili hedefleri belirleyebilir.5. Öğrenmede insan beynin yapısının ve işleyişinin nasıl olduğunu açıklar.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none">1. Taşpınar M., "Kuramdan Uygulamaya- Öğretim Yöntemleri" Nobel Basımevi. 2006. Ankara.2. Karaağaçlı M., "Mesleki Eğitim ve Teknoloji Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri", Nobel Yayın Dağıtım. 2002. Ankara.3. Özden Y. "Kendini Keşfet, Tanı, Geliştir ve Gerçekleştir" Pegema Yayıncılık.2002. Ankara.4. Doç. Dr. Zekeriya Aktürk, Seminer Hazırlama ve Sunma. Ders Notları.5. Doç.Dr.Özgül KARAYURT Öğr.Gör.Dr.İlknur AYDIN AVCI, Sözel Sunum Teknikleri. Ders Notları.						

Dersin İşleniş Yöntemi	Sunu Yolu ile Düz Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası Tekniği, Tartışma, Rol Oynama.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	25
	2. Ara Sınavı	-	-
	3. Ara Sınavı	-	-
	4. Ara Sınavı	-	-
	Sözlü Sınavı	-	-
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	25
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Giriş. Genel Kavramlar
2	Öğretme Öğrenme Süreçleri
3	Beynimizin Yapısı ve İşleyişi
4	Öğretimde Vücut Dilinin Önemi
5	Etkili Sunu Yapma ve Etkili İletişim Becerileri
6	Çağdaş Öğrenme Öğretme Yaklaşımları
7	Yaşam Boyu Öğrenme
8	Mesleki ve Teknoloji Eğitiminde Öğrenme
9	Hedeflerin Aşamalı Sınıflandırılması Yazılması
10	Öğretimde Plan Yapma ve Önemi
11	Öğretim Esnasında Öğretmen Adaylarının Kaçınması Gereken Tutum ve Davranışlar
12	Öğretim Strateji Yöntem ve Teknikleri-I
13	Öğretim Strateji Yöntem ve Teknikleri-II
14	Öğretim Strateji Yöntem ve Teknikleri-III

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi	x		
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	x		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Öğr.Gör.Cahit GÜRER

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-401 Yol Bilgisi				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr.Hüseyin AKBULUT			Mail :hakbulut@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin amacı		Karayolu ulaşımı ile ilgili planlama, tasarım, yapım malzemelerinin seçimine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak					
Dersin Hedefleri		Öğrenme-öğretme etkinliklerini başarıyla tamamlayan ÖĞRENCİ; 1. Karayolu ve elemanları ile ilgili genel tanımları yapabilir. 2. İnsan ve taşıt karakteristiklerini açıklayabilir. 3. Taşıt hareketleri ve karayolu trafiğinin genel özelliklerini açıklayabilir. 4. Karayolu sınıflandırılması ve standartlarını açıklayabilir. 5. Kapasite ve hizmet düzeyi analizlerini yapabilir. 6. Karayolu geometrisine ilişkin elemanların hesaplamalarını yapabilir. 7. Karayolu malzemelerinin seçimini yaparak kullanım yöntemlerini açıklayabilir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Karayolu ve Elemanları ile ilgili genel tanımları yapar, 2. İnsan ve Taşıt Karakteristiklerini bilir, 3. Karayolu sınıflandırılmasını ve standartlarını açıklar, 4. Kapasite ve Hizmet Düzey Analizi yapar, 5. Karayolu Geometrisine ilişkin elemanların hesaplarını yapar, 6. Karayolu malzemelerinin seçimini yapar ve kullanım yöntemlerini bilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		1.Karayolu Mühendisliği,Prof.Dr.Nadir YAYLA, Birsen Yayınevi(Temel Kaynak) 2.Yol Malzemeleri ve Uygulamaları, Argun TUNÇ					
Dersin İşleniş Yöntemi		Sözlü Anlatım, Soru-Cevap					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Yol Bilgisi İle ilgili Genel Hususlar
2	Karayolu ve elemanları İle ilgili Genel Tanımlamalar
3	İnsan ve Taşıt Karakteristikleri
4	Taşıt Hareketleri ve Karayolu Trafikinin Genel Özellikleri
5	Karayolu Sınıflandırılması, Geometrik Standartlar ve seçimi, Proje Trafiki
6	Kapasite ve Hizmet Düzey Analizi
7	Ara Sınav
8	Geçki ve Plan
9	Yatay Kurbalar
10	Boykesit ve Düşey Kurbalar
11	Kent Yollarının Planlanması
12	Eşdüzey Kavşaklarının Planlanması
13	Altyapı ve Drenaj
14	Yol Bilgisi İle İlgili Kazanımlar ve Değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Doç. Dr. Hüseyin AKBULUT

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTİM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP – 403 Temel İnşaatı				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	-	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER			Mail : izorluer@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yapı eğitimi bölümü lisans öğrencilerine, zemin parametreleri, taşıma gücü ve konsolidasyon, dayanma yapı tasarımına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; zemin etüdü ve zemin parametreleri, zemin taşıma gücü ve konsolidasyon parametrelerini değerlendirme, temel ve basit dayanma yapı tasarımına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı sağlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Temel inşaatı terimlerini açıklayabilir.2. Laboratuvar ve arazi deney sonuçlarına göre temel zeminini değerlendirebilir.3. Temel zeminlerinin taşıma gücü parametrelerini değerlendirebilir.4. Konsolidasyon ve ani oturmaya ilişkin parametreleri değerlendirebilir.5. Yapı temellerini tasarlayabilir.6. Basit dayanma yapılarını tasarlayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Uzuner B. Ali (2000), Temel Mühendisliğine giriş, Derya kitabevi. Liu Cheng, Evet Jack (1998), Soils and Foundations, Prentice-Hall. Yıldırım Sönmez (2002), zemin incelemesi ve temel tasarımı, Birsen yayınevi.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik anlatım, soru ve cevap					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	%60

Yarıyıl Ders Planı

1	Temel inşaatı terimleri, Zemin incelemesi (etüdü) planlama, icra etme ve değerlendirme
2	Arazi çalışmaları Arazi incelemesi, inceleme çukurları, sondaj çukurları sayısı ve yerleri
3	Arazi deneyleri Standart penetrasyon deneyi, Koni penetrasyon deneyi, presiyometre deneyi
4	Levha dilatometre deneyi, Plaka yükleme deneyi
5	Zemin taşıma gücü, Son taşıma gücü, izin verilebilir taşıma gücü
6	Zemin taşıma gücünün, Terzaghi taşıma gücü teorisine göre, SPT ve CPT deney sonuçlarına göre belirlenmesi
7	Sınav
8	Oturmalar Konsolidasyon ve ani oturma
9	Temeller Yüzeysel temel çeşitleri, temel taban basınç dağılımı, temel boyutlandırması
10	Şerit temeller Radye temeller, plak temeller
11	Derin temeller Kazık temel çeşitleri
12	Ayak temeller Keson temeller
13	Dayanma yapıları İstinad duvarları, palplanşlar, zemin çivileri vb teknikler
14	Zemin iyileştirme yöntemleri Katkılı iyileştirme, katkısız iyileştirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			x
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			x
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP 405 Yapı Maliyeti				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	-	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER			Mail : izarluer@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yapı eğitimi bölümü lisans öğrencilerine; metraj hesapları, birim fiyat analizleri, yapı maliyeti ve hakediş raporlarının hazırlanmasına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; metraj hesapları, kaynak analizleri, birim fiyat analizleri, yapı maliyeti ve hakediş raporlarının hazırlanmasına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı sağlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Proje değerlendirme aşamalarını açıklayabilir.2. Metraj hesaplarını yapabilir.3. Kaynak analizlerini açıklayabilir.4. Birim fiyat analizlerini yapabilir.5. Yapı maliyeti ve keşif işlemlerini yapabilir.6. Hakediş raporlarını hazırlayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Gözü Ş. Uğur (2007), Metraj ve keşif işleri, Pancarıcı A, Öcal M. Emin (2005), Yapı İşletmesi ve maloluş hesapları, Birsen Yayınevi					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik anlatım, projelerden uygulamalı hesaplama, soru cevap					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	%20
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	%40

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Proje değerlendirme aşamaları Mimari, betonarme-statik, tesisat ve çevre düzenleme proje çeşitleri ve incelemeleri.
2	Metraj hesapları Kazı metrajı ve plankote, blokaj metrajı
3	Kalıp, kalıp iskelesi, iş iskelesi metrajı
4	Demirsiz beton, betonarme betonu metrajı
5	Tam tuğla duvar, yarım tuğla duvar ve taş duvar metrajı
6	Betonarme demiri metrajı
7	sınav
8	Sıva metrajı, boya metrajı, döşeme ve duvar kaplamaları metrajı
9	Çatı, çatı örtüsü, kapı ve pencere doğramaları metrajı
10	Kaynak analizlerinin yapılması
11	Birim fiyat analizlerinin çıkarılması
12	Birim fiyat analizleri ve nakliye analizlerinin çıkarılması
13	Yapı maliyeti ve keşif çıkarılması
14	Hakediş raporlarının hazırlanması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			x
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-407 Teknik İngilizce-I				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	-	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr.Yılmaz içağa			Mail :yicaga@hotmail.com Web : www2.aku.edu.tr/~icaga		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		4.sınıf					
Dersin Amacı		Mesleki İngilizce terim ve kavramları öğretmek ve mesleğe yönelik İngilizce materyallere ilişkin bilgileri kavratmak					
Dersin Hedefleri		1. Temel bilimlere ilişkin terimleri kavrar. 2. Yapı teknolojilerine ilişkin terimleri kavrar. 3. Yapı teknolojilerinin uygulamalarına ilişkin terimleri kavrar. 4. Teknik ifadeler içeren basit cümleler kurabilir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Dört işlem ve formüller, sayılar, fonksiyonlar, geometrik şekiller, hareket ve yön terimlerine ilişkin bilgiler, 2. Yapı teknolojilerine ilişkin terimler ile ilgili bilgiler, 3. Yapı teknolojilerinin uygulamalarına ilişkin terimler ile ilgili bilgiler, 4. Teknik ifadeler içeren basit cümlelerle ilgili bilgiler.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		1. Derlenmiş teknik makaleler 2. İngilizce dilbilgisi kitapları 3. Teknik terimler sözlüğü					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik anlatım					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	30
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	20
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Dört işlem ve formüller, sayılar, fonksiyonlar, geometrik şekiller, hareket ve yön terimleri.
2	Dört işlem ve formüller, sayılar, fonksiyonlar, geometrik şekiller, hareket ve yön terimleri.
3	Yapı teknolojilerinin uygulamalarına ilişkin terimler.
4	Yapı teknolojilerinin uygulamalarına ilişkin terimler.
5	Yapı teknolojilerinin uygulamalarına ilişkin terimler.
6	Yapı teknolojilerine ilişkin terimler.
7	1.Arasınav
8	Yapı teknolojilerine ilişkin terimler.
9	Yapı teknolojilerine ilişkin terimler.
10	Yapı teknolojilerine ilişkin terimler.
11	Teknik ifadeler içeren basit cümleler.
12	Teknik ifadeler içeren basit cümleler.
13	Teknik ifadeler içeren basit cümleler.
14	Teknik ifadeler içeren basit cümleler.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı	x		

Hazırlayan : Doç.Dr. Yılmaz İÇAĞA

Tarih:Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: Yap-409 Betonarme Teknikleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	3	2	5	4	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ali ERGÜN			Mail : aergun@aku.edu.tr Web : -			
Ders Yardımcısı	-			Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Betonarme Teknikleri dersi Yapı eğitimi lisans öğrencilerine iş güvenliği önlemlerini alarak, betonarme yapı elemanlarının donatılarının hazırlanması, montajı ve betonunun yerleştirilerek bitirilmesine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı öğretir.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilere 1. İş güvenliğine ilişkin önlemleri alarak alet ve makineleri kullanıma hazır hale getirebilmeyi 2. Betonarme demirlerini şekillendirebilmeyi 3. Betonarme demirlerinin projesine göre montajını yapabilmeyi 4. Donatıyı kalıplara yerleştirebilmeyi 5. Proje ve şartnamelere göre donatının kontrollerini yapabilmeyi 6. Beton döküm işlemlerini yapabilmeyi 7. Beton yüzey bitirme işlemlerini yapabilmeyi öğretir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1. Betonarme projeleri okuyabilir 2. Betonarme projelerin uygulanmasını öğrenir 3. Betonarme yapı elemanlarındaki donatının konum ve tertibine göre uygulamasını yapabilir 4. Betonarme yapı elemanlarında betonlama tekniklerini öğrenebilir 5. Yönetmelikler hakkında bilgi sahibi olabilir.						

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders kitabı: 1. Betonarme I, Prof.Dr. İlhan Berktaş, İMO İstanbul Şubesi, İstanbul, 2003. 2. Betonarme I, Uğur ERSOY- Güney ÖZCEBE 3. Betonarme Yapılar, Prof.Dr. Zekai CELEP ve Nahit Kumbasar İstanbul 2004. 4. TS 500 Betonarme Yapıların Hesap ve Yapım Kuralları, 2000 5. DBYBHY 07, Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik, 2007		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, uygulamalar, atölye çalışmaları, soru ve cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%20
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	%40
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%40
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	İş güvenliğine ilişkin önlemler, alet ve makinelerin kullanıma hazırlanması		
2	Betonarme demiri, çeşitleri, özellikleri ve kullanılan diğer malzemeler		
3	Betonarme demirlerinin şekillendirilmesi; yüzeylerinin temizlenmesi, düzeltilmesi, kesilmesi, eklenmesi ve bükülmesi (kanca, etriye, pilye vb.)		
4	Betonarme demirlerinin bağlanması ve montajı; yarım, tam, atkılı bağlama vb		
5	Betonarme temellerin kalıplarının hazırlanması		
6	Betonarme temellerin ve bağ kirişlerin donatılarının kalıplarının yerleştirilmesi		
7	Yıl içi sınavı		
8	Betonarme kolonların kalıpları hazırlanması, donatılarının kalıplarının yerleştirilmesi, paspayının ayarlanması		
9	Betonarme kirişlerin kalıpları hazırlanması, donatılarının kalıplarının yerleştirilmesi, paspayının ayarlanması		
10	Betonarme döşemelerin kalıpları hazırlanması, donatılarının kalıplarının yerleştirilmesi, paspayının ayarlanması		

11	Proje ve şartnamelere göre donatının kontrolleri			
12	Beton döküm işlemleri; karıştırma, taşıma, yerleştirme, sıkıştırma			
13	Beton yüzey bitirme işlemleri; mastarlama, perdahlama			
14	Beton kütleme teknikleri			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			x
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x

14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			x
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Yrd. Doç.Dr. Ali ERGÜN

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP 411 – Yapı Fiziği				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	-	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr. İsmail DEMİR			Mail : idemir@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, yapı fiziği kavramı, binalarda meydana gelen yapı fiziği olayları, alınacak yalıtım önlemleri, ısı yalıtım hesaplamaları ve yalıtım detayı geliştirmeye ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmaktır.					
Dersin Hedefleri		Bu ders öğrencilere, <ol style="list-style-type: none">1. Yapı fiziği kavramlarını,2. Yapı fiziği olaylarının fiziksel-kimyasal sebeplerini,3. Binalarda meydana gelen yapı fiziği olaylarını,4. Yapı fiziği olaylarına karşı alınacak yalıtım önlemlerini,5. Binalardaki ısı yalıtım hesaplamalarını,6. Hesaplama esaslarına uygun malzeme seçimi ve detay geliştirmeyi öğretir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Binalardaki yapı fiziği kavramlarını açıklayabilir.2. Binalardaki yapı fiziği olaylarının fiziksel-kimyasal sebeplerini açıklayabilir.3. Binalarda meydana gelen yapı fiziği olaylarını açıklayabilir.4. Yapı fiziği olaylarına karşı alınacak yalıtım önlemlerini açıklayabilir.5. Binalardaki ısı yalıtım hesaplamalarını yapabilir.6. Hesaplama esaslarına uygun detaylar geliştirebilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		<ol style="list-style-type: none">1. Yapı fiziği ve Malzemesi, Murat Eriç. İstanbul. ISBN 975-84317-2-2.2. Yapılarda Isı Yalıtımı ve Buhar Geçişi, Alpin K.D.Alfa Teknik Kitaplar.1991.3. Yapı Fiziği,Orhan M. (Ders Notu) Tekev Yayınları.1996.Ankara.					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Uygulamalı örnek çözümleri.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	<u>Giriş, Yapı Fiziği Anlamı</u>
2	<u>Yapı Fiziği Olayları: Isı Etkileri</u>
3	<u>Yapı Fiziği Olayları: Nem Etkileri</u>
4	<u>Yapı Fiziği Olayları: Form Değişikliği</u>
5	<u>Yapı Fiziği Olayları: Korozyon-Erozyon</u>
6	<u>Yapı Fiziği Olayları: Korozyon-Erozyon</u>
7	<u>Ara Sınav</u>
8	<u>İnsan-Yapı-Oda Kliması</u>
9	<u>Huzur Kriterleri</u>
10	<u>Yapı Malzemelerinin Karakteristikleri</u>
11	<u>Yapılarda Isı ve Su İzolasyonu</u>
12	<u>Isı ve su Yalıtım Esasları</u>
13	<u>Hesaplama Temelleri</u>

14	<u>Örnek Problemler</u>			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Doç.Dr. İsmail DEMİR

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP – 413 Ahşap Yapılar				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	-	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER			Mail : izarluer@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yapı eğitimi bölümü lisans öğrencilerine, ahşap yapı sistemlerini, malzemelerini ve elemanlarını tanıtarak, ahşap yapı hesaplarını kavratmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; ahşap yapı sistemlerini, malzemelerini ve elemanlarını, birleştirme elemanlarını tanıtarak, ahşap yapı hesaplarını yapabilecek bilgi ve becerileri kazandırmayı sağlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Ahşap yapı sistemlerini açıklayabilir.2. Ahşap yapı malzemelerini ve birleştirme elemanlarını açıklayabilir.3. Ahşap yapı elemanlarına gelen yükleri hesaplayabilir.4. Ahşap yapı elemanlarının kesit tahkiklerini yapabilir.5. Ahşap yapı birleşim hesaplarını yapabilir.6. Ahşap yapıların dış etkenlere ve yangına karşı koruma yöntemlerini açıklayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Erşen Necati (2000), Ahşap yapılar problem ve çözümleri, Birsen yayınevi Günay Reha (2002), Geleneksel ahşap yapılar: sorunları ve çözüm yolları, Birsen yayınevi Odabaşı Yalman (1992), Ahşap ve Çelik Yapı Elemanları, Beta yayın Duman Niyazi (1988), Ahşap Yapı Dersleri, Yapı Endüstri Merkezi yayını Uluğ T. N, Odabaşı Y. (1975), Ahşap ve çelik inşaat hesapları, Uluğ kitabevi					
Dersin İşleniş Yöntemi							

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	%60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Ahşap Yapı malzemesi olarak kullanımı,
2	Ahşap yapı sistemleri Çeşitleri, kullanım yerleri
3	Ahşap yapı malzeme türleri bulonlar, çiviler, kavelalar, kamalar ve tutkallar
4	Ahşap yapı elemanlarını birleştirme yöntemleri
5	Ahşap yapı sistemlerini etkileyen statik ve dinamik yük hesapları
6	Ahşap yapı sistemlerini etkileyen statik ve dinamik yük hesapları
7	Sınav
8	Ahşap yapı elemanlarının kesit tayini
9	Ahşap yapı elemanlarının gerilme tahkiki hesapları
10	Uygulama problemleri
11	Ahşap yapılarda birleştirme teknikleri ve hesapları
12	Ahşap yapıları dış etki karşı koruma yöntemleri
13	Ahşap yapıları yangına karşı koruma yöntemleri
14	Genel Değerlendirme

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan: Yrd. Doç.Dr. İsmail ZORLUER

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-415 İskele ve Kalıp				Bölüm / Anabilim Dalı: Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	-	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Gökhan KÜRKLÜ			Mail: kurklu@aku.edu.tr Web: www.kurklu.info			
Ders Yardımcısı	-			Mail: Web:			
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere iskele-kalıp sistemlerini sınıflandırma, elemanlarını tanıma, kurma ve sökme işlemlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla tasarlanmıştır.						
Dersin Hedefleri	Öğrenme-öğretme etkinliklerini başarıyla tamamlayan öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">İskele ve kalıplarda iş güvenliğine ilişkin önlemleri açıklayabilirİskele sistemlerini sınıflandırarak açıklayabilir.İskele elemanlarını ve kullanım yerlerini açıklayabilir.İskele sistemlerinin kurma ve sökme işlemlerine açıklayabilir.Kalıp sistemlerini açıklayabilir.Kalıp elemanlarını ve kullanım yerlerini açıklayabilir.Kalıp sistemlerinin kurma ve sökme işlemlerini açıklayabilir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Bu dersi başarı ile tamamlayan bir öğrenci: <ol style="list-style-type: none">İskele ve kalıplarda iş güvenliğine ilişkin önlemler,İskele sistemlerinin sınıflandırılması,İskele elemanları ve kullanım yerleri,İskele sistemlerinin kurma ve sökme işlemleri,Kalıp sistemleri,Kalıp elemanlarını ve kullanım yerleri,Kalıp sistemlerinin kurma ve sökme işlemleri bilgilerine sahip olacaktır.						

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<p>Temel Kaynak;</p> <p>1. Kürklü G., Akbulut H., "Tüm Yönleriyle Beton ve Betonarme Kalıpları", Teknik Yayınevi, Ankara, 2003.</p>		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, Projeksiyon ile sunum ve film gösterileri		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	<u>Giriş</u>		
2	<u>Kalıp Elemanları</u>		
3	<u>Hafif Kalıp Sistemleri</u>		
4	<u>Temel Kalıpları</u>		
5	<u>Perde ve Kolon Kalıpları</u>		
6	<u>Döşeme Kalıpları</u>		
7	<u>Vize Haftası</u>		
8	<u>Kiriş Kalıpları</u>		
9	<u>Ağır Kalıp Sistemleri, Menfez Kalıpları</u>		
10	<u>Vinçle Tırmanır Kalıplar</u>		

11	<u>Köprü Ayağı Kalıpları</u>
12	<u>Kayar Kalıplar</u>
13	<u>Tünel Kalıplar</u>
14	<u>Kalıp Seçimi Esasları</u>

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x

14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi	x		
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Öğr. Grv. Gökhan KÜRKLÜ

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-419 Su Yapıları				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7	2	-	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr.Yılmaz içağa			Mail :yicaga@hotmail.com Web : www2.aku.edu.tr/~icaga		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		4.Sınıf					
Dersin Amacı		Akarsu düzenlemeleri, su getirme, kanalizasyon, sulama-drenaj ve su kuvvetleri yapılarına ilişkin bilgileri kazandırmak					
Dersin Hedefleri		<ol style="list-style-type: none">1. Akarsu morfolojisi ve katı madde hareketini açıklayabilir.2. Akarsu düzenlemelerini açıklayabilir.3. Su getirme yapıları ve özelliklerini açıklayabilir.4. Kanalizasyon yapıları ve özelliklerini açıklayabilir.5. Sulama-drenaj yapıları ve özelliklerini açıklayabilir.6. Su kuvvetleri ile ilgili yapılar ve özelliklerini açıklayabilir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. Akarsu morfolojisi, katı madde hareketini bilmek2. Akarsu düzenlenmelerini bilmek3. Su getirme yapıları, nüfus ve su ihtiyacı, suların derlenesi, iletim hattı tesisler, arıtma tesisleri, su depoları, suyun dağıtımını bilmek4. Kanalizasyon yapıları, kanalizasyon sistemleri, kanalizasyon ağı yapıları ve enkesitleri, arıtma tesisler ile ilgili bilgilere sahip olmak5. Sulama-Drenaj yapıları hakkında bilgi sahibi olmak6. Su kuvvetleri tesisleri, biriktirme haznesi yer seçim esasları, barajlar, bağlamalar, iletim yapılarını bilmek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Yılmaz, t. (1993) Sulama Drenaj. Öziş, Ü, (1991),Su kuvveti tesislerinin planlama esasları. Berkün, M. (2005) Su kaynakları mühendisliği, Birsen yayınevi.					

Dersin İşleniş Yöntemi			
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	25
	2. Ara Sınavı	x	25
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	1.Bölüm: su yapıları tarihi
2	2.Bölüm:Akarsularda katı madde (sediment) taşınımı Akasru morfolojisi Katı madde katı madde ile ilgili genel bilgiler Su içinde katı maddenin hareketi Katı madde miktarı hesabında kullanılan formüller
3	3.Bölüm:Akarsu düzenlemeleri Düzenleme yapıları Feyezan yapıları
4	4.Bölüm:Bağlamalar Bağlamaların yapısal özellikleri Dolu gövdeli bağlamalar Kapaklı bağlamalar Bağlamaların statik hesapları
5	5.Bölüm:Barajlar Barajların kısımları Baraj yeri seçimi Barajların yapılış amaçları Barajların çevre etkileri
6	Barajların sınıflandırılması Baraj tipi seçimi Barajlara etkiyen kuvvetler
7	1.Arasınav
8	Beton barajlar Dolgu barajlar Baraj hazne hamcı bulunması Hazne işletme çalışmaları Su alma yapısı
9	6.Bölüm:Su kuvveti tesisleri Su enerjisinden faydalanma Santrallerin yapı tipleri Su kuvveti tesislerinin yapı elemanları
10	7.Bölüm:Sulama kurutma Bitki, su ve toprak ilişkileri Suyun toprakta bulunuş şekilleri

11	2.Arasınav
12	Bitki su ihtiyacı hesabında kullanılan metotlar Sulama metotları Tarım arazisi drenajı
13	8.Bölüm:Entegre su kaynakları yönetimi
14	9.Bölüm:Su kaynaklarının planlanması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	x		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	

13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi	x		
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı	x		

Hazırlayan: Doç.Dr. Yılmaz İçağa

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: EGT 402 – Rehberlik				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	3	-	3	3	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. İsmail DEMİR			Mail : idemir@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı	-			Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolünü tanıtmak; rehberlik hizmet alanını ve rehberlik hizmetinin yapıma biçimlerini tanıtmak; bireysel ve mesleki rehberlik ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere yapılacak rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini tanıtmak.						
Dersin Hedefleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolünü,2. Rehberlik hizmet alanlarının tanıtımını,3. Rehberliğin genel ilkelerini,4. Öğrenciyi tanıma, yönlendirme, bilgi toplama ve yayma, psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, danışmanlık, araştırma ve değerlendirmeyi,5. Çevre ile ilişkiler, mesleki yönlendirme,6. Özel eğitimin amacı ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin saptanması ve eğitimini öğretmek.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Öğrenciler, <ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçlarını ve eğitim içindeki rolünü açıklayabilecektir.2. Rehberliğin hizmet alanlarını açıklayabilecektir.3. Rehberliğin genel ilkelerini açıklayabilecektir.4. Öğrenciyi tanıma tekniklerini ve nasıl kullanılacaklarını açıklayabilecektir.5. Öğrencilere eğitsel, mesleki ve kişisel konularda temel rehberlik hizmetleri sunabilecektir.6. Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere öğrenme imkan ve fırsatları sunabilecektir.						

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Muharrem Kepçeoğlu, Kadioğlu Matbaası, Ankara, 1993. 2. Eğitimde Rehberlik hizmetleri, Binnur Yeşilyaprak, Nobel Yayınları, 2003. 3. Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Rasim Bakırcioğlu, Anı Yayınları, 2000. 		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Bireysel Sunum, Soru-Cevap.		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	<u>Öğrenci kişilik hizmetleri</u>		
2	<u>Psikolojik danışma ve rehberlik yaklaşımları</u>		
3	<u>Rehberliğin ilkeleri</u>		
4	<u>Rehberlik türleri</u>		
5	<u>Rehberlik alanları</u>		
6	<u>Eğitsel rehberlik</u>		
7	<u>Ara Sınav</u>		
8	<u>Mesleki rehberlik</u>		
9	<u>Kişisel rehberlik</u>		
10	<u>Bireyi tanıma teknikleri</u>		

11	<u>Bilgi toplama ve yayma teknikleri</u>			
12	<u>Yerleştirme, İzleme, Danışma, ve değerlendirme</u>			
13	<u>Özel eğitim ve rehberlik</u>			
14	<u>Rehberlikte örgüt ve personel</u>			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasararlama becerisi		X	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			X
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			X
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	X		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	X		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	X		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			X
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			X
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			X

Hazırlayan : Doç. Dr. İsmail DEMİR

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: EGT 404 – Öğretmenlik Uygulaması				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	2	6	8	5	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. İsmail DEMİR			Mail : idemir@aku.edu.tr Web :			
Ders Yardımcısı	-			Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına sınıf içinde (gerçek sınıf ortamında) öğretmenlik becerisi kazandırmak.						
Dersin Hedefleri	Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması).						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler gerçek sınıf ortamında 1. Öğretimi planlar ve uygular, 2. Öğretim sürecini değerlendirir, 3. Sınıf yönetimi ile ilgili becerileri kazanır.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	-						
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Bireysel Sunumlar ve Dersler.						

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	<u>Dersle ilgili genel bilgiler, Uygulama okulunun tanıtımı</u>
2	<u>Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, yıllık ders planı hazırlama</u>
3	<u>Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, günlük ders planı hazırlama</u>
4	<u>Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, zümre toplantı tutanağı inceleme ve hazırlama</u>
5	<u>Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, öğrenci işlerinde çalışma</u>
6	<u>Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, öğrenci işlerinde çalışma</u>
7	<u>Ara sınav</u>
8	<u>Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, öğrenci işlerinde çalışma</u>
9	<u>Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, öğrenci işlerinde çalışma</u>
10	<u>Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, örnek ders için hazırlık çalışmaları</u>
11	<u>Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, örnek ders anlatımı</u>
12	<u>Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, stajyer öğretmen dosyası inceleme</u>
13	<u>Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, stajyer öğretmen dosyası hazırlama</u>
14	<u>Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, stajyer öğretmen dosyası hazırlama</u>

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			x
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Doç. Dr. İsmail DEMİR

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-402 Teknik İngilizce-II				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	2	-	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Doç.Dr.Yılmaz İÇAĞA				Mail :yicaga@hotmail.com Web : www2.aku.edu.tr/~icaga		
Ders Yardımcısı	-				Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar	4.Sınıf						
Dersin Amacı	Mesleği ile ilgili İngilizce yayınları okuyarak ve dinleyerek anlayabilme ve basit cümlelerle ifade edebilme bilgi ve becerilerini kavratmak						
Dersin Hedefleri	<ol style="list-style-type: none">1. İngilizce mesleki yayınları takip edebilir.2. İngilizce mesleki yayınları tercüme edebilir.3. Mesleki çalışmalarını İngilizce yazılı olarak ifade edebilir.4. Mesleki çalışmalarını İngilizce sözlü olarak ifade edebilir.5. Mesleği ile ilgili konuları dinleyerek anlayabilir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	<ol style="list-style-type: none">1. İngilizce mesleki yayınları takip edilmesine ilişkin yeterlilik2. İngilizce mesleki yayınların tercüme edilmesine ilişkin yeterlilik3. Mesleki çalışmalarını İngilizce yazılı olarak ifade edilmesine ilişkin yeterlilik4. Mesleki çalışmalarını İngilizce sözlü olarak ifade edilmesine ilişkin yeterlilik5. Mesleği ile ilgili konuları dinleyerek anlaşılmasına ilişkin yeterlilik						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none">1. Derlenmiş teknik makaleler2. İngilizce dilbilgisi kitapları3. Teknik terimler sözlüğü						
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım ve uygulama						

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	30
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	20
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Yapı teknolojilerine ilişkin İngilizce mesleki yayın tercümeleeri.
2	Yapı teknolojilerine ilişkin İngilizce mesleki yayın tercümeleeri.
3	Yapı teknolojilerine ilişkin İngilizce mesleki yayın tercümeleeri.
4	Yapı teknolojilerine ilişkin İngilizce mesleki yayın tercümeleeri.
5	Yapı teknolojilerine ilişkin mesleki çalışmaların İngilizce olarak yazılması.
6	Yapı teknolojilerine ilişkin mesleki çalışmaların İngilizce olarak yazılması.
7	Arasınav
8	Yapı teknolojilerine ilişkin mesleki çalışmaların İngilizce olarak yazılması.
9	Yapı teknolojilerine ilişkin mesleki çalışmaların İngilizce olarak yazılması.
10	Yapı teknolojilerine ilişkin mesleki çalışmaların İngilizce sözlü ifade edilmesi
11	Yapı teknolojilerine ilişkin mesleki çalışmaların İngilizce sözlü ifade edilmesi
12	Yapı ile ilgili konuların dinlenmesi.
13	Yapı ile ilgili konuların dinlenmesi.
14	Yapı ile ilgili konuların dinlenmesi.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi	x		
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi	x		
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi	x		
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı	x		

Hazırlayan: Doç.Dr. Yılmaz İÇAĞA

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP – 404 Doğrama ve Ahşap Kaplama Teknikleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	3	2	5	4	6	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER			Mail : izerluer@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yapı eğitimi bölümü lisans öğrencilerine, iş güvenliği kuralları çerçevesinde kapı ve pencere doğramaları, taban, duvar ve tavan kaplamaları yapmaya ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; iş güvenliği kuralları çerçevesinde kapı ve pencere doğramaları, taban, duvar ve tavan kaplamaları yapmaya ilişkin bilgi ve beceri kazandırmayı sağlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		<ol style="list-style-type: none">1. İş güvenliğine ilişkin önlemleri olarak alet ve makinaları kullanıma hazır hale getirebilir.2. Kapı ve pencere elemanlarını boyutlandırabilir.3. Kapı ve pencere elemanlarının birleştirme detaylarını hazırlayabilir.4. Kapı ve pencere elemanlarının montajını yapabilir.5. Kapı ve pencere aksesuarlarını takabilir.6. Kapı ve pencereleri yerine takabilir.7. Ahşap kaplama elemanlarını hazırlayabilir.8. Kaplanacak yüzeyleri hazırlayarak yalıtımını yapabilir.9. Ahşap kaplama elemanlarını yerine montajını yapabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları							

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım ve atelye uygulamaları		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı		
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	%50
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	%50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	El aleti ve makinelerle ilgili iş güvenliği,
2	El aleti ve makinelerin bakımlarının yapılarak kullanıma hazırlanması,
3	Kapı ve pencere elemanlarının boyutlandırması,
4	Kapı ve pencere elemanlarının birleştirme detaylarını hazırlama; ekleme, geçme,
5	Kapı ve pencere elemanlarının birleştirme detaylarını hazırlama; zıvana,
6	Kapı ve pencere elemanlarının birleştirme detaylarını hazırlama; kavela, lamba,
7	Sınav Değerlendirme
8	Kapı ve pencere elemanlarının montajı
9	Kapı ve pencere aksesuarlarını takma teknikleri, yerine takma
10	Ahşap kaplama elemanlarını hazırlama; bindirme,
11	Ahşap kaplama elemanlarını hazırlama; ekleme
12	Ahşap kaplama elemanlarını hazırlama; rabita
13	Kaplanacak yüzeyleri hazırlama, yalıtımını yapma

14	Ahşap kaplama elemanlarının montaj teknikleri			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi			X
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	X		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	X		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			X
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		X	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		X	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		X	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi		X	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı	x		

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-406 Yalıtım Teknikleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	2	-	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		Yok					
Öğretim Elemanı		Doç. Dr. İsmail DEMİR			Mail :idemir@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		Tek Grup					
Dersin Amacı		Öğrencilerin yalıtım konusunda terminolojik ve mesleki anlamda bilgi kazanmalarını sağlayarak, bina tipi yapılarda yalıtımın teorik ve uygulama esaslarını kavramak, bunlara karşı önlemler alabilmek, ısı ve su yalıtımının yapıyla olan ilişkisini ortaya koymak ve gereken teorik esasları ve uygulama detay çözümlerini yapabilmesini sağlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere 1. Yapılarda yalıtımın önemini ve yalıtım çeşitlerini öğretir. 2. Isı yalıtımını öğretir. 3. Su yalıtımını öğretir. 4. Nem yalıtımını öğretir. 5. Ses yalıtımını öğretir. 6. Titreşim yalıtımını öğretir. 7. Yangın yalıtımını öğretir. 8. Uygulamalarda kullanılan araç ve ekipmanlar, yüzeylerin yalıtıma hazırlanmasına ilişkin teknikler, değişik yapı kısımlarına uygulanan yalıtım detaylarını öğretir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Yapılarda yalıtımın önemini ve yalıtım çeşitlerini açıklar. 2. Isı yalıtım hesaplamalarını yapar. 3. Su yalıtımı detaylarını çözer ve uygular. 4. Nem yalıtımı detaylarını çözer ve uygular. 5. Ses yalıtımı detaylarını çözer ve uygular. 6. Titreşim yalıtımı detaylarını çözer ve uygular. 7. Yangın yalıtımı detaylarını çözer ve uygular. 8. Yalıtım malzemelerinin teknolojik, fiziksel, yalıtım kimyasal ve mekanik özelliklerini açıklar 9. Uygulamalarda kullanılan araç ve ekipmanlar, yüzeylerin yalıtıma hazırlanmasına ilişkin teknikler, değişik yapı kısımlarına uygulanan yalıtım detaylarını açıklar.					

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yapı fiziği ve Malzemesi, Murat Eriç. İstanbul. ISBN 975-84317-2-2. 2. Yapılarda Isı Yalıtımı ve Buhar Geçişi, Alpin K.D.Alfa Teknik Kitaplar.1991. 3. Yapı Fiziği,Orhan M. (Ders Notu) Tekev Yayınları.1996.Ankara. 4. Binalarda isi yalıtımı, TMMOB yayınları, Isbn,954832. 		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik anlatım, inceleme, göster, soru ve cevap.		
Değerlendirme ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	30
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		30
	Yarıyıl Sonu Sınavı		50
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Giriş, Yapılarda Yalıtımın Önemi		
2	Yalıtım Çeşitleri		
3	Isı Yalıtımları		
4	Su Yalıtımları		
5	Buhar Yalıtımları		
6	Ses Yalıtımları		
7	Titreşim Yalıtımları		
8	Yangın Yalıtımları		
9	Ara sınav		
10	Yalıtım malzemelerinin teknolojik özellikleri Fiziksel ve kimyasal ve mekanik özellikleri		

11	Yalıtım işlemlerinde kullanılan araç ve ekipmanlar
12	Yüzeylerin yalıtıma hazırlanmasına ilişkin teknikler
13	Değişik yapı kısımlarına uygulanan yalıtım detayları
14	Yalıtım Çeşitleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			X
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		X	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		X	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		X	

14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnisiyatif Kullanma Becerisi		x	
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Doç. Dr. İsmail DEMİR

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTİM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-408 Toprak İşleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	2	-	2	2	2	TÜRKÇE	SEÇMELİ
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr.Hüseyin AKBULUT			Mail :hakbulut@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin amacı		Kazı ve Dolgu İşlemlerine, Kullanılacak Makinelere, Ekonomik Analizlere ve İş Güvenliği Önlemlerine İlişkin Bilgileri Kazandırmak					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; 1. Zemin tür ve özelliklerini açıklayabilir. 2. Kazı ve dolgu işlerinde kullanılan araçları ve işlevlerini açıklayabilir. 3. Kazı işlemlerini açıklayabilir. 4. Dolgu işlemlerini açıklayabilir. 5. Kazı ve dolgu işlemlerinde ekonomik analizleri yapabilir. 6. Kazı ve dolgu işlemlerinde iş güvenliği önlemlerini açıklayabilmesini öğretir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Zemin tür ve özelliklerini açıklar 2. Kazı ve dolgu işlerinde kullanılan araçları ve işlevlerini açıklar 3. Kazı işlemlerini açıklar 4. Dolgu işlemlerini açıklar. 5. Kazı ve dolgu işlemlerinde ekonomik analizleri yapar. 6. Kazı ve dolgu işlemlerinde iş güvenliği önlemlerini açıklar.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		1.Toprak İşleri, Prof.Dr.Güngör EVREN, Birsen Yayınevi					

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Toprak İşleri Üzerine Genel Bilgiler
2	Zemin Türleri ve Özellikleri
3	Ulaşım Yollarına İlişkin Tanımlar ve Bazı İşlemler
4	En kesit Alanlarının Belirlenmesi
5	Hacim Hesapları
6	Kütleler Diyagramı ve Toprak Dağıtımı
7	Ara Sınav
8	Kazı Yöntemleri ve Kazı İşinin Genel Değerlendirilmesi
9	Toprak İşlerinde Kullanılan Mekanik Araçlar
10	Patlayıcı Maddelerle Kazı
11	Dolgu oluşturulması ve Sıkıştırılması
12	Toprak İşleri Şantiyelerinde Verimlilik, Organizasyon ve Maliyet
13	Toprak İşlerinde İş Güvenliği
14	Toprak İşleri Genel Değerlendirilmesi

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Doç. Dr. Hüseyin AKBULUT

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP 414 Hasarlı Yapıların İyileştirilmesi				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	2	-	2	2	2	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ali ERGÜN			Mail : aergun@aku.edu.tr Web : -			
Ders Yardımcısı	-			Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Yapı yapıların iyileştirilmesi dersi Yapı eğitimi lisans öğrencilerine yapılarda meydana gelen yapısal ve yapısal olmayan hasarlar ve hasarlı yapıların iyileştirilmesi konusunda onarım ve güçlendirme çalışmaları hakkında bilgi sahibi yapar.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilere 1. Yapı hasarlarını değerlendirerek derecelerini açıklayabilmeyi 2. Yapılarda hasara neden olan faktörleri açıklayabilmeyi 3. Takviye, yapıştırma, mantolama, enjeksiyon gibi iyileştirme metotlarını açıklayabilmeyi 4. Çatı, duvar, sıva, kaplama ve benzeri hasarlara ilişkin onarım tekniklerini açıklayabilmeyi 5. İyileştirme metodunun gerektirdiği ihtiyaçları belirleyebilmeyi 6. Hasarların iyileştirilmesine ilişkin teknik rapor hazırlayabilmeyi öğretir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1. Yapılarda meydana gelen hasarları ve nedenlerini öğrenebilir 2. Yapısal hasarların onarım ve güçlendirilmesindeki teknikleri öğrenir 3. Yapıların daha güvenli nasıl yapılabileceğini kavrar 4. Hasar tespitinin ne şekilde yapılacağını ve teknik raporun nasıl yazılacağını öğrenir. 5. Yönetmelikler hakkında bilgi sahibi olabilir.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders kitabı: 1. Yapı Hasarları ve Onarım İlkeleri Akman, S., İMO İstanbul, 2000 2. Yapılan tez çalışmaları						

Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, örnek çözümü, soru ve cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Yapı hasarlarının tür ve dereceleri
2	Yapılarda hasara neden olan faktörler
3	Yapılarda mevcut dayanımın belirlenmesi
4	Beton yapılarda meydana gelen hasarlar, nedenleri
5	Beton yapılarda koruma önlemleri
6	Beton yapı hasarları teşhis yöntemleri
7	Yıl içi sınavı
8	Deprem sonucu betonarme yapılarda meydana gelen hasarlar
9	Deprem sonucu betonarme yapılarda meydana gelen hasarların derecelendirilmesi
10	Onarım ve güçlendirmede kullanılan malzemeler
11	Onarım ve güçlendirme teknikleri
12	Onarım ve güçlendirme teknikleri
13	Onarım ve güçlendirme teknikleri

14	Hasarların iyileştirilmesine ilişkin teknik rapor hazırlama yöntemleri			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			x
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi		x	
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)		x	
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi		x	
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. Ali ERGÜN

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP 420 Betonarme Projesi				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	3	2	5	4	6	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)	Yapı statîği I, II ve betonarme dersini almak						
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ali ERGÜN				Mail : aergun@aku.edu.tr Web : -		
Ders Yardımcısı	-				Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Betonarme proje dersi Yapı eğitimi lisans öğrencilerine Yapı statîği, betonarme ve teknik resim derslerinde almış oldukları bilgileri bir yapı sistemi üzerinde sentezleyebilmesini ve betonarme yapıların bütüncül olarak statik ve betonarme tasarımı yapabilme ve sonuçları paftalara çizebilmeyi öğretir.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilere 1. Yapılarda alınacak yükleri ve yüklerin elemanlar arasında aktarımını belirler 2. Deprem yüklerini ve bu yükler altında kesit zorlamalarının bulunmasını 3. Betonarme elemanların statik ve betonarme hesabının bütüncül olarak nasıl yapılacağını 4. İnşa edilmiş bir yapının kesitlerindeki zorlanmaları ve olması gereken donatıyı bulmayı öğretir 5. Hesabı tamamlanmış projenin nasıl paftalara çizilebileceğini öğretir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1. Döşeme hesaplarını öğrenir 2. Düşey ve yatay kuvvetleri belirler ve bu yükler etkisinde yapının analizini öğrenir 3. Analiz sonuçlarına göre betonarme elemanların boyutlandırılması ve donatılandırılmasını yapabilir 4. Kalıp planları ve eleman detay çizimlerini yapabilir 5. Bireysel proje çözebilme ve gelişen mevzuat ve yöntemlerle bilginin sürekliliğini sağlayabilir.						

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders kitabı: 1. Betonarme I, Prof.Dr. İlhan Berktaş, İMO İstanbul Şubesi, İstanbul, 2003. 2. Betonarme I, Uğur ERSOY- Güney ÖZCEBE 3. Betonarme Yapılar, Prof.Dr. Zekai CELEP ve Nahit Kumbasar İstanbul 2004. 4. TS 500 Betonarme Yapıların Hesap ve Yapım Kuralları, 2000 5. DBYBHY 07, Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik, 2007 6. TS 498 Yapı Elemanlarının Boyutlandırılmasında Alınacak Yüklerin Hesap Değerleri, 1997		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Bireysel ve grup çalışması, haftalık ödevlerin yapılması, soru ve cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%20
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)	x	%40
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%40
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Proje genel bilgileri, proje föylerin dağıtımı		
2	Kirişli plak döşemeler, bir doğrultuda çalışan döşemeler, iki doğrultuda çalışan döşemelerin hesabı		
3	Merdivenlerin tasarımı		
4	Kolon ve kirişlerin ön boyutlandırılması, kirişlere yük aktarımı		
5	Düşey yükler altında Cross metodu ile çerçevelerin analizi		
6	Farklı yükleme durumlarına göre düşey yükler altında elverişsiz etkilerin bulunması		
7	1.Yıl içi sınavı		
8	Deprem etkisi ve eşdeğer deprem yükü yöntemi		
9	Yapıların muto yöntemi kullanılarak eşdeğer deprem yükü etkisinde kesit etkilerinin bulunması		

10	Yatay ve düşey yüklerin birleşimi
11	Betonarme kiriş kesitlerinin yönetmelik ve standartlara göre hesabı, donatılandırılması ve kontrolü
12	Betonarme kolon kesitlerinin yönetmelik ve standartlara göre hesabı, donatılandırılması ve kontrolü
13	Betonarme tekil temellerin yönetmelik ve standartlara göre hesabı, donatılandırılması ve kontrolü
14	Hesabı tamamlanan elemanların detay çizimlerini yapılması

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi

Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x

13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç.Dr. Ali ERGÜN

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANTIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP 422 Karayolu Projesi				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	3	2	5	4	6	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr.Hüseyin AKBULUT			Mail :hakbulut@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin amacı		Gerekli Hesaplamaları Yapararak, Karayolu Projelerinin Tasarımına ve Çizimine İlişkin Bilgi ve Becerileri Kazandırmak					
Dersin Hedefleri		Öğrenme-öğretme etkinliklerini başarıyla tamamlayan ÖĞRENCİ; Geçki araştırmasını yapabilir. Yatay ve düşey kurp hesaplarını yapabilir. En ve boy kesit hesaplarını yapabilir. Alanlar diyagramını çizebilir. Hacim hesaplarını yapabilir. Hesap sonuçlarını projelendirebilir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1.Karayolu İle İlgili Genel Tanımları bilir, 2.Geçki Araştırması yapar, 3.Yolun Geometrik Standartlarını bilir, 4.Enkesit ve Hacim Hesabı Yapar, 5.Brükner Hesabı Yapar 6.Yol projesi çizer					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		1.Karayolu Projesi Temel Bilgileri, Tuğba KİPER, YTMK Yayınları 2.Proje Mühendisleri İçin Karayolu Geometrik Standartları Esasları, Tuğba KİPER, KGM yayınları 3.Yol Tasarımın Esasları ve Uygulamaları, Argun TUNÇ, Asil Yayın Dağıtım					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik ve Uygulamalı Anlatım, Soru ve Cevap					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	20
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	50
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	30

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Verilen A ve B noktaları arasında kalan karayolunun standart tablosundan faydalanılarak sınıfın ve dolayısı ile geometrik standartlarının bulunması
2	A ve B noktaları arasındaki, yol güzergahının sıfır poligon hesabı yapılarak tesviye eğrili harita üzerinde (1/2000) yol geçirilmesi.
3	A ile B arasındaki sıfır poligonunu ortalayarak AB karayoluna ait güzergah ekseninin tespit edilmesi
4	Koordinat hesapları yardımı ile güzergah kırık eksen çizgisinin kati boyunun hesap edilmesi
5	Max.Proje hızı ve Max. Dever arasındaki bağıntıdan faydalanılarak proje min.yatay kurba yarıçapının hesap edilmesi ve uygun yatay kurp yarıçapının seçilmesi
6	Güzergah ekseninin, tesviye eğrilerinin kestiği noktalar ile yatay kurpların yatay kurp karakteristiklerinin hesap edilmesi. En kesit mihver noktaları güzergah üzerinde işaretlenmesi
7	Ara Sınav
8	İşaretlenen karayolunun, A ve B noktaları arasında boy kesit çıkarılacak ve kmetraj hesabı yapılması
9	Rakortman hesaplarının yapılması
10	Verilen yol güzergahı üzerinde, 50 m de bir en kesit çıkartılması ve bu en kesitlerin alanının cross yöntemi ile hesabı.
11	Yarma ve Dolgu Şev Hesabı
12	Alanlar Diyagramı, Hacimler Diyagramı ve Tablosunun Çizilmesi
13	Yol üst Yapısı: Yarma, Dolma, Mix (Yarma ve Dolma) en kesiti ve kaplaması detaylandırılması
14	Karayolu Proje Çizim Kontrolü

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek	x		
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan : Doç. Dr. Hüseyin AKBULUT

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP-424 Su Yapıları Projesi				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	3	2	5	4	6	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)		-					
Öğretim Elemanı		Doç.Dr.Yılmaz içağa			Mail : yicaga@hotmail.com Web : www2.aku.edu.tr/~icaga		
Ders Yardımcısı		-			Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar		4.Sınıf					
Dersin Amacı		Su yapısı sisteminin hesaplarını yaparak sistem projesini ve detaylarını çizme bilgi ve becerilerini kazandırmak					
Dersin Hedefleri		1. Su yapıları projesi yapımına ilişkin standart ve yönetmelikleri açıklayabilir. 2. Su yapıları projesi hesap verilerini oluşturabilir. 3. Su yapıları sisteminin hesaplamalarını yapabilir. 4. Su yapılarının projesini çizebilir. 5. Su yapılarının detaylarını çizebilir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Su yapıları projesi yapımı ile ilgili standart ve yönetmelikleri bilmek 2. Proje hesap verilerinin oluşturabilmek 3. Su yapısı yapı sisteminin hesaplarına ilişkin bilgilere sahip olmak 4. Su yapıları sistemini çizebilmek 5. Su yapılarının detaylarının çizimini bilmek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Samsunlu, A. (1997), Su getirme ve kanalizasyon yapılarının projelendirilmesi. Yılmaz, t. (1993) Sulama Drenaj. Öziş, Ü, (1991),Su kuvveti tesislerinin planlama esasları. Berkün, M. (2005) Su kaynakları mühendisliği, Birsen yayınevi.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Teorik anlatım ve uygulama					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	x	20
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	x	30
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Su yapıları projesi yapımına ilişkin standart ve yönetmelikler.
2	Su yapıları projesi hesap verilerinin oluşturulması.
3	Su yapıları sisteminin hesaplamaları.
4	Su yapıları sisteminin hesaplamaları.
5	Su yapıları sisteminin hesaplamaları.
6	Su yapıları sisteminin hesaplamaları.
7	Arasınav
8	Su yapılarının projesinin çizimi.
9	Su yapılarının projesinin çizimi.
10	Su yapılarının projesinin çizimi.
11	Su yapılarının projesinin çizimi.
12	Su yapılarının detaylarının çizimi.
13	Su yapılarının detaylarının çizimi.
14	Su yapılarının detaylarının çizimi.

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	x		
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	x		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi	x		
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek			x
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi	x		
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı	x		

Hazırlayan : Doç. Dr. Yılmaz İÇAĞA

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP 426 Çelik Yapı Projeleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	3	2	5	4	6	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)	Yapı statığı I, II, mukavemet ve çelik yapılar dersini almak						
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ali ERGÜN			Mail : aergun@aku.edu.tr Web : -			
Ders Yardımcısı	-			Mail : Web :			
Gruplar / Sınıflar	Tek Grup						
Dersin Amacı	Çelik Yapı Projeleri dersi Yapı eğitimi lisans öğrencilerine yapı statığı, mukavemet, çelik yapılar ve teknik resim derslerinde almış oldukları bilgileri bir çelik yapı sistemi üzerinde sentezleyebilmesini ve çelik yapıların bütüncül olarak statik ve çelik yapıların tasarımı yapabilmeyi ve sonuçları paftalara çizebilmeyi öğretir.						
Dersin Hedefleri	Öğrencilere 1. Yapılarda alınacak yükleri ve yüklerin elemanlar arasında aktarımını belirler 2. Çelik yapılara gelen yükleri, yükleme durumlarına göre sınıflandırarak, yükleme durumlarına göre kesit zorlamalarının bulunmasını 3. Kesitlerindeki zorlanmalara göre kesit hesaplarının yapılmasını 4. Hesabı tamamlanmış projenin nasıl paftalara çizilebileceğini 5. Mukavemet ve statik bağlantısını kurmayı öğretir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	1. İyi mukavemet bilgisine sahip olabilir 2. Çelik yapı sistemlerini açıklayabilir 3. Çelik yapı emniyet ve hesabına duyarlılık kazanır 4. Çelik yapı elemanlarının kesit hesaplarının analizini yapabilir 5. Vaziyet planları ve eleman detay çizimlerini yapabilir 6. Bireysel proje çözebilme ve gelişen mevzuat ve yöntemlerle bilginin sürekliliğini sağlayabilir.						

Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Ders kitabı: 1. Çelik Yapılar, Öztürk Z., Birsen Yayınevi, İstanbul,2002 2. Ahşap ve Çelik İnşaat Hesapları, Turgut Ulug, Yalman Odabaşı, Ulug Kitapevi, İstanbul,1984 3. Çelik Yapılar, Deren H., Uzgider E., Piroğlu F., Çağlayan Kitapevi, İstanbul, 2003 4. Çelik Yapılar Karaduman, M., Beta Yayınevi 1995 5. DBYBHY 07, Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik, 2007 6. TS 498 Yapı Elemanlarının Boyutlandırılmasında Alınacak Yüklerin Hesap Değerleri, 1997 7. TS 648 Çelik Yapıların Hesap Ve Yapım Kuralları, 1980		
Dersin İşleniş Yöntemi	Teorik Anlatım, Bireysel ve grup çalışması, haftalık ödevlerin yapılması, soru ve cevap		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	%20
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	%40
	Yarıyıl Sonu Sınavı	x	%40
Yarıyıl Ders Planı			
Hafta	Konuları		
1	Proje genel bilgileri, proje föylerin dağıtımı		
2	Proje hesap verilerinin oluşturulması		
3	Yüklerin ve yükleme durumlarının tespiti		
4	Çatı aşık kirişi hesabı		
5	Kafes kirişe gelen yükler ve elverişsiz yüklemelerin bulunması		
6	Kontrol		
7	Yıl içi sınavı		
8	Kafes kiriş çekme çubuklarının hesabı		

9	Kafes giriş basınç çubuklarının hesabı			
10	Birleşim Hesaplarının Yapılması			
11	Kolon hesabı			
12	Gerekli vaziyet planlarının çizilmesi			
13	Yapı detaylarının çizimi			
14	Kontrol			
Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kismen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasararlama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x

12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç.Dr. Ali ERGÜN

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP – 428 Ahşap Yapı Projeleri				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
8	3	2	5	4	6	Türkçe	Seçmeli
Ön Koşul(lar)							
Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER			Mail : izerluer@aku.edu.tr Web :		
Ders Yardımcısı					Mail : Web :		
Gruplar / Sınıflar							
Dersin Amacı		Yapı eğitimi bölümü lisans öğrencilerine, ahşap yapı sisteminin hesap verilerini belirleme, hesaplarını yapma, sistemin projesini ve detaylarını çizme bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere; Ahşap hakkında bilgiler aktarma ve ahşap yapı sisteminin hesap verilerini belirleme, hesaplarını yapma, sistemin projesini ve detaylarını çizme bilgi ve becerilerini kazandırmayı sağlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Ahşap yapı projeleri için gerekli ihtiyaçları belirleyebilir. Proje hesap verilerini oluşturabilir. Ahşap yapı sisteminin hesaplamalarını yapabilir. Ahşap yapı sistemini çizebilir. Ahşap yapı sisteminin detaylarını çizebilir					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Erşen Necati (2000), Ahşap yapılar problem ve çözümleri, Birsen yayınevi Günay Reha (2002), Geleneksel ahşap yapılar: sorunları ve çözüm yolları, Birsen yayınevi Odabaşı Yalman (1992), Ahşap ve Çelik Yapı Elemanları, Beta yayın Uluğ T. N, Odabaşı Y. (1975), Ahşap ve çelik inşaat hesapları, Uluğ kitabevi					
Dersin İşleniş Yöntemi		Sözlü anlatım, çizim uygulamaları					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı		
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)	X	%50
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	%50

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Ahşap yapı projesi için gerekli ihtiyaçların belirlenmesi
2	Proje hesap verilerinin oluşturulması Sisteme etkiyecek hareketli ve zati yüklerin belirlenmesi
3	Ahşap yapı sisteminin hesapları
4	Ahşap yapı sisteminin hesapları
5	Ahşap yapı sisteminin çizimleri
6	Ahşap yapı sisteminin çizimleri
7	Sınav, Değerlendirme
8	Ahşap yapı sisteminin çizimleri
9	Ahşap yapı sisteminin çizimleri
10	Ahşap yapı sisteminin çizimleri
11	Ahşap yapı sisteminin detaylarının çizimleri
12	Ahşap yapı sisteminin detaylarının çizimleri
13	Ahşap yapı sisteminin detaylarının çizimleri
14	Ahşap yapı sisteminin detaylarının çizimleri

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılma becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)	x		
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	x		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	x		
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi		x	
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi		x	
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı		x	

Hazırlayan : Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER

Tarih: Haziran 2008



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Kodu ve Adı: YAP 400 – Mezuniyet Tezi				Bölüm / Anabilim Dalı : Yapı Eğitimi			
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
7-8	-	2	2	1	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşul(lar)	-						
Öğretim Elemanı	-				Mail :		
					Web :		
Ders Yardımcısı	-				Mail :		
					Web :		
Gruplar / Sınıflar	-						
Dersin Amacı	Seçilen bir konuda literatür araştırması ile derleme ve/veya deneysel çalışmalar yapmayı, bulguları tez yazım esaslarına göre yazmayı ve sunmayı öğretmek.						
Dersin Hedefleri	Verilen meslek derslerini içeren bir problemin incelenmesi, araştırılması ve uygulamalı çözümlenerek bir tez düzeninde hazırlanıp sunulması. (Proje Tasarım Dersi paralelinde bir tez hazırlanabilir)						
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri	Dersi alan öğrenci, bir konuda literatür araştırması ve deneysel çalışma yapabilir, bulguları tez yazım esaslarına göre yazabilir ve sunabilir.						
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları	Her türlü meslek kitabı Süreli yayınlar. Yapılmış tez çalışmaları vb.						
Dersin İşleniş Yöntemi	-						

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı		
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	4. Ara Sınavı		
	5. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	100

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	Konuları
1	Malzeme bilimi, yapı teknolojileri ve mühendislik alanlarında bir amaca uygun araştırma konusunun belirlenmesi
2	Araştırma konusunda literatür tarama yöntemleri ve literatüre ulaşma
3	Ulaşılan kaynakların değerlendirilmesi ve özetlenmesi
4	DeneySEL çalışma planı ve/veya derleme içeriğinin belirlenmesi
5	Çalışma planı doğrultusunda deney düzeneklerinin hazırlanması ve/veya içeriğe uygun konu metinlerinin hazırlanması
6	DeneySEL çalışma ve/veya derleme çalışmaları
7	“ “ “ “ “
8	“ “ “ “ “
9	“ “ “ “ “
10	“ “ “ “ “
11	“ “ “ “ “
12	Deney verilerinin değerlendirilmesi (istatistiksel analizler vb)
13	Tez yazım esaslarına göre tezin yazımı
14	Tezin sunulması ve tartışma

Dersin Bölüm Çıktıları İle İlişkisi				
Program Kazanımları		Dersin Katkısı		
		Hiç Yok	Kısmen	Tam Katkı
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			x
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi			x
4	Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	Etkin iletişim kurma becerisi (Türkçe ve İngilizce)			x
8	Yapı teknolojileri alanındaki çözümlerin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitimi		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		x	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Yapı Teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
12	Yapı teknolojileri alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olması ve bu bilgileri gerek eğitim gerekse endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde kullanabilmesi			x
13	Yapısal projeleri tasarlayabilme ve uygulayabilme becerisi			x
14	Teknik geziler ve stajlar aracılığı ile endüstriyel uygulamaları yerinde görmüş olan mezunlar yetiştirmek		x	
15	Bilgiye ulaşabilme ve Problem Çözümünde Kullanabilme Becerisi			x
16	İnsiyatif Kullanma Becerisi			x
17	Çağdaş Öğretim Tekniklerini Uygulayabilme Becerisi ve Kazanımı			x

Hazırlayan: Doç.Dr.Hüseyin AKBULUT

Tarih: Haziran 2008